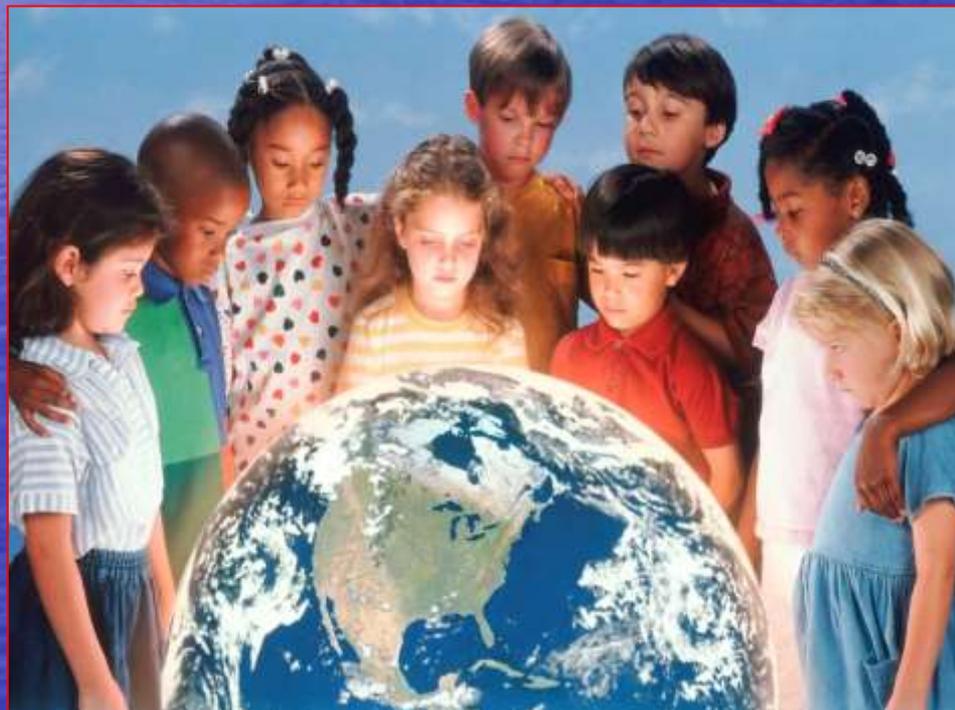


Модуль «Основы религиозных культур народов России»



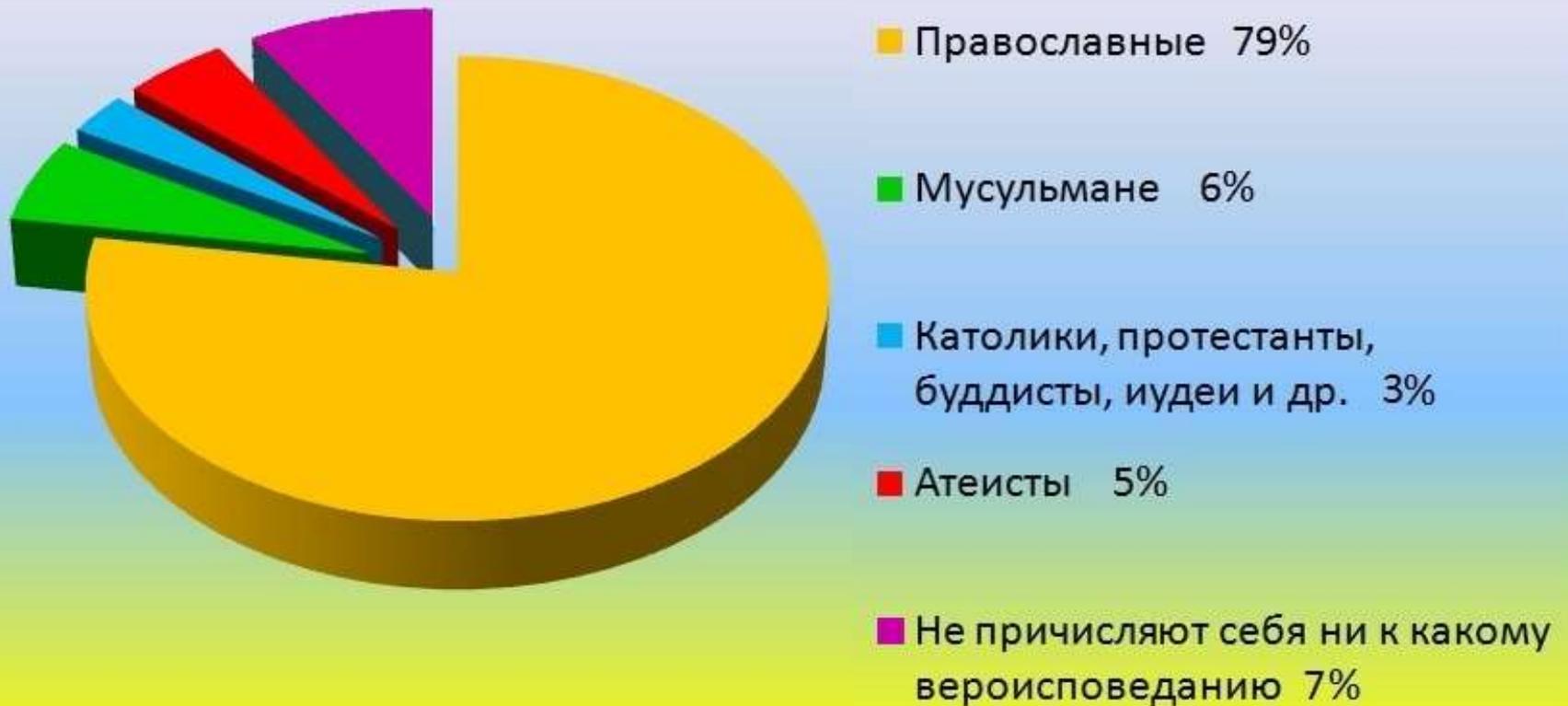
ЦЕЛИ МОДУЛЯ:

- развитие представлений о значении **нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества**; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными **нормами светской и религиозной морали**, с традиционными религиями, их ролью в культуре, истории и современности России;
- воспитание нравственности, основанной на **свободе совести и вероисповедания**, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

ЗАДАЧИ

- Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической, многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.
- Ознакомление обучающихся с основами мировых религиозных культур.
- Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.

Различия по конфессиям в РФ



Модуль
«Основы мировых религиозных культур»

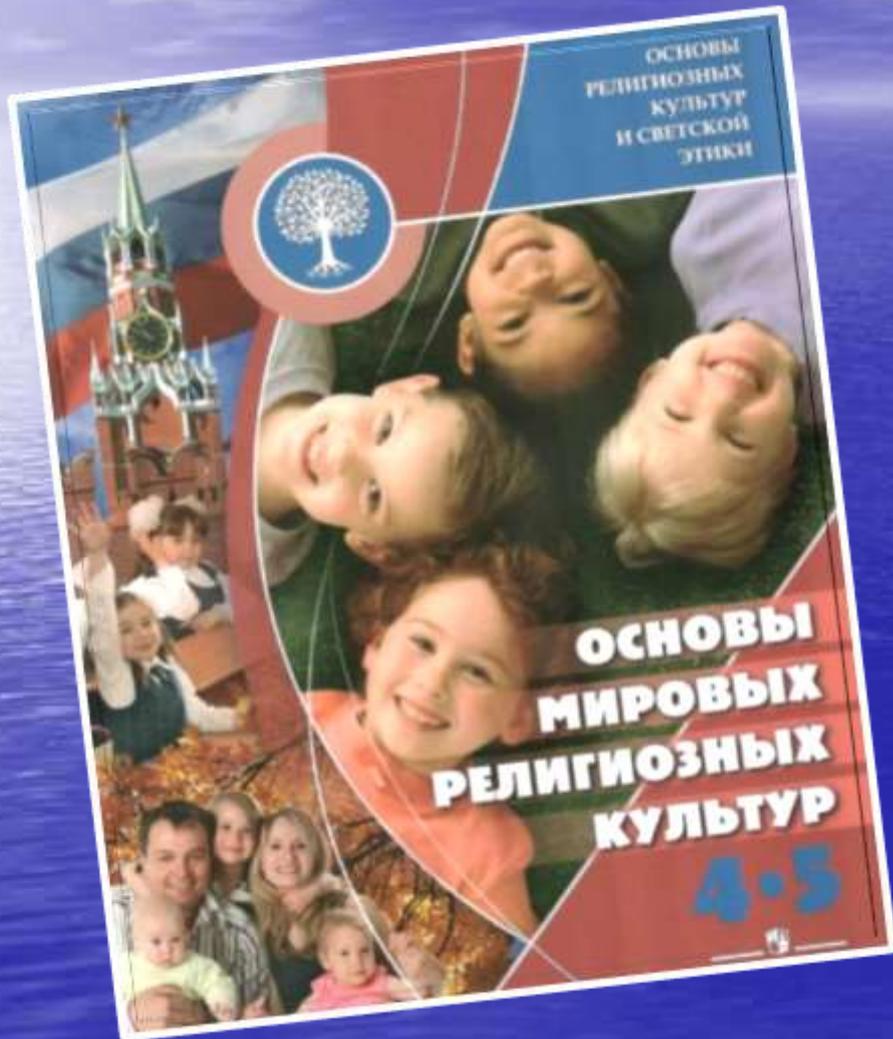
Мировые религии:

- **буддизм**
- **христианство**
- **ислам**

**Национальные
религии:**

иудаизм

УМК



1 блок - «Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества»

Россия – наша Родина.

Какие народы живут на территории России.

Наша страна многонациональна.

Что такое «духовный мир», «духовная культура».

Российские писатели, художники, композиторы.



2 блок - «Основы мировых религиозных культур»

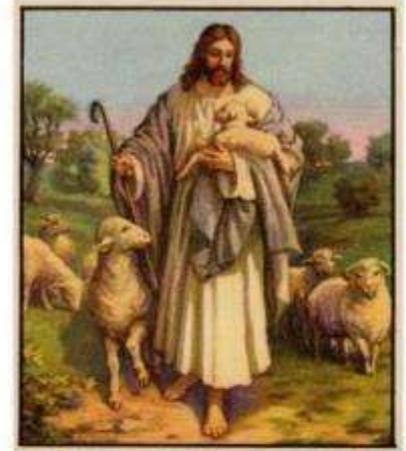
Древнейшие верования



Возникновение религий и их основатели



Иудаизм



Христианство



Буддизм



Ислам

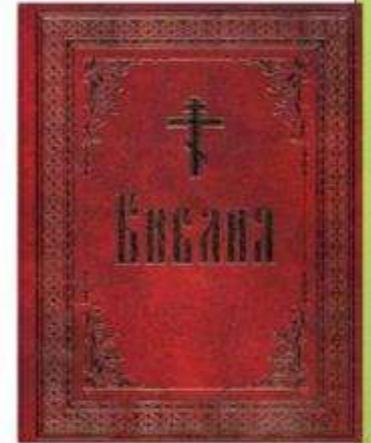


Священные книги религий мира:

Танах

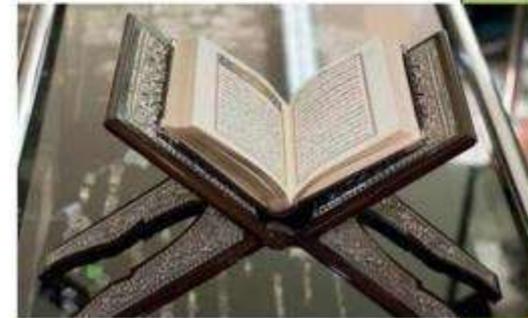


Библия



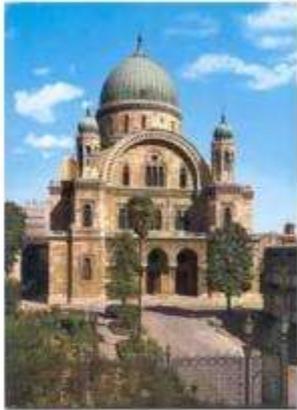
Трипитаки

Коран



Священные сооружения:

Синагога



Православный храм



Монастыри (Дацаны) Буддийский храм (Пагода)



Мечеть

Искусство в религиозной культуре

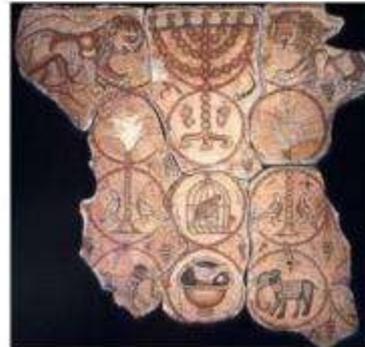
В.М.Васнецов



Ф. Грек



Рублев

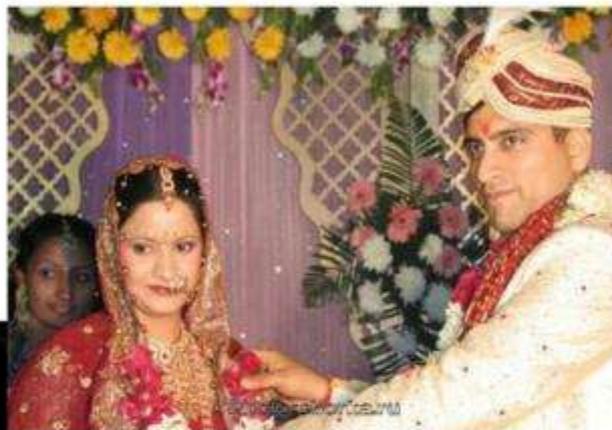


Ритуалы и традиции





Ритуалы и традиции



Обычай и обряды



3 БЛОК

Духовные традиции многонационального народа России



Урок 1.	Россия — наша Родина
Урок 2.	Культура и религия
Урок 3.	Культура и религия
Урок 4.	Возникновение религий
Урок 5.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели
Уроки 6–7.	Священные книги религий мира . . .
Урок 8.	Хранители предания в религиях ми- ра
Уроки 9–10.	Добро и зло. Понятие греха, раская- ния и воздаяния
Урок 11.	Человек в религиозных традициях мира
Уроки 12–13.	Священные сооружения

- Уроки 14–15.** Искусство в религиозной культуре
- Уроки 16–17.** Творческие работы учащихся
- Уроки 18–19.** История религий в России
- Уроки 20–21.** Религиозные ритуалы. Обычай и обряды
- Урок 22.** Паломничества и святыни
- Уроки 23–24.** Праздники и календари
- Уроки 25–26.** Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира
- Урок 27.** Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь
- Урок 28.** Семья
- Урок 29.** Долг, свобода, ответственность, труд
- Урок 30.** Любовь и уважение к Отечеству . . .

Уроки 6-7

Священные книги религий мира

ВЫ УЗНАЕТЕ

- Когда впервые появились священные тексты и как они назывались.
- Как был создан священный текст буддистов Типитака.
- Что такое Библия и из чего она состоит.
- Что священная книга мусульман называется Коран.



Буддийские книги

Одни из древнейших текстов, которые считаются священными, были написаны в Индии. На протяжении многих веков рассказы о богах индуизма передавались из уст в уста в стихотворной форме. В глубокой древности они были записаны и названы *ведами*, что означает «знание», «учение». Веды состоят из четырёх частей и содержат сказания о сотворении мира и главных божествах индуизма, древние гимны богам, описания ритуалов индуизма.

СВЯЩЕННАЯ КНИГА БУДДИЗМА

Учение самой древней мировой религии — буддизма — не записывалось очень долго. Оно передавалось из уст в уста и так распространялось по разным странам. Ученики Будды и его последователи собирали сведения о его жизни и о том, когда, как и чему он учил людей. Для этого потребовалось несколько столетий. И только через шестьсот лет все собранные сведения были объединены и записаны на пальмовых листьях на индийском языке *пали*. Эти листья были помещены в три особые корзины. Так появилось буддийское Священное писание, получившее название **Типитака**, что означает «Три корзины мудрости».

ИЗ ТИПИТАКИ

«Кто не встает, когда время вставать; кто исполнен лени, несмотря на молодость и силу; у кого решимость и мысль подавле-

ны, — тот, беспечный и ленивый, не найдёт пути к мудрости.

Добродетель приятна вплоть до старости; приятна стойкая вера; приятно достижение мудрости; приятно воздержание от зла.

Пусть смотрит он не на ошибки других, На сделанное или не сделанное другими, Но на сделанное и не сделанное им самим.

Даже охваченному гневом на тебя врагу не говори слов, поражающих его в самую сердцевину. Это подобно уколу острым копьём.

Соблюдай большое терпение во всём, прививай широту уму, выдержку поведению и характеру. Это весьма подходит для любого дела без различия.

Ни смекалка, ни сила, ни богатство не поможет тому, у кого нет усердия. Такой человек подобен лодочнику, у которого в лодке есть всё, кроме вёсел.

Не существует места на земле, или на небе, или под водой, также нет такого в недрах гор, где бы злое действие не принесло страдания породившему его».

СВЯЩЕННЫЕ КНИГИ ИУДАИЗМА И ХРИСТИАНСТВА

Книга, в которой записано всё, во что верят иудеи, стала их Священным писанием. Они считают, что в нём сам Бог открыл людям истину. Своё Священное писание иудеи называют **Танах**, а те из них, кто в древности расселился в разных странах и говорил главным образом на греческом языке, стали называть эту книгу **Библией**, что по-гречески означает «Книги».

Позднее Библией стали называть Священное писание и иудеев, и христиан, потому что христиане включили в него рассказы о



В буддийском храме

ОБСУЖДАЙТЕ ВМЕСТЕ

Вы прочитали отрывки из Типитаки. Как вы думаете, почему и название этой книги есть слово «мудрость»?



Свиток Торы

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Выдающимся миссионером в Америке, на Камчатке и в Сибири был епископ *Инокентий* (Веняминин). Он начал свой путь как простой священник. За время своей проповеди создал записки для аллюстрированного перевода на инуитский язык Библии. В конце жизни он стал Московским митрополитом. Не менее известным был епископ *Николай* (Кавказский), который более 30 лет прожил в Индии и фактически стал основателем Индийской православной церкви. Он перевел на классический язык Библию и проповедовал божествование, а также основал «Общество переводчиков», опубликовавшее перевод Библии на русский и индийские языки и художественной литературы.



Святитель Иннокентий, митрополит Камчатский и Алеутский

да планомерный характер. Петр упразднил русское патриаршество (оно было восстановлено только в 1917 г.), вместо Патриаршего церковью стал управлять государственный орган — **Синод**.

Вместе с тем XVIII—XIX вв. дали Русской церкви немало выдающихся деятелей и святых. В это время был сделан первый перевод Библии на русский язык (так называемый синодальный перевод). В России появились четыре Духовные академии, дававшие высшее богословское образование. Развивалась проповедь христианства как в России, так и за границей.

В XX в. у церкви, как и у представителей других религий России, была трудная судьба. В 1917 г. в России произошла революция, царь был свергнут, вскоре власть в стране захватила партия большевиков, очень враждебно настроенная в отношении любой религии. На все религии обрушились преследования. Православные храмы закрывали и разрушали, иконы и церковную утварь уничтожали, многие верующие и представители духовенства были убиты или погибли в заключении. Однако церковь выжила, и сегодня мы видим возвращение многих людей к вере.

ДРУГИЕ ХРИСТИАНСКИЕ ИСПОВЕДАНИЯ

Уже из рассказа о выборе веры мы знаем, что с древних времён жители Руси были знакомы с разными религиозными традициями. Одной из таких традиций были *западное христианство*. Дело в том, что в середине XI в. произошло разделение Христианской церкви на восточную и западную. Это случилось из-за различия в религиозных обычаях, а также из-за политических разногласий. Восточная церковь стала называться **Православной** (что означает «правильно, истинно

слова о Боге»), а западная — **Католической церковью** (буквально в переводе это означает «всееленская, распространённая по всему миру»). Русь, как и другие страны, входящие в сферу влияния Византии (Болгария, Сербия, Греция, Грузия и др.), стала частью *православного мира*. Позднее, в XVI в., от Католической церкви отделились протестанты, которые упростили её учение и обряды.

Западные христиане издавна жили в России. Уже в XVII в. в Москве и ряде других городов существовали «немецкие слободы», где селились католики и протестанты. Особую большую роль они стали играть в нашей стране в XVIII—XIX вв. Петр I и другие императоры с охотой приглашали в Россию иностранных специалистов, художников, музыкантов.

Число католиков и протестантов в России возросло после присоединения Украины, Белоруссии, прибалтийских земель. Представители западных христианских исповеданий внесли большой вклад в развитие культуры нашей страны. Например, итальянские архи-



Доменико Ф. П. Фонтана и постель в соборе



Католический храм в Петербурге

ЭТО ИНТЕРЕСНО

В XIX в. в Москве жил знаменитый врач *Фёдор Петрович Гааз* (1780—1852), которого в народе прозвали «святым доктором». Это прозвище он получил за то, что самоотверженно помогал тем, кто обратился к нему за помощью. Он основал больницу из своих средств, — *западнорусскую*. Вся свою жизнь он посвятил облегчению участи заключённых и страдалых. Он добился, чтобы от заключённых находились раба, а также отменил брань заключённых голодом и холодами. По его инициативе были открыты тюрьмы больницы и школы для детей заключённых. Доктор Гааз постоянно проявлял в своих делах любовь к ближнему. Вскоре он получил право помещать в тюрьму заключённых, а также оказывать помощь заключённым. На его государственность упорно не обращали внимания.

Виды деятельности

- чтение и анализ учебного текста,
- беседа,
- лексическая работа,
- работа с иллюстративным материалом,
- творческая работа с текстом,
- презентации творческих работ школьников,
- самостоятельная работа с источником информации,
- проекты

Дхарма-учение Будды («БУДДИЗМ»).



МУСУЛЬМАНСКИЙ ИМАМ



НАМАЗ (пятикратная молитва)

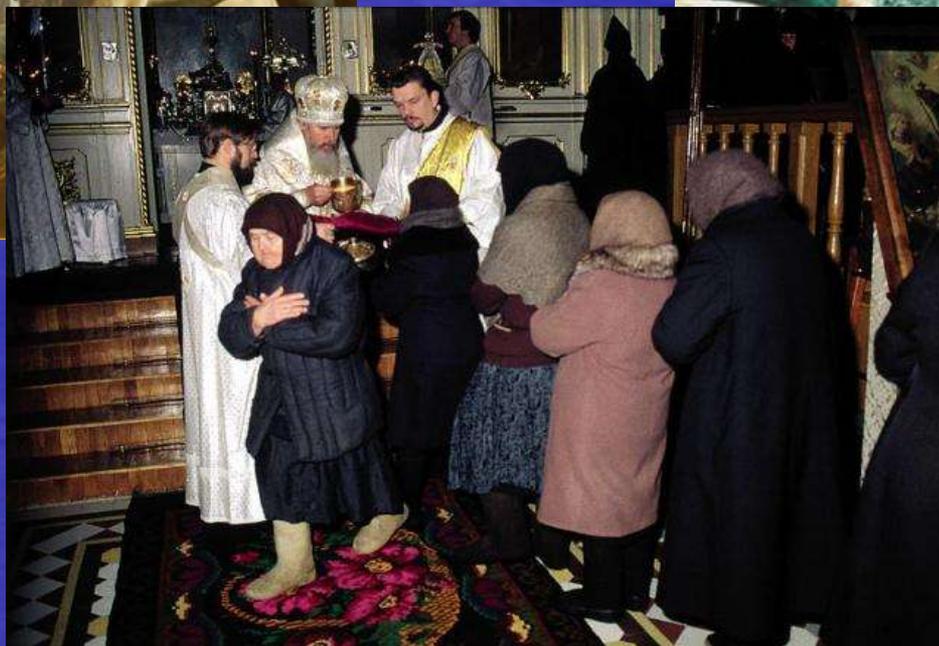


Одежда иудея.

Таллит(талес)-
еврейское молитвенное
облачение, представляющее собой
особым образом изготовленное
прямоугольное покрывало



Крещение, миропомазание, причастие



Спасибо за внимание 😊