

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ирбейская средняя общеобразовательная школа №1»  
имени Героя Советского Союза С.С. Давыдова**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Ирбейская СОШ № 1  
протокол № 5 от 03 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ Ирбейская СОШ № 1  
Демченко С.В.  
приказ № 03-02-168 от 14 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования деятельности филиала  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ирбейская средняя общеобразовательная школа №» 1 имени Героя  
Советского Союза С.С.Давыдова - Мельничный детский сад  
по итогам 2023 календарного года.**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	ФилиалМуниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ирбейская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза С.С.Давыдова - Мельничный детский сад
Руководитель	Демченко Софья Викторовна
Адрес организации	663654, Красноярский край, Ирбейский район, с. Мельничное, ул.Красных партизан, 28.
Телефон, факс	89509753848
Адрес электронной почты	<a href="http://mdou16.ucoz.net">http://mdou16.ucoz.net</a>
Учредитель	Муниципальное образование Ирбейский район
Дата создания	1985 год
Лицензия	Серия 24П 01 № 00006290 регистрационный № 5224-л от 23.05.2011 г. срок действия лицензии - бессрочно

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ирбейская средняя общеобразовательная школа № 1» имени Героя Советского Союза С.С.Давыдова - Мельничный детский сад расположен в таком месте, где нет промышленных предприятий, но имеются другие учреждения: Мельничная ООШ, СДК, ФАП, сельская администрация, библиотека, почта, ряд магазинов.

Здание детского сада построено в 1985г. Проектная наполняемость 12 мест. Общая площадь здания 131 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 88 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

## II-Оз ді бкд з в з зз

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор Ирбейской школы № 1.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Руководитель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li> </ul>

	воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	Действует в соответствии с Положением о родительском комитете: - оказывает содействие развитию ДОУ в части создания оптимальных условий для образовательного процесса; - оказывает содействие в проведении мероприятий ДОУ; - привлекает родителей к участию в подготовке ДОУ к новому учебному году; - утверждает отчеты заведующего о расходовании добровольных пожертвований на деятельность ДОУ; - принимает решение о сборе добровольных пожертвований физических и юридических лиц, по согласованию с заведующим, принимает решение о сотрудничестве с благотворительными организациями

**Б б г-** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### **Ш- д й б ж и г д ж з**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Введена в действие с 31.08.2023 г. Для реализации регионального компонента образовательного процесса программа дополняется парциальной программой: педагогический коллектив ДОУ использует в работе учебное пособие «Мир безопасности» автор Лыкова Ирина Александровна.

Пособие включает программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» и направлено на формирование у детей основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице, правильного поведения при контактах с незнакомыми людьми.

Реализацию регионального компонента образовательного процесса педагогический персонал проводит через приобщение детей дошкольного возраста к историко-культурным и природным особенностям Красноярского края через различные виды детской деятельности.

Детский сад посещали 7 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 – до 7 лет – 7 детей. Из них нет детей ОВЗ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В конце каждого учебного года педагоги составляют диагностические карты для оценки индивидуального развития детей в каждой возрастной группе (ОП ДО «Система оценки индивидуального развития детей»).

В мае 2023 года в процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования у воспитанников подготовительной группы сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо». Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности и выявить следующие достижения:

- Дети овладели основными способами деятельности, проявляли инициативу и самостоятельность в деятельности;
- Овладели установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе;
- Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет чувства, верит в себя, разрешает конфликты;
- Дети обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности;
- выпускники достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, у детей складываются предпосылки грамотности;
- У детей развита крупная и мелкая моторика;
- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;

**Б б г** результаты педагогического анализа показывают, что преобладает средний уровень на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### **Б з дж**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	4	67%
Неполная с матерью	2	33%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	33 %
Два ребенка	1	17%
Три и более	3	50 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания ДОО, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОР ДОО). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса ДОО используют современные и безопасные мессенджеры - профиль "Сферум". Через этот Государственный публичный родители ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

**Б б г** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДОО.

**Н - д й й з з б з б д дн з дп д йз й д б б з**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 2 от 27.02.2018 г)

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования

Предметом системы оценки качества образования является:

- качество условий организации образовательной среды ДОО.

Реализация ВСОКО осуществляется дошкольной образовательной организацией самостоятельно посредством использования шкал «ECERS-R» для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях.

В конце учебного года была проведена комплексная оценка качества образования в ДОО. Главная задача проведения ВСОКО улучшить уровень оказания образовательных услуг.

ДОО	Предметно-пространственная среда		Присмотр и уход за детьми		Речь и грамотность		Виды активности		Взаимодействие		Структурирование программы		Средняя оценка по подшкалам		План по повышению шкал ECERS-R за три года выполнен на %
	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	
год	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	
№ 16	2,6	2,6	2,5	2,5	2,6	2,6	2,4	2,4	3	3	2,6	2,6	2,6	2,6	59%
Итого															

После обработки результатов комплексной оценки качества, можно сделать вывод, что деятельность ДОО на правильном пути. Средняя оценка по подшкалам 2,6 – минимально допустимая оценка. По результатам оценки качества составлена аналитическая справка и план мероприятий на 2 года.

В конце учебного 2023 года проводилось анкетирование, которое позволило оценить эффективность работы пед. работников с точки зрения родителя. В анкетировании приняли участие 6 родителей.

Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения. Такие как, получают ли родители полную информацию о целях, задачах в области обучения и воспитания детей разных возрастных групп, о режиме работы образовательного учреждения, питании, санитарно-гигиенических условиях и др.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОО свидетельствуют о следующем:

83 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Положительно или скорее положительно оценили доброжелательность и вежливость педагогов - 90 % респондентов.

Положительно оценили организацию питания в доу – 67 %, затруднились ответить – 33 %.

Удовлетворены материально-техническим обеспечением организации - 67% родителей. 33 % - затруднились ответить

Позитивные результаты анкетирования родителей подтверждаются ответами на вопрос, «Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в группе» – 100 %.

По результатам анкетирования было выявлено, что с удовольствием посещает детский сад 87 % воспитанников.

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей условиями содержания и образования детей в дошкольном учреждении.

Вывод: Таким образом, исходя из результатов анализа, можно сделать следующий вывод: результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами предоставляемыми детским садом следует считать позитивными.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

**Б б г** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**V- д й й г б в д д з**

Педагогический коллектив ДОО объединяет два педагога. Два педагога имеют средне – специальное педагогическое дошкольное образование. Педагогический стаж работы 7 и 20 лет. Совершенствование профессионального роста педагогов достигается за счёт непрерывного и систематического повышения их профессионального уровня.

Педагоги детского сада постоянно, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**З йВ-й л д д з д в в б**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в СФЕРУМ.

100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

#### **б д з д й б к з з й з з**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году 100% педагогов прошли курсы «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО в 2023/2024 г.г.». В 2023 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

**Вывод:** В ДОУ работает творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов. Сложившийся кадровый состав ДОУ позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на должном уровне с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО

#### **VI- д й д -лд г з д й в з з к з д -з л з в д д д з**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект в основном художественной литературой:

- серии «Книга пазл» и книги помощники, «Рассказы по картинкам»;
- энциклопедии для детей;
- комплексы для оформления речевых уголков;

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 1 принтер.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Б б г** Учебно-методическое, библиотечное обеспечение находится на достаточном уровне, но не на оптимальном. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС

## **VII- д й л д з к - д з д й и**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом – 1;
- пищеблок – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел плановый косметический ремонт основных помещения.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Территория детского сада огорожена забором, занимает 2917 кв.м. На участке размещены игровые постройки, спортивное оборудование, теневой навес, имеется наружное электрическое освещение.

Детский сад обеспечен первичными средствами пожаротушения, ведётся вся необходимая документация: журнал инструктажей по пожарной безопасности, журнал учета и выдачи инструкций, инструктажей по охране труда, по охране жизни и здоровья ребенка, учета производственных и бытовых травм сотрудников и детей.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, ДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей.

Имеющееся предписание об организации питьевого режима в детском саду устранено – организован питьевой режим с учетом всех санитарных норм, ведётся журнал учета.

## **Л д з к - д з д й д д д д з д г к б д д з з и б з з й л з**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

## **Л д з к - д з д й д д д д з д г к б д д з д г б й з л д з з и**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2024 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

**Б б г** Материально-техническое состояние детского сада и территории не вполне соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;

Недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

**2. Й Ж ВДКЗ ДОВДК ОВЗ Й К И П Ж Б ВДК И  
ПА ЗЖ ЗЗ КД ШДИ О Л ОКД Б З**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	7 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	7 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	7 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	7 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7 человек /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	7 человек / 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек / 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек /0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек / 0%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 2 / 66,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 0 / 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 2/7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	0,25
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0,125 (совмещает воспитатель)
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	0,083
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	

	деятельность, в расчете на одного воспитанника	131 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	35 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да