
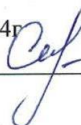


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Красноярского края**  
**Администрация Ирбейского района Красноярского края**  
**МБОУ Ирбейская СОШ №1**

Рассмотрено  
на заседании ШМО учителей  
Протокол №1  
«28» августа 2024г.  
Руководитель ШМО   
Халецкая М.Н.  
(ФИО)

Согласовано  
«29» августа 2024г.   
Зам. директора  
Свахина О.П.

Утверждено  
Приказ №03-02-347/0  
от 02.09.24 г.  
Директор школы   
Демченко С.В.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»**

для обучающихся 1-4 классов

с. Ирбейское 2024г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 1-3 классов «Учение с увлечением» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Учение с увлечением» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Учение с увлечением» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

*Цель программы:* создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на блоки: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественно-научная грамотность».

**Задачами** изучения блока «*Читательская грамотность*» являются развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Задачей** изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Задачей** изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Задачей** изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

### МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации – 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности

педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1 КЛАСС**

**Читательская грамотность:** анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

**Математическая грамотность:** счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

**Финансовая грамотность:** деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

**Естественно-научная грамотность:** наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

### **2 КЛАСС**

**Читательская грамотность** (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

**Математическая грамотность** (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

**Финансовая грамотность** (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

**Естественно-научная грамотность** (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

### **3 КЛАСС**

**Читательская грамотность** (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

**Естественно-научная грамотность** (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

**Финансовая грамотность** (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

**Математическая грамотность** (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### 1 КЛАСС

Программа обеспечивает достижение **первоклассниками** следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

**Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

**2 КЛАСС**

Программа обеспечивает достижение **второклассниками** следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### **Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчетов.

#### **Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

### **ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

• косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА 3 КЛАСС

Программа обеспечивает достижение **третьеклассниками** следующих личностных, метапредметных результатов.

#### *Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

#### *Метапредметные* результаты изучения курса:

##### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

##### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

##### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

**Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

(33 часа)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>
	Итого	8			
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>

		1	Про медведя, лису и мишкин мед.		
	Итого	8			
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>
	Итого	8			
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. Промежуточная аттестация	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>
	Итого	9			

	<b>Итого</b>	<b>33</b>			
--	--------------	-----------	--	--	--

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**2 КЛАСС**  
**(34 часа)**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2_klasse/457-1-0-85641">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2_klasse/457-1-0-85641</a>
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.		
		1	Лев Толстой. Зайцы.		
		1	Николай Сладков. Веселая игра.		
		1	Обыкновенные кроты.		
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.		
		1	Полевой хомяк.		
		1	Про бобров.		
	Итого	8			
2.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2_klasse/457-1-0-85641">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2_klasse/457-1-0-85641</a>
		1	Медвежье потомство.		
		1	Про зайчат и зайчиху.		
		1	Лисьи забавы.		
		1	Про крота.		
		1	Про ежа.		
		1	Про полевого хомяка.		
		1	Бобры строители.		
1	Встреча друзей.				

	Итого	9				
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Беличьи деньги. Поврежденные фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги.	и на	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2_klasse/457-1-0-85641">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2_klasse/457-1-0-85641</a>
	Итого	8				
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 1	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. .Промежуточная аттестация		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2_klasse/457-1-0-85641">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2_klasse/457-1-0-85641</a>
	Итого	9				
	<b>Итого</b>	<b>34</b>				

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 3 КЛАСС


(34 часа)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_graмотности_v_3_klasse/457-1-0-86249">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_graмотности_v_3_klasse/457-1-0-86249</a>
		1	Кальций.		
		1	Сколько весит облако?		
		1	Хлеб, всему голова.		
		1	Про мел.		
		1	Про мыло.		
		1	История свечи.		
		1	Магнит.		
	Итого	8			
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_graмотности_v_3_klasse/457-1-0-86249">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_graмотности_v_3_klasse/457-1-0-86249</a>
		1	Полезный кальций.		
		1	Про облака.		
		1	Про хлеб и дрожжи.		
		1	Интересное вещество мел.		
		1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?		
		1	Про свечи.		
		1	Волшебный Магнит.		
	Итого	8			
3.	Финансовая грамотность	1	Что такое «бюджет»?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_graмотности_v_3_klasse/457-1-0-86249">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_graмотности_v_3_klasse/457-1-0-86249</a>
		1	Семейный бюджет.		
		1	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.		
		1	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.		
		1	Откуда в семье берутся деньги?		
		1	Откуда в семье берутся деньги?		


		1 1	Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	упражнения	
	Итого	8			
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249</a>
	Итого	8			
5	Проверочные работы	2	Проверь себя. Промежуточная аттестация		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			




**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования Красноярского края  
УО Администрации Ирбейского района  
МБОУ Ирбейская СОШ № 1

Рассмотрено  
на заседании ШМО учителей  
Протокол №1  
«28» августа 2024г.  
Руководитель  
ШМО   
Халецкая М.Н  
(ФИО)

Согласовано

«29» августа 2024г  
Зам. директора   
Свахина О.П.

Утверждено  
Приказ №03-02-34719  
от 02.09.24 г.  
Директор школы  
Демченко С.В. 



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
учебного предмета  
**«УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»**  
для 1 класса основного общего образования  
на 2024-2025 учебный год

Программу редактировал.:  
Алексеева Татьяна Витальевна, учитель начальных классов, первая категория  
Красновская Евгения Аркадьевна, учитель начальных классов, без категории



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**1 КЛАСС**


№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Контрольные работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335</a>
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335</a>
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335</a>
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335</a>
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335</a>
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335</a>
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335</a>
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335</a>
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335</a>

				<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335">e/457-1-0-84335</a>
10.	Про козу, козлят и капусту.	1		<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335</a>
11.	Про петушка и жерновцы.	1		<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335</a>
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1		<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335</a>
13.	Про наливные яблочки.	1		<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335</a>
14.	Про Машу и трех медведей.	1		<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335</a>
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1		<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335</a>
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1		<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335</a>
17.	За покупками.	1		<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335</a>
18.	Находчивый колобок.	1		<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335</a>
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1		<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335</a>

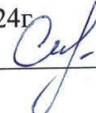
20.	Буратино и карманные деньги.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335</a>
21.	Кот Василий продает молоко.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335</a>
22.	Лесной банк.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335</a>
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335</a>
24.	Как мужик золото менял.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335</a>
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335</a>
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335</a>
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335</a>
28.	Плывет, плывет кораблик.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335</a>
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335</a>
30.	Как делили апельсин.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klass_e/457-1-0-84335</a>


					<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">s zanjatij po funkcionalnoj gramotnosti v 1 klass e/457-1-0-84335</a>
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>
32.	Иванова соль.	1			
33.	<b>Промежуточная аттестация</b>	1	1		
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>1</b>		

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования Красноярского края  
УО Администрации Ирбейского района  
МБОУ Ирбейская СОШ № 1

Рассмотрено  
на заседании ШМО учителей  
Протокол №1  
«28» августа 2024г.  
Руководитель  
ШМО   
Халецкая М.Н  
(ФИО)

Согласовано

«29» августа 2024г.  
Зам. директора   
Свахина О.П.

Утверждено  
Приказ №03-02-347/9  
от 02.09.24г.  
Директор школы   
Демченко С.В.



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
учебного предмета  
**«УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»**  
для 2 класса основного общего образования  
на 2024-2025 учебный год

Программу редактировал.:  
Давыдова Мария Ренатовна, учитель начальных классов, первая категория  
Халецкая Марина Николаевна, учитель начальных классов, высшая категория  
Бойко Наталья Александровна, учитель начальных классов, первая категория

С. Ирбейское  
2024

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ****2 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Контрольные работы</b>	<b>Дата изучения</b>	<b>Электронные цифровые образовательные ресурсы</b>
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2_klasse/457-1-0-85641">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2_klasse/457-1-0-85641</a>
2.	Про беличьи запасы.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2_klasse/457-1-0-85641">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2_klasse/457-1-0-85641</a>
3.	Беличьи деньги.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2_klasse/457-1-0-85641">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2_klasse/457-1-0-85641</a>
4.	Про белочку и погоду.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2_klasse/457-1-0-85641">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2_klasse/457-1-0-85641</a>
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2_klasse/457-1-0-85641">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2_klasse/457-1-0-85641</a>
6.	Медвежье потомство.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2_klasse/457-1-0-85641">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2_klasse/457-1-0-85641</a>
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2_klasse/457-1-0-85641">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2_klasse/457-1-0-85641</a>
8.	Лесные сладкоежки.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2_klasse/457-1-0-85641">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2_klasse/457-1-0-85641</a>
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompl">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompl</a>

					<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompl_eks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641">eks zanjatij po funkcionalnoj gramotnosti vo 2_klasse/457-1-0-85641</a>
10.	Про зайчат и зайчиху.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompl_eks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompl_eks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2_klasse/457-1-0-85641</a>
11.	Банковская карта.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompl_eks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompl_eks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2_klasse/457-1-0-85641</a>
12.	Про зайчишку и овощи.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompl_eks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompl_eks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2_klasse/457-1-0-85641</a>
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompl_eks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompl_eks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2_klasse/457-1-0-85641</a>
14.	Лисьи забавы.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompl_eks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompl_eks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2_klasse/457-1-0-85641</a>
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompl_eks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompl_eks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2_klasse/457-1-0-85641</a>
16.	Лисьи норы.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompl_eks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompl_eks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2_klasse/457-1-0-85641</a>
17.	Обыкновенные кроты.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompl_eks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompl_eks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2_klasse/457-1-0-85641</a>
18.	Про крота.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompl_eks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompl_eks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2_klasse/457-1-0-85641</a>
19.	Про кредиты.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompl">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompl</a>

				<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641">eks zanjatij po funkcionalnoj gramotnosti vo 2_klasse/457-1-0-85641</a>
20.	Корень часть растения.	1		<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2_klasse/457-1-0-85641</a>
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1		<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2_klasse/457-1-0-85641</a>
22.	Про ежа.	1		<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2_klasse/457-1-0-85641</a>
23.	Про вклады.	1		<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2_klasse/457-1-0-85641</a>
24.	Занимательные особенности яблока.	1		<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2_klasse/457-1-0-85641</a>
25.	Полевой хомяк.	1		<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2_klasse/457-1-0-85641</a>
26.	Про полевого хомяка.	1		<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2_klasse/457-1-0-85641</a>
27.	Ловушки для денег.	1		<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2_klasse/457-1-0-85641</a>
28.	Про хомяка и его запасы.	1		<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2_klasse/457-1-0-85641</a>
29.	Про бобров.	1		<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2_klasse/457-1-0-85641</a>




					<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompl_ks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2_klasse/457-1-0-85641">_klasse/457-1-0-85641</a>
30.	Бобры строители.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompl_ks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2_klasse/457-1-0-85641">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompl_ks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2_klasse/457-1-0-85641</a>
31.	Такие разные деньги.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompl_ks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2_klasse/457-1-0-85641">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompl_ks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2_klasse/457-1-0-85641</a>
32.	Материал для плотин.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompl_ks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2_klasse/457-1-0-85641">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompl_ks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2_klasse/457-1-0-85641</a>
33.	Позвоночные животные.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompl_ks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2_klasse/457-1-0-85641">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompl_ks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2_klasse/457-1-0-85641</a>
34.	<b>Промежуточная аттестация</b>	1	1		
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>1</b>		

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Красноярского края

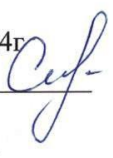
УО Администрации Ирбейского района

МБОУ Ирбейская СОШ № 1

Рассмотрено  
на заседании ШМО учителей  
Протокол №1  
«28» августа 2024г.  
Руководитель  
ШМО   
Халецкая М.Н.  
(ФИО)

Согласовано

«29» августа 2024г.

Зам. директора 

Свахина О.П.

Утверждено

Приказ №03-02-347/9

от 02.09.24 г.

Директор школы 

Демченко С.В.



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

учебного предмета

**«УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»**

для 3 класса основного общего образования

на 2024-2025 учебный год

Программу редактировал.:

Гоппе Виктория Владимировна, учитель начальных классов, первая категория

Герасимова Екатерина Михайловна, учитель начальных классов, высшая категория

Соколовская Марина Геннадьевна, учитель начальных классов, высшая категория

С. Ирбейское  
2024

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ****3 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Контрольные работы</b>	<b>Дата изучения</b>	<b>Электронные цифровые образовательные ресурсы</b>
1.	Про дождевого червяка.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249</a>
2.	Кальций.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249</a>
3.	Сколько весит облако?	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249</a>
4.	Хлеб, всему голова.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249</a>
5.	Про мел.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249</a>
6.	Про мыло.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249</a>
7.	История свечи.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249</a>
8.	Магнит.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249</a>
9.	Дождевые черви.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249</a>

				<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249">sti v 3 klasse/457-1-0-86249</a>
10.	Полезный кальций.	1		<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249</a>
11.	Про облака.	1		<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249</a>
12.	Про хлеб и дрожжи.	1		<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249</a>
13.	Интересное вещество мел.	1		<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249</a>
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1		<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249</a>
15.	Про свечи.	1		<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249</a>
16.	Волшебный Магнит.	1		<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249</a>
17.	Проверь себя.	1		<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249</a>
18.	Что такое «бюджет»?	1		<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249</a>
19.	Семейный бюджет.	1		<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249</a>

					<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249">sti v 3 klasse/457-1-0-86249</a>
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249</a>
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249</a>
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249</a>
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249</a>
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249</a>
25.	Как экономить семейные деньги?	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249</a>
26.	Расходы и доходы бюджета.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249</a>
27.	Планируем семейный бюджет.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249</a>
28.	Подсчитываем семейный доход.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249</a>
29.	Пенсии и пособия.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249</a>

30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249</a>
31.	Подсчитываем расходы.	1			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249</a>
32.	Расходы на обязательные платежи.	1			
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1			
34.	<b>Промежуточная аттестация</b>	1	1		
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>1</b>		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

---

**Функциональная грамотность. 1-4 класс.** Тренажёр для школьников / Буряк М.В, Шейкина С.А. ООО «Планета», 2022

**Функциональная грамотность. 1-4 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022.

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
2. Сайт «Я иду на урок начальной школы»: <http://nsc.1september.ru/urok>
3. Методические пособия и рабочие программы учителям начальной школы: <http://nachalka.com>
4. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://www.ndce.edu.ru>
5. Учи.ру — образовательная онлайн-платформа с интерактивными уроками по основным школьным предметам.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Возможные технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- экспозиционный экран;
- персональный компьютер для учителя (ноутбук);
- фото- и видеокамера (планшет, мобильный телефон).

Наглядные пособия:

- коллекция презентаций по темам занятий;
- изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов;
- электронные образовательные ресурсы по темам занятий и др.