

Приложение к программе  
Одарённые дети  
утверждено приказом от 31.05.2021 года № 03-02-302/А

План мероприятий с мотивированными  
обучающимися  
на 2023-2024 учебный год

В школе нет обучающихся с ярко выраженными признаками одаренности. С помощью диагностики и педагогического наблюдения выявлены дети с повышенными учебными возможностями, на которых рассчитана работа, проводимая в школе.

**Цель:** создание развивающей среды, способствующей расширению кругозора мотивированных учащихся, исследовательского интереса к окружающему миру, творческого подхода к любому делу, развитию логического мышления и интеллекта.

**Задачи:**

1. Развивать творческие возможности и способности мотивированных детей.
2. Создавать условия для реализации творческих способностей обучающихся в процессе научно-исследовательской деятельности.
3. Воспитывать у детей интерес к различным видам деятельности: познавательной, организаторской, эстетической, художественной, литературной, спортивной.
4. Обеспечивать и сохранять душевное здоровье детей и их эмоциональное благополучие как необходимое условие успешности любой деятельности.
5. Развивать физические качества детей, умение заботиться о своем здоровье.
6. Обеспечивать психологическое сопровождение мотивированных детей: содействие в их выявлении, поддержке и развитии; самореализация, сохранение психологического и физического здоровья; создание условий, способствующих оптимальному развитию личности обучающихся.

**Направления работы с мотивированными детьми:**

**Развивающее:**

- создание образовательной среды для развития мотивированных обучающихся;
- создание условий для участия детей в олимпиадах, конкурсах и других интеллектуально-творческих мероприятиях разного уровня;
- осуществление поддержки мотивированных обучающихся через организацию конкурса «Я лучший ученик среди ребят»;
- организация раннего изучения иностранных языков, информатики;
- использование информационно-коммуникационных технологий;
- обеспечение материально-технической базы;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения и поддержки мотивированных обучающихся.

**Научно-методическое:**

- поиск и внедрение наиболее эффективных технологий работы с мотивированными обучающимися;
- ориентирование внеклассной работы на участие в ней мотивированных обучающихся;
- контроль и анализ деятельности.

**Кадровое:**

- организация работы всего коллектива школы;
- повышение квалификации педагогов на уровне школы;
- оказание методической и информационной помощи педагогам;
- создание условий для отработки и применения новых педагогических технологий.

**Диагностическое:**

- формирование банка методического обеспечения для выявления одаренности;
- проведение диагностики одаренных детей;
- создание банка данных об одаренных детях.

### Организация учебного процесса по реализации плана

Использование в учебном процессе новых педагогических технологий: - проектно – исследовательской деятельности; - проблемно – деятельностного подхода; - лингвистического исследования; - информационно – коммуникационной.	Методист, заместитель директора по УР, учителя	Постоянно
Изучение иностранного языка со 2 класса: английского.	Администрация, учителя – предметники	Постоянно
Активизация работы по участию детей во всероссийских и международных интернет- конкурсах, олимпиадах.	Заместители директора по УВР	Постоянно
Включение в уроки нестандартных заданий, способствующих развитию логического мышления и воображения обучающихся.	Учителя	Постоянно
Подготовка обучающихся к участию в конкурсе исследовательских работ «Стартис» и «Мой мир – мои открытия».	Администрация, учителя	1 раз в год
Подготовка обучающихся 1-4 классов к участию в муниципальной конференции исследовательских работ «Стартис»	Заместитель директора по УР, учителя	Сентябрь- ноябрь
Проведение Всероссийского конкурса сочинений- 2024 (4 классы)	Заместитель директора по УР, учителя	Сентябрь
Дополнительные занятия с одаренными обучающимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм	Учителя	Постоянно
Проведение предметных декад: русский язык, чтение, математика, окружающий мир, английского языка.	Методист	Ежегодно
Организация занятий исследовательской и проектной деятельностью .	Учителя	Постоянно
Проведение олимпиад по предметам: 1. Разработка материалов, подготовка вопросов и заданий повышенного уровня сложности для олимпиад. 2. Проведение классных и общешкольных олимпиад 3. Участие обучающихся в	Заместитель директора по УР, методический совет  Заместитель директора по УР, методист Классные	В течение года  Ежегодно  Ежегодно  Ноябрь –

<p>предметных олимпиадах .  4. Участие обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников  5. Участие в олимпиадах и конкурсах, из списка рекомендованных министерством просвещения России в 2023-2024 учебном году.  6. Награждение победителей общешкольных и районных олимпиад.</p>	<p>руководители,  администрация</p>	<p>декабрь  Февраль – март  Декабрь, май</p>
<p>Систематизация работы по проектно-исследовательской деятельности:  1. Организация проектной деятельности.  2. Организация защиты проектов в условиях класса и школы.  3. Сбор, обобщение и систематизация материалов по результатам проектно-исследовательской деятельности.  4. Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников.  5. <u>Корректировка «Банка одарённые дети»</u></p>	<p>Методист  Учителя   Заместитель  директора по УР   Методический совет,  учителя</p>	<p>Постоянно   Постоянно   Постоянно</p>
<p>Внедрение диагностических процедур:  1. Получение информации об уровне одаренности ребенка:  - методика «карта одаренности»;  - методика «палитра интересов»;  - методика оценки общей одаренности;  - составление графиков одаренности каждого ребенка на основе полученных данных;  - составление «банка данных» одаренных детей.</p>	<p>Педагоги - психологи  Учителя, родители</p>	<p>Постоянно</p>

<b>Организация воспитательной работы по реализации плана</b>		
Организация кружковой работы	Администрация, заместитель директора по ВР	В течение года
Организация и проведение декад детского творчества. - Конкурс чтецов; - Нарисуй свое имя; - Конкурс рисунков «Я рисую зиму»; - Фото – выставка увлечений «А вам слабо?»	Заместитель директора по ВР	В течение года
Проведение турниров, интернет-турниров по шашкам и шахматам.	Педагог-организатор	В течение года
Проведение викторин по разным предметам.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	В течение года
Проведение конкурсов	Заместитель директора по ВР	В течение года (по плану воспитательной работы)

<p>Организация и проведение спортивных соревнований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День здоровья на открытом воздухе;</li> <li>- Осенний и весенние кроссы;</li> <li>- День Здоровья:</li> <li>- «Юный пожарный»</li> </ul> <p>Праздник Здоровья; Соревнования по мини-футболу; Перестрелка; Принятие норм ГТО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соревнования «Прыжки в длину с места»;</li> <li>- президентские состязания;</li> <li>- соревнования по прыжкам в высоту;</li> <li>- соревнования по гимнастике;</li> <li>- соревнования «Папа и я – спортивная семья»;</li> <li>- соревнования «Мама и я – спортивная семья»;</li> <li>- веселые старты;</li> <li>- перестрелка;</li> <li>- соревнование по плаванию;</li> <li>- соревнования по гимнастике</li> <li>- военно-патриотическая игра «Зарница»</li> </ul>	Учителя физической культуры	В течение года
Подготовка и оказание методической помощи классным руководителям, работающим с одаренными детьми.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Постоянно
Организация творческих отчетов о деятельности кружков по интересам.	Заместитель директора по ВР	Постоянно
Использование современных способов диагностики и результативности воспитательной работы и воспитательных мероприятий.	Заместитель директора по ВР	Постоянно
Составление анализ работы с мотивированными обучающимися	Заместители директора по УВР, педагог-организатор, педагоги-психологи	май