

Исеевская Карина 70

Школьный этап Всероссийской олимпиады по литературе

7 класс

2023-2024 учебный год

Продолжительность олимпиады – 90 минут.

| № задания | 1 | 2 | 3 | Сумма |
|------------|----|----|----|-------|
| Макс. балл | 42 | 15 | 13 | 70 |
| Балл | | | | |

I. Комплексный анализ художественного текста.

Выполните комплексный анализ рассказа Ю. Яковлева «Цветок хлеба», ответьте на вопросы.

Сколько маленький Коля помнил себя в войну, он всегда был голодным. Он никак не мог привыкнуть, приладиться к голоду, и его ввалившиеся глаза сердито поблескивали, постоянно искали добычу. Черноволосый, нестриженный, взъерошенный, с проступающими ребрышками, он был похож на маленького исхудалого волчонка. Он тянул в рот все, что было съедобным, — щавель, вяжущие ягоды черемухи, какие-то корни, дикие лесные яблоки, пронзительно кислые и крепкие. Дома ему давали болтанку и хлеб. Мать добавляла в муку веники — вымолоченные метелки проса, и хлеб был тяжелый, вязкий; от него пахло сырой глиной. Но и этот хлеб голодный мальчонка съедал мгновенно, жадно посапывая раздутыми ноздрями.

Один раз за всю войну он наелся хлеба вдосталь. И хлеб был не из веников — настоящий. Его принесли с собой наши автоматчики.

Они вошли в хату ночью. Их тяжелые шинели и сбитые сапоги были измазаны чем-то белым и фосфоресцировали в полутьме, словно к ним налипли хлопья снега. А на дворе шел дождь. Бойцы пришли не из степи, а спустились с меловых гор, спуск был трудным, и они измазались в мелу. В теплой хате от солдат шел банный пар, и сразу запахло табачным дымом, мокрыми портянками, ременной кожей и ароматным свежим житником, который они выкладывали на стол.

От ночных гостей в хате стало тесно, как на вокзале, и маленький Коля почувствовал себя не дома. Он забился в угол и опасно наблюдал за пришельцами. И тут его заметил скуластый солдат, прихрамывающий на левую ногу. Он поманил к себе Колю:

— Эй, хозяин, пойд-ка сюда. Хлебушка хочешь?

Мальчику захотелось крикнуть: «Хочу! Хочу!» Но к горлу подкатил ком. Он не мог произнести ни слова и молча глотал слюну.

— Ты, наверно, плотно поужинал?

Коля растерянно заморгал, а скуластый солдат развязал мешок и сунул ему в руку большой кусок хлеба. У голодного мальчика закружилась голова. Он вскарабкался на печку, зажмурил глаза и припал к хлебу. Он дышал хлебом, ласкался к нему, согревал его руками и щекой. Он откусывал то мякиш, то с веселым азартом грыз корку, и покойная сытость сладко разливалась по телу. Коля подобрел от хлеба, как взрослые добреют порой от вина. Ему казалось, что все вокруг хлебное: и лежит он на хлебе, и под головой у него мягкий хлеб, и покрыт он теплым хлебом. Он уснул, и всю ночь ему снился хлеб.

... Когда война подходила к концу, мать посеяла на огороде полоску пшеницы. Вскоре из земли проклюнулись робкие всходы. Они были похожи на траву. Мальчик пожевал

- Хороший корж, — сказал дед.
 — Хороший, — тут же согласился Коля.
 — Без немцев и земля лучше родит! → Дед опустил руку с коржом. — Как там бабка-то? Ползает?
 — Ползает, — вздохнул мальчик и, чтобы не думать больше о корже, спросил: — Дед, а тебе медаль дадут за немцев?
 — Зачем медаль? — сказал он. — Мне бы здоровья.

Дед не стал есть гостинец, а отнес его в шалаш. До чего же жадный дед! Совсем одичал со своими пчелами. Он специально спрятал корж, чтобы не делиться и потом спокойно жевать его, макая в липкий гречишный мед.

Коля собрался уходить. В последнюю минуту, когда дед протянул котомку с грязным бельем — пусть бабка простирнет! — у Коли что-то дрогнуло, и он чуть не попросил у деда кусочек коржа. Но сумел побороть минутную слабость. И промолчал.

Он шел не спеша, размахивая котомкой, и думал о том, что, когда кончится война, в доме будет много хлеба и он будет есть коржи утром, в обед и вечером. А сейчас корж ест дед — он, Коля, уже съел свой. Мальчик представил себе деда, который долго перемалывает беззубым ртом запеченную корочку. Старый, наверное, и вкусато не чувствует.

Дома он сунул бабушке котомку и буркнул:

- Дед велел простирнуть!
 — Как он там, не болеет? — насторожилась бабушка.
 — Чего ему болеть-то? — сказал Коля. — Пасет себе пчел.

Бабушка молча принялась выкладывать на лавку дедушкино бельишко, рассматривая, где надо заштопать, где залатать. На дне котомки оказалась чистая тряпица, завязанная узлом. Бабушка неторопливо развязала непослушными пальцами узел. В тряпице лежал корж. Она ничего не сказала. Положила неожиданный гостинец перед внуком.

Румяное, густо посыпанное солью солнышко ослепило мальчика.

Радостный огонек вспыхнул в его глазах. Он проглотил слюну, предвкушая угощение, и протянул руку к коржу. Но какое-то незнакомое чувство удержало его руку. Это чувство оказалось сильнее голода, важнее хлеба. Значит, дед не жует корж и не макает его в гречишный мед, а пьет свою подслащенную водичку, которая заглушает голод, и пчелы ползают по его плечам... И он воевал с фашистами, а медали ему не надо.

Коля сполз со скамейки и пошел прочь. Но через некоторое время он вернулся. Взял со стола остывший корж. Аккуратно завернул его в чистую тряпицу и положил в дедушкин сундук, где лежали старые сапоги, шапки, дратва, мешок с самосадом и штык, привезенный с прошлой войны.

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

1. Докажите, что это рассказ. *55* *Это рассказ потому что в нем рассказывается история из войны, и эта история важна, она была в реальный мир.*
2. Как вы понимаете название произведения? *55* *Важно, когда быть в реальный мир.*
3. Какова, по-вашему, главная мысль рассказа Ю. Яковлева? Выпишите слова из текста, в которых наиболее полно выражается идея произведения.

Какой урок мудрости можно извлечь из рассказа?

- 2) «Цвета хлеба» — так называется произведение потому что в то время все очень ценно хлеб, поэтому для него надо сделать что-то особенное, а для него был как бы садик на огороде, пшеницы и вся такая это «цвета хлеба» *55*
- 3) Главная мысль текста в том, что не надо быть жадным и всегда думать о других. *55* *Эта мысль оказалась сильнее жадности, важнее хлеба. Рассказ несет такой урок, что...*

4. Найдите в тексте и выпишите известные вам средства

выразительности. (по одному примеру на каждое средство выразительности)

~~каждое средство выразительности по одному примеру на каждое средство выразительности~~
~~как вы понимаете слова писателя: «Это чувство оказалось сильнее голода, важнее хлеба»?~~
~~русских писателей «дорога» символизирует «жизненный путь».~~

русских писателей «дорога» символизирует «жизненный путь». Мотив дороги содержит глубокий философский смысл. Философия – наука, которая изучает законы развития природы, общества. Какой смысл имеет мотив дороги в рассказе?

«Хлеб, Будет и побед!» Какие пословицы и поговорки о хлебе вы знаете? «Хлеб всему голова» «Будет хлеб, будет и победа»
Напишите аннотацию к рассказу Ю. Яковлева «Цветок хлеба».

II. Прочитайте. Напишите небольшое сочинение об этом стихотворении. Пишите связным текстом, свободно, понятно, доказательно и грамотно. Рекомендуемый объём – 50-70 слов.

Осип Мандельштам

Яйцо.

Курицу яйцо учило:
Ты меня не так снесла,
Слишком криво положила,
Слишком мало берегла:
Недогрела и ушла,
Как тебе не стыдно было?
1924

III. Творческая лаборатория.

Сочините небольшое стихотворение о хлебе или напишите заметку в газету о ценности хлеба (максимум 20 баллов).

I) Удѣт война, маленький мальчик Жюль всё никак не мог привыкнуть к голоду. Дедушка ему всегда давал бутанку и хлеб. Один раз алмазачник зашил ночью к нему в дядю и принес хлеб. Жюль был очень рад, он поставил дядю о хлебе, ему казалось, что весь мир состоит из хлеба. Как-то бабушка поручила Жюлю сходить к дяде и отнести хлеб. В рассказе мы узнаем: что захотел сделать мальчик и какие же события будут «сильнее хлеба, важнее хлеба»

II) В стихотворении Осипа Мандельштама «Яйцо» говорится о том, что курица сделала неправильно яйцо, тем самым «яйцо» выражает ей не судьба стидя, за свои поступок. Его не устроило то, что она его оставила одно, криво положив, так еще и не догрела и ушла. В стихотворении говорится о том, что курица была очень неответственный за свое яйцо. $4 + 2 + 3 = 12$

III) Хлеб – это очень важный и полезный продукт питания. Он является не только хорошей закуской, но и очень вкусными и полезными изделиями. Хлеб очень важен для здоровья. В древности хлеб считали символом жизни. И сейчас хлеб очень ценится, как важный продукт. $3 + 1 + 3 + 4 = 11$

4) Эпитет: хлебная моль, метафора: хлеб всему голова, идиомы: хлеб всему голова, хлеб всему голова, хлеб всему голова.

заиса, что он несет за падуху ирджитую зверька. 25

5) Мавчик подумал про деду, что он ему тогда свой хлеб, а сам ^{дед} съест
подароченную вату, ему надо какъ еб. 35

6) Мавчик "дурни" в рассказе имеет максю сына, что Коа в врене
тою, как нис хлеб деду, очень хочет его свести, но не может это,
потому что его само по деревню и свести не позволено ему это сделать.

Мавчик "дурни" в рассказе, это, то что Коа в врене тою, как
нес хлеб решил его храни спрятать, тогда другие мавчики не
отшли у Коа хлеб, поэтому он сприну хлеб за падуху, Коа
жеда хей Кону, а крупная себ введица в обонджене место, но
Коа все равно тернет и прогони все дурну нести хлеб нарам об
разре, тогда он денала деду. 45

555