

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ирбейская средняя общеобразовательная школа №1»
имени Героя Советского Союза С.С. Давыдова

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Ирбейская СОШ № 1
протокол № 5 от 03 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Ирбейская СОШ № 1
Демченко С.В.
приказ № 03-02-161 от 14 апреля 2022 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ирбейская средняя общеобразовательная школа №1»
имени Героя Советского Союза С.С. Давыдова – Мельничная основная
общеобразовательная школа за 2022 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал МБОУ Ирбейская СОШ №1 -Мельничная ООШ
Руководитель	Демченко С.В.
Адрес организации	663654 Красноярский край ,Ирбейский район, с.Мельничное У.Школьная 12
Телефон, факс	31253
Адрес электронной почты	meln@irbruo.ru
Учредитель	МБОУ Ирбейская СОШ №1
Дата создания	1970 год.
Лицензия	№9633-л от 24.августа 2018г
Свидетельств о государственной аккредитации	№3046 от 11 мая 2012г

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (28%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	23
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	22
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием,	человек (процент)	-

от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4 (14%)
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (75%)
– с высшей		2 (17%)
– первой		7 (58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (17%)
– больше 30 лет		4 (33%)

Численность (удельный вес) подработчиков от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (33%)
– от 55 лет		4(33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов	нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	35

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Работа филиала велась с целью создания благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, самоопределению и самореализации, формирующей позитивную мотивацию саморазвитию и самовоспитанию, сохраняющей здоровье обучающихся.

Школа реализует следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

Режим образовательной деятельности в 2022.году

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных дней в году
1 класс	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 мин. (сентябрь–декабрь); • 40 мин. (январь–май) 	5	33
2-3	1	45 минут	5	34
4 класс	1	45 минут	5	34
5–9 классы	1	45 минут	5	34

Вторая половина дня – индивидуальные консультации для учащихся и родителей, факультативы, занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования, спортивных секций, общешкольные и внеклассные мероприятия, творческие дела.

Всего в 2022 уч. году в образовательной организации на конец учебного года получали образование 29 обучающихся (из них 2 детей с ОВЗ). Средняя наполняемость классов школы составляет 3,3 обучающихся

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

-умственной отсталостью – 2

Дополнительное образование

Школа в 2022 уч. году предоставляла дополнительные образовательные услуги по программам следующей направленности:

Духовно-нравственное;

Общеинтеллектуальное;

Спортивно-оздоровительное.

Охват дополнительным образованием - 100%

Направления	Виды образования
Духовно-нравственное	Мой край родной Город мастеров
Спортивно-оздоровительное	Теннис Шашки
Общеинтеллектуальное	Компьютерная графика Шахматы

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний оздоровительный лагерь, праздники, классные часы согласно программе воспитательной работы школы и классных руководителей. Огромное значение придается работе детского объединения «Славяне», имеющему разновозрастной состав и осуществляющему руководство коллективной работой учащихся на принципах самоуправления. Активно школа сотрудничает с районным ДДТ, ДЮСШ, СДК, сельской библиотекой. Данное сотрудничество помогает организовать внеурочную занятость обучающихся, предоставление дополнительного образования школьникам. Обучающиеся 7-9 классов - участники программы «Шаг в село через профессию». Начальные классы -ОФП

IV. Содержание и качество подготовки

Таблица 1. Статистика показателей за 2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (на конец 2022 года), в том числе:	29
	– начальная школа	18
	– основная школа	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	1
	– основная школа	2
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Обучение в начальной школе ведётся по УМК «Планета Знаний». В 2022 учебном году на конец года количество классов-комплектов -2. В течение года осуществлялся контроль за выполнением учебных программ по всем предметам учебного плана

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Обучение в начальной школе ведётся по УМК «Планета Знаний».

Таблица 2. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году.

Клас сы	Всего учащихся на конец учебного года	Из них успевают		Окончили год		Переведены условно	
		Количес тво	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%
2-4	15	14	93	5	33	0	0

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Окончили год		Переведены условно	
		с отметками «4» и «5»	%	Количество	%
5-9	11	3	27	0	0

Итоги государственной итоговой аттестации основного общего образования:

В 9 классах в 2022 учебном году обучались 3 выпускника. К государственной итоговой аттестации были допущены 3 учащи

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности в 4 классе

	Среднее значение по классу	Среднее значение по региону

	2021	2022	2021	2022
Общее понимание и ориентация в тексте	11,11%	30,00%	63,75%	69,63%
Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	9,09%	5,00%	53,94%	44,94%
Использование информации из текста для различных целей	0,00%	20,00%	42,61%	37,31%
Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	12,00%	29%	45,00%	55%

Уровень	Среднее значение по классу		Среднее значение по региону	
	2021	2022	2021	2022
Недостаточный для дальнейшего обучения	100%	100%	2,63%	7,44%
Пониженный	0,00%	0,00%	19,01%	19,30%
Базовый	0,00%	0,00%	56,24%	55,98%
Повышенный	0,00%	0,00%	22,11%	17,29%

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что недостаточный уровень читательской компетенции в 2022 году составил 100% (обучающиеся не могут вычленять из текста даже ту информацию, которая сообщается в явном виде). Нуждается в специальной помощи по развитию читательских умений.

Успешность выполнения заданий по группам проверяемых умений у обучающихся 6 класса

	Среднее значение по классу		Среднее значение по региону	
	2021	2022	2021	2022
Общее понимание и ориентация в тексте	81,82%	22,22%	55,73%	53,17%
Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	76,92%	11,76%	31,63%	35,65%
Использование информации из текста для различных целей	70,00%	21,43%	21,61%	27,96%
Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	61,00%	36,00%	41,66%	52,13%

Успешность выполнения заданий по предметным областям.

	Среднее значение по классу		Среднее значение по региону	
	2021	2022	2021	2022
Естествознание	60,00%	0,00%	42,97%	40,04%
Математика	70,00%	10,00%	36,30%	31,97%
История	100,00%	30,00%	34,20%	36,29%
Русский язык	50,00%	30,00%	38,74%	39,29%

Уровни достижений.

Для описания достижений обучающихся в области смыслового чтения и работы с информацией установлены 4 уровня: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный.

Описание количественных критериев достижения каждого из выделенных уровней приведено в таблице:

Уровень	Среднее значение по классу		Среднее значение по региону	
	2021	2022	2021	2022
Недостаточный для дальнейшего обучения	0,00%	100,00%	11,49%	22,67%
Пониженный	0,00%	0,00%	30,08%	34,95%
Базовый	0,00%	0,00%	51,34%	34,71%
Повышенный	100%	0,00%	7,09%	7,67%

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что читательские умения в 2022 году освоены 0% учащихся.

Результаты краевой диагностической работы по математической грамотности в 7 классе в 2022 году

Средний процент освоения компетентностных областей

	формулировать	применять	интерпретировать	рассуждать	Средний процент первичного балла от максимально возможного
Класс	40,00%	100,00%	28,57%	66,67%	56,00%
Красноярский край	27,89%	28,38%	32,95%	12,16%	23,72%

Распределение участников краевой диагностической работы по уровням математической грамотности

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	0,00%	100,00%
Красноярский край	52,28%	40,88%	6,84%

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что повышенный уровень по математической грамотности составил 100% (1 чел.)

Результаты краевой диагностической работы по естествознанию в 8 классе

Средний процент выполнения диагностической работы по читательской грамотности в 2022 году по региону составил 42,89%, по школе 58,46%.

Средний процент освоения основных групп умений

	1 группа		2 группа		3 группа	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Класс	22,22%	76,67%	27,27%	54,00%	30,30%	52,00%
Регион	23,13%	48,83%	30,72%	34,05%	29,58%	48,16%

Уровни достижений.

Для описания достижений обучающихся в области смыслового чтения и работы с информацией установлены 3 уровня: ниже базового, базовый и повышенный. Описание количественных критериев достижения каждого из выделенных уровней приведено в таблице

Уровень	Среднее значение по классу		Среднее значение по региону	
	2021	2022	2021	2022
Ниже базового	66,67%	0,00%	46,42%	17,30%
Базовый	33,33%	60,00%	50,35%	64,70%
Повышенный	0,00%	40,00%	3,23%	18,00%

Из проверяемых групп умений наиболее освоенным является умения 1 группы (76,67%) – объяснение или описание естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний, а также прогнозирование изменений; 2 группа (54,00%) – применение методов естественнонаучного исследования; группа 3 (52,00%) – интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

Результаты выполнения ВПР 2022 (сентябрь)

Предмет	% успеваемости	% качества	Повысили	Понизили	Подтвердили
4 класс					
Русский язык	33,33%	0%	0.00%	33.33%	66.67%
Математика	100%	0%	0.00%	0.00%	100.00%
Окружающий мир	50%	0%	0.00%	50.00%	50.00%
5 класс					
Русский язык	100%	0%	0.00%	0.00%	100.00%
Математика	0%	0%	0.00%	0.00%	100.00%
Биология	0%	0%	100.00%	0.00%	0.00%
История	0%	0%	100.00%	0.00%	0.00%
6 класс					
Русский язык	50%	50%	0.00%	0.00%	100.00%
Математика	50%	0%	0.00%	100.00%	0.00%
Биология	100%	0%	0.00%	50.00%	50.00%
Обществознание	50%	0%	0.00%	100.00%	0.00%
8 класс					
Русский язык	60%	20%	0.00%	40.00%	60.00%
Математика	40%	0%	0.00%	60.00%	40.00%
Химия	100%	40%	40.00%	0.00%	60.00%
История	80%	0%	0.00%	40.00%	60.00%

Итоги ВПР показали, что самый низкий процент успеваемости по математике, биологии и истории в 5 классе, процент успеваемости по всем предметам от 33 до 100 %, низкий процент качества показали учащиеся с 4 классе по математике, русскому языку и окружающему миру (0%), в 5 классе по математике, русскому языку, биологии и истории (0%), в 6 классе по математике, биологии и обществознанию (0%), в 8 классе по математике и истории (0%), процент подтверждения отметок ВПР и четвертных недостаточно высок от 0% до 100%

Активность и результативность участия в олимпиадах

Обучающиеся школы- активные участники Всероссийской олимпиады школьников. В 2022 году среди обучающихся есть призеры и победители муниципального этапа: Дроздова Диана -9 класс (победитель по технологии), Лосюков Роман -4 класс (призёр, русский язык, окружающий мир -призер). Лосюкова Маргарита 2класс (математика –победитель) . Всероссийский творческий конкурс Ахмерова Ксения («Защитник Родины моей»призер)

IV. Оценка кадрового обеспечения **Анализ работы с педагогическими кадрами**

Ведущим педагогическим условием, обеспечивающим эффективное преподавание в школе, является уровень профессиональной подготовленности педагогов к решению образовательных и педагогических задач. Два педагога имеют звание «Почетный работник общего образования», 1 награжден - Почетной грамотой министерства образования и науки РФ, два педагога имеют краевые награды.

Анализ аттестации педагогических кадров

В 2022 году прошли аттестацию 1 педагогов школы. Ксензова И.Н. получили первую квалификационную категорию.

Повышения квалификации

Педагоги школы своевременно повышают свою квалификацию. Курсовую подготовку по ФГОС имеют все 100% педагогов.

Курсовую подготовку по предметам в 2022 году прошли 100% педагогов.

Основной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являлось школьное методическое объединение «ФГОС – стандарты второго поколения» (ШМО). Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

Приоритетными направлениями методической работы школы являлись:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ООО и НОО;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;

Основной задачей работы методического объединения было оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. В 2022 году ШМО продолжало работу по теме «Деятельность учителя в условиях введения ФГОС ООО. **Цель деятельности МО:** Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС.

Были поставлены такие задачи, как:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Совершенствовать качество современного урока через применение современных методов обучения и внедрение новых технологий.

Формы организации и проведения ШМО были следующими:

- теоретический семинар;
- семинар-практикум;

В основном поставленные задачи были выполнены. В течение учебного года проведено 3 заседания, на которых решались поставленные перед педагогами задачи. На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы: 1. Рассмотрение и согласование плана работы. 2. Инновационные приемы, методы, формы, технологии в процессе формирования на уроках в основной школе у учащихся универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС. 3. Основные образовательные технологии в урочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования. 4. Конструирование современного урока в ходе реализации ФГОС ООО. Рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с практикой обучения и воспитания обучающихся. Обмен опытом был организован в форме открытых уроков, мастер-классов. На первом заседании принято решение проведения серии открытых уроков с использованием приёмов технологии смыслового чтения в течение 3 четверти. В течение учебного года были даны открытые уроки:

№	ФИО педагога	Предмет	Тема урока
1.	Винидиктова С.В.	математика, 4кл	«Решение задач. Формулы»

2.	Ксензова И.Н.	Биология 7кл	«Многообразие и значение земноводных»
3.	Будилина Л.Г	литературное чтение, 3кл	К.Г.Паустовский «Кот-ворюга»
4.	Ксензова Н И.	Математика 6 класс	«Прямая и обратная пропорциональности»
5.	Будилин Ф.Н	физика, 8 кл	«Магнитное поле. Магнитные линии»
6.	Мельчакова С.В	литература, 9 кл	«Пороки чиновничества» (Мертвые души)
7.	Ксензов П.А.	Физкультура 5класс	«Метание мяча»

V. Востребованность выпускников

В 2022 г школа выпустила 2 выпускников .Один выпускник продолжает обучение в 10классе в МБОУ Ирбейская СОШ №2, 1 выпускников обучаются в средне специальных образовательных учреждениях (лесные технологии)

Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения
БИБЛИОТЕКА (имеется в виду книгохранилище)

Электронные образовательные ресурсы доступны в школьной библиотеке с 8.30 час.- 14.30 час.

Объем библиотечного фонда всего (экз.) – 2002

в том числе:

- школьных учебников – 760
- учебные пособия -4
- художественной литературы – 1163
- справочный материал-60
- Электронные документы -15

VI Оценка материально- технической базы.

В Филиале МБОУ Ирбейская СОШ №1-Мельничная оош кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников

	Наименование кабинета	Количество кабинетов	Автоматизированные рабочие места
1.	Спортивный зал	1	0
2.	Кабинет начальных классов	3	3
3.	Кабинет биологии/географии	1	1
4.	Кабинет физики/химии	1	1
5.	Кабинет технологии	1	0
6.	Кабинет математики	1	1
7.	Кабинет русского языка и литературы	1	1
8.	Кабинет информатики	1	1
9.	Библиотека (книгохранилище)	1	0
10.	Кабинет узких специалистов	1	0
11.	Школьный музей	1	0
12.	Административные и иные помещения	3	0
		16	8

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

