**МБОУ ИРБЕЙСКАЯ СОШ №1**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ**

**ОРКСЭ**

**Модуль «ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР»**

 **Научный, общекультурный и образовательный контент.**

 Рабочая программа по курсу «ОРКСЭ» начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020). Программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся и условий, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов при освоении курса «ОРКСЭ».

 Основная **цель** реализации программы — формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

1. Важнейшими задачами в начальной школе являются: знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
2. развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
4. развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

**Общая характеристика учебного премета.**

Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

 **Срок реализации программы**: 1 год.

**Место учебного предмета** в учебном плане: В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» входит в предметную область «Основы религиозных культур и светской этики», является обязательным для изучения и преподаётся в начальной школе в 4 классе.

ВСЕГО: 34 часа, 1ч в неделю.

 **Структура рабочей программы:**

1. Содержание учебного предмета.
2. Планируемые образовательные результаты.
3. Тематическое планирование.
4. Поурочное планирование.
5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

 6.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

 **Содержание модуля** «Основы мировых религиозных культур» структурно представлено восемнадцатью модулями (тематическими линиями):

Раздел 1 «Россия — наша Родина»;

Раздел 2 «Культура и религия. Возникновение религий. Мировые религии и их основатели»;

Раздел 3 «Священные книги религий мира»;

Раздел 4 «Хранители предания в религиях мира»;

Раздел 5 «Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния»;

Раздел 6 «Человек в религиозных традициях мира»;

Раздел 7 «Священные сооружения»;

Раздел 8 «Искусство в религиозной культуре».

Раздел 9 «Творческие работы учащихся»

Раздел 10 «История религий в России»

Раздел 11 «Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Паломничества и святыни»

Раздел 12 «Праздники и календари»

Раздел 13 «Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира».

Раздел 14 «Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь».

Раздел 15 «Семья»

Раздел 16 «Долг, свобода, ответственность, труд»

Раздел 17 «Любовь и уважение к Отечеству»

Раздел 18 «Обобщающий урок. Подведение итогов»