Курс «Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль
«ОСНОВЫ
ПРАВОСЛАВНОЙ
КУЛЬТУРЫ» (ОПК)



Модуль «ОПК» призван объяснить молодым гражданам нашей страны, в чем ценность прошлого, даёт шанс познакомиться с русской национальной культурой, которой более тысячи лет.

Почему наша культура ценится, во всем мире и почему напитавшая ее наша вера именуется православной.

Цель изучения в школе основ православной культуры помочь:

- школьнику вырасти добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным к учителям и воспитателям, любящим свою Родину, стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений;
- **семье** воспитывать добронравных сыновей и дочерей, продолжателей своего рода;
- **школе** выпускать свободных и ответственных граждан России.

Задачи изучения в школе основ православной культуры:

- ознакомление с базовыми понятиями нравственности: добро и зло, правда и ложь;
- □ воспитание благодарности, дружелюбия, честности, осторожности, ответственности, трудолюбия, милосердия;
- формирование представлений о духовно-нравственных ценностях семьи, общества, государства;
- □ становление доброго (нравственного) поведения путём привития вкуса к добрым стремлениям, а главное к добрым поступкам и делам;
 - воспитание патриотизма и высокой гражданственности.

Планируемые результаты освоения учащимися программы по основам православной культуры

- осознание себя ответственным членом семьи.
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре.
- знание важнейших страниц священной истории Отечества.
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;

- Учебник знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение и роль в жизни людей в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни.
- Модуль имеет культурологическую направленность, не преследует цели « обучить религии».
- Учебник по предмету соответствует нормам и требованиям, предъявляемым к школьным учебникам.
- □ Знания, полученные на уроках будут востребованы в изучении истории, литературы.



Духовно-нравственные ценности православия

- □ любовь к ближнему
- красота
- смирение
- Ответственность
- трудолюбие
- □ /жертвенность
- преемственность
 - милосердие



ОБЩИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:

- Урок 1. Россия наша Родина
- Урок 2. Православие и культура
- Урок 4. Православная молитва
- Урок 5. Библия и Евангелие
- Урок 6. Проповедь Христа
- Урок 7. Христос и Его Крест
- Урок 8. ПАСХА
- Урок 9. Православное учение о человеке
- Урок 10. Добро и зло. Совесть
- Урок 11. Заповеди
- Урок 12. Милосердие
- Урок 13. Золотое правило этики
- Урок 14. Храм.
- Урок 15. Икона
- Урок 16. Зачетные задания
- Урок 17. Обобщающий урок



Для чего четверокласснику изучать основы православной культуры?

- Польза для учебной успешности. Изучение ОПК в начальной школе поможет понимать историю, произведения литературы и искусства в обучении
- Становится понятен смысл определенных действий в окружающей жизни, формируется умение искать и находить ответы на вопросы. Почему на Пасху яйца красят в красный цвет? Откуда пошел обычай нести в храм вербу? Зачем люди просят друг друга о прощении в специально отведенный день календаря, в Прощеное воскресенье? Как на Руси было принято встречать Воскресение Христово?
- Осмысление родного языка, обогащается словарь, осознание родного языка.
- Нравственные векторы и ориентиры. Осмысляются абстрактные понятия о нравственных качествах, на примерах из жизни святых. (как на Руси дети относились к своим родителям, как наши предки стояли за правду, защищали родную землю, как дружелюбно относились к людям других верований и культур).
 - Ребенок начинает замечать особенности окружающих исторических названий, анализировать информацию.
 - Исторические основы православной культуры России.
 - Добрые примеры и учат добродетели.

Методические особенности

□ Игровой контекст, творческие и продуктивные задания

Задание № 2

Соедините каждое понятие с его значением и подходящей фотографией (иконы, фрески или мозаики). Для всех трех понятий напишите обобщающее словосочетание.

обобщающе	е словосочетание.	
Понятие	Значение Живописное	Иллюстрация
Мозаика	изображение, сделанное на влажной штукатурке	
Иконопись	Изображение из скрепленных между собой разноцветных камешков или стекла	
Фреска	Искусство создания икон, священных изображений	VA

бобщающее словосочетание:



Методические особенности

- жизненные ситуации
- ролевые игры
- Диалоговый режим (Отталкиваемся от личного опыта ребенка)
- ▶ Не совсем обычные уроки
 - «вкусные» уроки (Масленица, Пасха)
 - виртуальные путешествия
 - посещение храма
- ▶ Интересные активности (олимпиада, конкурсы, марафоны)