

Жуковской Арины.

**Школьный этап Всероссийской олимпиады по литературе
2023-2024 учебный год
- 8 класс.**

Продолжительность – 90 минут.

№ задания	1	2	3	4	Сумма
Макс. балл	5	2	20	13	40
Балл					

Задание 1. **58**

Перед вами термины, которые были собраны в три группы, но нечаянно перепутались. Определите, какие это группы, дайте название каждой группе слов, сделайте исправления.

- | | | |
|-----------------------|---------------------------|-----------------------|
| а) <u>дактиль</u> + | а) <u>сравнение</u> + | а) <u>аллегория</u> + |
| б) <u>рассказ</u> + | б) <u>ямб</u> + | б) <u>басня</u> + |
| в) <u>роман</u> + | в) <u>анапест</u> + | в) <u>баллада</u> + |
| г) <u>хорей</u> + | г) <u>метафора</u> + | г) <u>поэма</u> + |
| д) <u>эпитет</u> + | д) <u>олицетворение</u> + | д) <u>антитеза</u> + |
| е) <u>гипербола</u> + | е) <u>пословица</u> + | е) <u>инверсия</u> + |

Средства выразительности: метафора, олицетворение
 Имитационные фигуры / окраски: е, а
 Жанры: б, в
 Средства выразительности: д
 размеры: а, г

Задание 2. **25**

Соотнесите жанровое определение с названиями произведений, приведёнными ниже

1	Летопись	А	«Лошадиная фамилия»	1 - в +
2	Басня	Б	«Кубок»	2 - г +
3	Баллада	В	«Повесть временных лет»	3 - д +
4	Сказка	Г	«Каша из топора»	4 - з +
5	Рассказ	Д	«Мартышка и очки»	5 - а +
6	Стихотворение	Е	«Белая береза»	6 - е +

Задание 3. **145**

Прочитайте стихотворение Новеллы Матвеевой «Кораблик»:

Жил кораблик, весёлый и стройный,
 Над волнами, как сокол, парил.
 Сам себя, говорят, он построил.
 Сам себя, говорят, смастерил.
 Сам смолою себя пропитал,
 Сам оделся и в дуб, и в металл,
 Сам повёл себя в рейс -
 Сам свой лоцман,
 Сам свой боцман,
 Матрос,
 Капитан.
 Шёл кораблик, шумел парусами,
 Не боялся нигде ничего.

Итого: **315**

И вулканы седыми бровями
 Поводили при виде его.
 Шёл кораблик по летним морям,
 Корчил рожи последним царям,
 Все ли страны в цвету,
 Всё ль на месте -
 Всё записывал, всё проверял.
 Раз пятнадцать, раз двадцать за сутки
 С ним встречались другие суда:
 Постоят, посудачат минутку
 И опять побегут кто - куда.
 Шёл кораблик, о чём-то мечтал,
 Всё, что видел, на мачты мотал,
 Делал выводы сам -
 Сам свой лоцман,
 Сам свой боцман,
 Матрос,
 Капитан.

Стихотворение «построено» на использовании олицетворения. Какие детали помогают увидеть кораблик в «человеческом обличье»? Какие слова «очеловечивают» кораблик? Найдите примеры олицетворения в стихотворении. Кого напоминают герои, которых коснулось олицетворение? Какая серьезная мысль звучит в финале этого веселого стихотворения? Дайте ответы на эти вопросы в виде связного текста.

Задание 4. 10б

Напишите творческую работу (количество слов не менее 60).

Почему любимый герой русских народных сказок Иванушка-дурачок?

Самый любимый герой русских народных сказок - это Иванушка - дурачок.

- ✓ Во-первых, его имя говорит само за себя. Оно означает, что этот герой дурачливый, веселый и непослушный. Такой же и наш народ. Каждый человек любит комедии и тех героев, которые себя смешно ведут, поэтому Иванушка-дурачок тот персонаж, который напоминает народ своим приключениями, речами и поступками.
- ✓ Во-вторых, образ Иванушки-дурачка очень милый, красивый и надеющийся каких-либо приключений, ^{потому} люди находят ^{его} очень забавным и интересным. Я считаю, что какой народ, такой и любимый персонаж. Наш народ очень веселый и обожает забавы, как Иванушка.

Позволяя им же вышше сказанному могу сказать, что Иванушка —
 дурачок действительно сильный, наверное, мобильный персонаж
 сказок, ведь его образ и энергия очень притягивают людей,
 а его эти качества, такие как дурачливость, юмор, поведение
интересное и равное очень позитивные и вызывают улыбку у
 любого, поэтому это очень замечательный герой.

2 + 0 + 1 + 3 + 4

Задание 3.

В ~~романе~~ произведении Коваленко Матвеевой, "Кораблик" главного
 героя (кораблика) олицетворения начинают увидеть в человеке —
 ком образе, например, "Мой кораблик по летним морям,
 ходил роти последний царям." Данные средства выразительности
очень, очеловечивают "кораблик". В произведении (кораблик) он
 идет образу маленького непослушного мальчишка: "ходил роти последний
 царей"; вызывает очень посоти на дедушек: "и выкажет седыми
 бровями поводиши при виде его."; обычных прокатных людей скрывают
 в образе друзей кораблика: "с ними встречались дружи суда: постоют, посу-
 дачат мизурку". Несмотря на этот образ непослушного и непосит-
 ного мальчишка в конце произведения затрагивается важная тема,
 что ждем вокруг главного героя было очень много друзей (людей)
 "кораблей", он все равно делал выводы и все сам осознал, что
 он сам тот, кто он хочет, и никто другой не должен ему мешать
 и сбивать его с пути, без он самостоятельный, и своего пути
 должен пройти сам.

он сам себя построил, сам оделся
 сам, пошел в рейс

105 + 45 + 45