

Положение
о мониторинге потребностей программ дополнительного образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ирбейская
средняя общеобразовательная школа № 1» имени Героя Советского Союза
С.С. Давыдова (МБОУ Ирбейская СОШ №1)

1. Общие положения

Настоящее Положение о мониторинге потребностей программ дополнительного образования и запросов участников образовательных отношений (далее - Положение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ирбейская средняя общеобразовательная школа № 1» имени Героя Советского Союза С.С. Давыдова (МБОУ Ирбейская СОШ №1) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809), Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ирбейская средняя общеобразовательная школа № 1» имени Героя Советского Союза С.С. Давыдова (МБОУ Ирбейская СОШ №1).

1.1. Положение определяет цели, задачи и механизм изучения потребностей программ дополнительного образования и запросов участников образовательных отношений для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2. Под потребностями программ дополнительного образования и запросами участников образовательных отношений следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью дополнительного образования детей адресованному конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и все образовательное учреждение.

1.4. Потребности программ дополнительного образования и запросы участников образовательных отношений удовлетворяются через выбор ими различных направлений в дополнительном образовании.

1.5. Потребности программ дополнительного образования могут быть ориентированы на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных дополнительных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции школы.

1.6. Изучение образовательных запросов педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей):

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;
- дает возможность школы учитывать семью как ресурс для совместного развития.

- дает возможность обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан;
- способствует достижению нового, современного качества дополнительного образования;
- позволяет обеспечить развитие дополнительного образования как открытой государственной общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – воспитанника, педагога, родителя (законного представителя) воспитанников.

1.7. Основными пользователями результатов мониторинга потребностей программ дополнительного образования и запросов участников образовательных отношений являются:

- педагогические работники;
- воспитанники и их родители (законные представители);

2. Основные цели и задачи изучения потребностей программ дополнительного образования воспитанников и их родителей (законных представителей)

2.1. Целью мониторинга потребностей программ дополнительного образования участников образовательных отношений являются:

- получение объективной информации о состоянии потребностей программ дополнительного образования.

2.2. Задачами мониторинга о состоянии потребностей программ дополнительного образования являются:

- определение критериев изучения о состоянии потребностей программ дополнительного образования образовательных отношений;
- разработка методик изучения потребностей программ дополнительного образования образовательных отношений, соответствующих каждому школьному возрасту;
- изучение состояния потребностей программ дополнительного образования на предстоящий учебный год;
- анализ результатов изучения состояния потребностей программ дополнительного образования
- определение возможностей школы в реализации потребностей программ дополнительного образования
- выявление степени удовлетворенности участников образовательных отношений программами дополнительного образования.

2.3. Механизм изучения потребностей программ дополнительного образования

2.4. Основой и результатом действия механизма мониторинга потребностей программ дополнительного образования воспитанников и их родителей является:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы МБОУ Ирбейская СОШ №1;
- выявление личностных запросов каждого воспитанника и его родителя (законного представителя) в каждом классе;
- учет сформированных потребностей и запросов участников образовательных отношений к содержанию и качеству образования при реализации дополнительных программ;
- приведение системы дополнительного образования

2.5. Механизм мониторинга потребностей программ дополнительного

образования включает в себя:

- изучение потребностей программ дополнительного образования с использованием анкетирования и устных форм общения;

- анализ и оценку основных результатов мониторинга потребностей программ дополнительного образования;

- собственный «ценностный аудит» на основе выявленных потребностей и запросов;

- выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.

2.6. Деятельность МБОУ Ирбейская СОШ №1 в рамках изучения потребностей программ дополнительного образования и согласования последующих действий по организации функционирования дополнительной образовательной системы МБОУ Ирбейской СОШ №1 с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года по алгоритму (Приложение 1).

Инструментарий для проведения мониторинга потребностей программ дополнительного образования

Анкета для обучающихся 6-11 лет

Дорогой друг!

1. Внимательно прочитай предложенные ниже утверждения и отметь любым значком свой выбор.

Вариант ответа	Твое мнение
мне интересно то, чем мы занимаемся в кружке (объединении)	
хочу занять свое время после школы	
занимаюсь в кружке (объединении) за компанию с другом, друзьями	
хочу узнать новое, интересное для себя	
мне нравится педагог	
хочу научиться что-то делать сам	
мне нравится выполнять творческие задания, придумывать и создавать что-то новое	
хочу узнать о том, что не изучают в школе	
занятия здесь помогают мне становиться лучше	
занятия в коллективе (объединении) помогают мне преодолеть трудности в учебе	
мне нравится общаться с ребятами	
мне нравится выступать на концертах, соревнованиях, участвовать в выставках	
здесь замечают мои успехи	
меня здесь любят	
твой вариант	

2. Благодаря занятиям в коллективе (объединении) я: (отметь любым знаком варианты ответов, которые соответствуют твоему мнению)

Вариант ответа	Твое мнение
узнал много нового, интересного, полезного	
стал лучше учиться	
приобрел новых друзей	
стал добрее и отзывчивее к людям	
научился делать что-то новое самостоятельно	
твой вариант	

Напиши, пожалуйста:

Фамилию, имя _____

Сколько тебе лет _____

В каком коллективе (объединении) ты занимаешься? _____

5. Сколько лет ты занимаешься в этом коллективе (объединении)? _____

Анкета для обучающихся 12-16 лет

Дорогой друг!

Какие цели ты ставишь перед собой, занимаясь в данном коллективе (объединении), и в какой степени можешь их удовлетворить? (Внимательно прочитай предложенные варианты и в графе «Выбор» отметь знаком «+» ответы, соответствующие твоим целям. Далее в графе «Степень удовлетворения» постарайся определить в какой степени твои цели реализуются).

Варианты ответа	Выбор	Степень удовлетворения		
		Полностью	Частично	Нет
узнать новое и интересное, повысить свой общекультурный уровень				
научиться какой-либо конкретной деятельности				
с пользой провести свободное время				
развить свои творческие способности				
найти новых друзей и общаться с ними				
заниматься с интересным педагогом				
исправить свои недостатки				
преодолеть трудности в учебе				
научиться самостоятельно приобретать новые				

знания				
получить знания и умения, которые помогут в приобретении будущей профессии				
хочу, чтобы здесь меня понимали и ценили как личность				
увидеть и продемонстрировать результаты своего творчества				
хочу заниматься в эмоционально-комфортной обстановке				
что еще				

Напиши, пожалуйста:

Фамилию, имя _____

Сколько тебе лет _____

В каком коллективе (объединении) ты занимаешься? _____

Сколько лет ты занимаешься в этом коллективе (объединении)? _____

Мониторинг потребности родителей в программах дополнительного образования (ОУ)

Образовательное учреждение

Укажите возраст Вашего ребенка

Укажите пол Вашего ребенка

Посещает ли Ваш ребенок какие-либо объединения дополнительного образования (секции, кружки, студии, развивающие занятия и т.д.)

Сколько объединений дополнительного образования в настоящее время посещает Ваш ребенок?

Сколько из них Ваш ребенок посещает платно?

Сколько из них Ваш ребенок посещает бесплатно?

В каком учреждении Ваш ребенок посещает объединения дополнительного образования?
(возможны несколько вариантов ответа)

По каким причинам выбраны программы, по которым занимается Ваш ребенок? (возможны несколько вариантов ответа)

близко к дому / школе

высокое качество услуг, гарантируемый результат

желание заниматься именно в этом учреждении

занятия по интересующему Вас направлению

занятия по интересующему Вас направлению организованы бесплатно

хорошие отзывы друзей, знакомых

другое

*

Что препятствует Вашему ребенку посещать объединения дополнительного образования?
(отметьте не более 3-х самых важных, по Вашему мнению, обстоятельств)

в радиусе доступности нет бесплатных объединений дополнительного образования

вы опасаетесь перегрузить ребенка занятиями

не устраивает уровень оснащения

неудобное расписание занятий

отсутствие желания у ребенка

состояние здоровья

у ребенка мало свободного времени

другое

*

Какие программы художественной направленности привлекают Вашего ребенка больше всего?
(возможен выбор не более 3-х вариантов)

авторская песня

вокальное искусство

декоративно-прикладное творчество

изобразительное искусство

инструментальное музицирование

мода (театр моды)

моего ребенка не привлекает данное направление

театральная деятельность

фольклорное пение

фотостудии

хореография

хоровое пение

художественная обработка материалов

цирковое искусство

эстрадное пение

прочее

*

Какие программы туристско-краеведческой направленности привлекают Вашего ребенка больше всего?

краеведение

моего ребенка не привлекает данное направление

туризм

спортивный туризм

экология

прочее

*

Какие программы физкультурно-спортивной направленности привлекают Вашего ребенка больше всего? (возможен выбор не более 3-х вариантов)

конькобежный спорт

легкая атлетика

лыжные гонки

меня не привлекает данное направление

настольный теннис

пауэрлифтинг

плавание

спортивная хореография

спортивное скалолазание

теннис

тяжелая атлетика

фехтование

фигурное катание

футбол

хоккей

шахматы

прочее

*

Какие программы социально-гуманитарной направленности привлекают Вашего ребенка больше всего? (возможен выбор не более 3-х вариантов)

военно-патриотические и гражданско-патриотические объединения

волонтерство

журналистика

медиаграмотность

меня не привлекает данное направление

профессиональная ориентация

психология

участие в программах Российского движения школьников

финансовая грамотность

школа актива / лидерства

прочее

*

Какие программы технической направленности привлекают Вашего ребенка больше всего?
(возможен выбор не более 3-х вариантов)

3D моделирование, прототипирование

авиамоделирование

автомоделирование

информационные технологии

картинг

макетирование и прототипирование в архитектуре

меня не привлекает данное направление

мультимедийные студии и киностудии

программирование

радиотехника, радиоэлектроника

ракетомоделирование

робототехника

судомоделирование

прочее

*

Какие программы естественно-научной направленности привлекают Вашего ребенка больше всего?
(возможен выбор не более 3-х вариантов)

астрономия

биология

геология

информатика

математика

медицина

меня не привлекает данное направление

физика

химия

экология

экономика

прочее

*

Что Вы ожидаете от занятий в объединениях дополнительного образования? (возможно несколько вариантов ответа):

повышение компетентности в образовании (уроки финансовой грамотности, скорочтение, уроки информационной безопасности, уроки безопасного поведения и др.)

формирование предпрофессиональных навыков (программирование, дизайн, обучение работе на современном оборудовании и т.д.)

максимальное развитие способностей (художественных, интеллектуальных, познавательных и т.д.)

физическое развитие

возможность попробовать себя в разных сферах жизнедеятельности

новое пространство для общения

другое

*

Какую форму проведения занятий по программам дополнительного образования Вы предпочитаете?

– Не выбрано

*

Оцените по пятибалльной шкале, насколько Вы довольны имеющимся в нашем городе выбором кружков, секций и других объединений для детей и подростков, где 1 – совершенно недоволен, 5 – абсолютно доволен

(количество бесплатных кружков, в которые можно записаться)

Оцените по пятибалльной шкале, насколько Вы довольны имеющимся в нашем городе выбором кружков, секций и других объединений для детей и подростков, где 1 – совершенно недоволен,

5 – абсолютно доволен
(разнообразие программ и направлений дополнительного образования)

Оцените по пятибалльной шкале, насколько Вы довольны имеющимся в нашем городе выбором кружков, секций и других объединений для детей и подростков, где 1 – совершенно недоволен, 5 – абсолютно доволен
(возможность участия в значимых соревнованиях, конкурсах (подтверждение достигнутого уровня))

Если у Вас есть какие-то вопросы и комментарии, можете оставить их здесь. Если Вам необходима обратная связь, оставьте, пожалуйста, контакты, по которым мы сможем связаться с Вами

