

1	Ирбейский район
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ирбейская средняя общеобразовательная школа №1» имени Героя Советского Союза С.С. Давыдова. МБОУ Ирбейская СОШ №1
3	*Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации: <a href="http://irbey1.ucoz.ru/index/obrazovatelnye_praktiki/0-68">http://irbey1.ucoz.ru/index/obrazovatelnye_praktiki/0-68</a>
4	-
5	-
6	Свахина Ольга Павловна
7	Модернизация содержания и технологий обучения: практики реализации образовательной области «Технология» на школьном уровне.
8	Школьная Модель реализации концепции предметной образовательной области «Технология»
9	От трудового обучения к технологическому образованию.
10	*На каком уровне реализуется практика: - начальное общее образование; - основное общее образование;
11	*На какую группу участников образовательной деятельности направлена ваша практика: - учащиеся, педагоги, родители, партнёры – производственники, учреждения дополнительного и профессионального образования.
12	<p>В соответствии с «майскими указами» от 07.05.2018 г. № 204 О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 год Президента РФ одна из первоочередных задач, которую необходимо решить в сфере образования - задача обновления содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология». 24 декабря 2018 г. на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации утверждена концепция преподавания предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.</p> <p>Текущая ситуация в нашей школе в изучении предмета технология была очень далека от направлений, целей и задач концепции. Для того чтобы её поменять, проведена серьёзная работа администрации и всего педагогического коллектива школы направленная на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изменение статуса предметной области «Технология» в соответствии с ее ключевой ролью в обеспечении связи фундаментального знания с преобразующей деятельностью человека и взаимодействия между содержанием общего образования и окружающим миром;</li> <li>- создание системы преемственности технологического образования на всех</li> </ul>

уровнях общего образования;

- модернизация содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология», материально-технического и кадрового обеспечения;
- усиление воспитательного эффекта;
- изучение элементов как традиционных, так и наиболее перспективных технологических направлений, включая обозначенные в НТИ, и соответствующих стандартам Ворлдскиллс.

Для решения целей и задач концепции в августе 2019 года в школе создана проблемная группа педагогов, в которую вошли учителя технологии, информатики, физики, биологии, ОБЖ и географии.

Внимательно изучив концепцию, группой была составлена дорожная карта и определены ряд первоочередных задач:

1. Внести изменения в ООП, рабочие программы, нормативные документы .
- 2.Повысить квалификации учителей реализующих программы предметной области «Технология».
4. Провести анализ материальных ресурсов школы и возможностей по реализации концепции в районе.
5. Разработать модель освоения предметной области «Технология».

По первой задачи были внесены изменения в ООП и рабочие программы предметов: технологии, биологии, информатики, физики, биологии, ОБЖ и географии. По данным предметам основной упор сделали на интегративное изучение учебного материала, но не более 30% от основного содержания рабочей программы. Проанализировав рабочие программы данных предметов, при совместном обсуждении, определили темы для интеграции и выполнили их корректировку.

Ввели обязательные часы на внеурочную деятельность инженерно-технологической направленности и легоконструирования.

Пересмотрели программы воспитательной работы, в которые внесли изменения по усилению воспитательного эффекта и направленные на освоение новых технологий в соответствии с концепцией.

В сентябре 2019 года провели педсовет направленный на изучение предметных концепций в том числе и предметной области «Технология», обучающие семинары, которые позволили педагогам применять на своих занятиях в рамках концепции новые методы и технологии обучения. Помимо использования новых форм и методов обучения (программно-эвристическое, технология саморазвития, технология глубокого погружения, анализ деловых и производственных ситуаций и т.д.), так же изменили структуру образовательной программы, внедрив, метод кейсов (кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа).

Данный метод позволил учащимся описывать реальные инженерные, экономические, социальные и бизнес-ситуаций, направленные на изучение "жизненной" ситуации, оценки и анализа сути проблем, предложения возможных решений и выбора лучшего из них для дальнейшей реализации. Кейсы основываются на реальной ситуации или же приближены к ней.

В очередной раз определили важность формирования у обучающихся навыков проектной и исследовательской деятельности, использование проектного метода во всех видах образовательной деятельности (в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании).

Разработали ряд нормативных документов :

- внесены изменения в структуру образовательной организации (создано школьное методическое объединение учителей по реализации модели предметной области «Технология» [http://irbey1.ucoz.ru/index/o\\_shkole/0-4](http://irbey1.ucoz.ru/index/o_shkole/0-4);

- изменены должностные инструкции заместителей директора, педагогических и иных работников образовательной организации;

- созданы приказы: «о создании Рабочей программе по реализации предметной области «Технология»», «об утверждении Дорожной карты по реализации модели предметной области «Технология» №03-02-297/2 ОТ 03.10.2019г.», «о создании школьного методического объединения по реализации модели предметной области «Технология» № 03-02-297/1 от 03.10.2019 г., «об утверждении плана работы ШМО по реализации школьной модели предметной области «Технология» № 03-02-297/3 от 03.10.2019 г.».

Повышение квалификации учителей предметной области «Технология» провели через семинары, проводимые ИПК:

- 04-05.04.2019 г. Семинар «Модель технологического образования»; «Разработка муниципальных моделей реализации концепции предметной области «Технология».

- 13.05.2019 г. «Форум управленческих практик»;

- 30-31.05.2019 года семинар по нормативно - правовым ограничениям реализации концепции;

- 26.06.2019 год семинар по представлению муниципальных моделей технологического образования;

- 30 сентября 2019 года семинар для муниципальных команд с целью решения задач по реализации концепции преподавания предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях.

Обучающие семинары и педсоветы в школе:

- 15.10.2019г. «Обновление содержания и технологий обучения предметной области «Технология»»;

- 16.05.2020 г. «Разработка школьных моделей реализации концепции предметной

области «Технология»».

Проведённый анализ материальных ресурсов школы и возможностей по реализации концепции в районе показал, что такие возможности есть:

- организовали взаимодействие школы с организацией дополнительного образования детей с домом детского творчества (ДДТ). Составлено Соглашение о сотрудничестве и договор, о сетевой форме реализации дополнительной образовательной программы «Конструкторское бюро» от 03.09.2019 года.

- в рамках проекта «Шаг в село через профессию» благодаря которому школа с 2018 года является инновационной площадкой, организовали взаимодействие с промышленными организациями/предприятиями района (договоры о сотрудничестве заключены с двадцатью организациями /предприятиями). Каждую четверть учащиеся 8-9 классов проходят профессиональные пробы. Информацию о проекте, план и фотоотчёт можно увидеть на сайте школы [http://irbey1.ucoz.ru/index/stranica\\_2/0-56](http://irbey1.ucoz.ru/index/stranica_2/0-56).

- организовали взаимодействие с детским технопарком "Кванториум" и мобильным детским технопарком "Кванториум". Заключили Соглашение о сотрудничестве в области поддержки научно-технического творчества детей и молодёжи №1/д от 09.01.2020 г, согласие заключили на уровне ДДТ;

- школа имеет пришкольный земельный участок, благодаря которому есть возможность освоения технологии растениеводства на экспериментальном и проектном продвинутом уровне. Планируется с сентября 2020 года создать «Агрокласс»

- готовимся к поступлению нового оборудования в рамках оснащения как Центра «Точка роста» (помещение, кадры);

- 100% учащихся 7-9 классов в 2019 году школы включились в государственный проект «Успех каждого ребёнка» и проходят обучение на платформах - ПроеКТОрия и «Билет в будущее». 7 кл. – 63 уч., 8 кл. – 56 уч., 9 кл. – 78 уч.

Разработана школьная модель реализации предметной области «Технология» (см. приложение рис.№1 и №2)

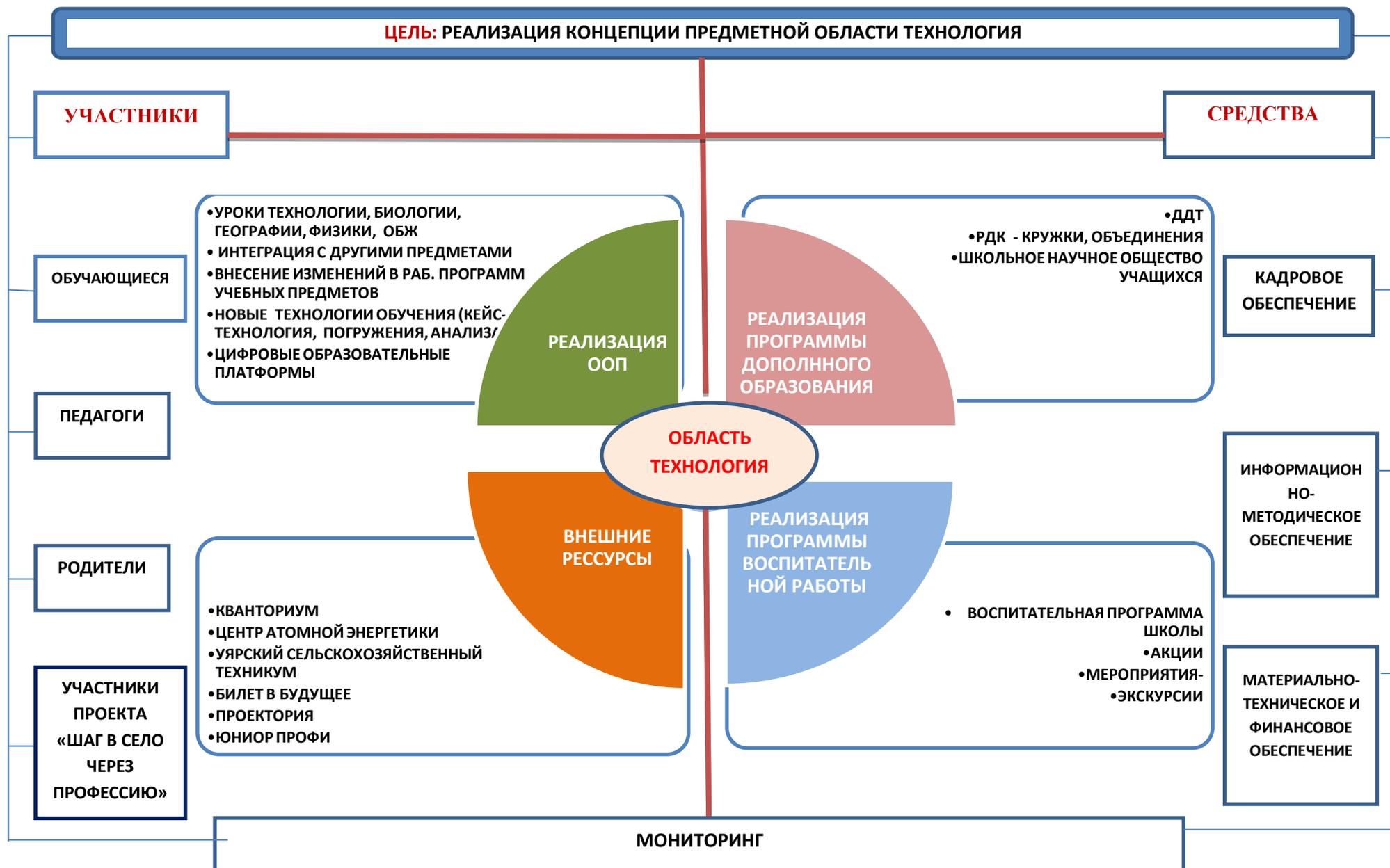
**13** \*Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики:

- результаты в соответствии с планируемыми результатами ООП ООО и Концепции предметной области «Технология» у 60 % учащихся 5 х классов в 2020 г;

- результаты в соответствии с планируемыми результатами ООП ООО и Концепции предметной области «Технология» у 70% учащихся 6 х классов в 2021 г;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты в соответствии с планируемыми результатами ООП ООО и Концепции предметной области «Технология» у 80% учащихся 7 х классов в 2022 г;</li> <li>- результаты в соответствии с планируемыми результатами ООП ООО и Концепции предметной области «Технология» у 85% учащихся 8 х классов в 2023 г;</li> <li>- результаты в соответствии с планируемыми результатами ООП ООО и Концепции предметной области «Технология» у 90% учащихся 9 х классов в 2024 г;</li> <li>- увеличение количества и повышение результатов участия учащихся в соревнованиях WorldSkills. В 2023-24 г среди учащихся 8-9 классов.</li> </ul>
<b>14</b>	<p>С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- одной из главных проблем стала проблема принятия новой предметной области «Технология» коллективом школы, а также участие в её реализации;</li> <li>- отсутствие у учреждений и предприятий ставших партнёрами лицензий на образовательную деятельность, что не позволяет организовать сетевое взаимодействие;</li> <li>- отсутствие специалистов по работе с детьми при организации профессиональных проб при освоении технологий проектного и технологического уровней;</li> <li>- отсутствие заинтересованности в организации взаимодействия с предпринимателями района.</li> </ul>
<b>15</b>	<p>Что вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (<i>ваши практические советы</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тщательно изучить возможности реализации предметной области в своём селе, районе, городе.</li> </ul>
<b>16</b>	<p>*Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся вашей образовательной практикой (<i>выбор варианта(-ов) из списка</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультационное сопровождение о организации деятельности с организациями/предприятиями района по проведению профессиональных проб и сотрудничестве;</li> <li>- предоставить информационные материалы о реализации проекта «Шаг в село через профессию»;</li> </ul>
<b>17</b>	<p>Есть ли рекомендательные письма / экспертные заключения / сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (<i>перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации</i>)- нет.</p>
<b>18</b>	<p>Есть ли организация или персона, которая осуществляет научное руководство / кураторство / сопровождение практики? (Укажите название организации или ФИО, звание и должность.) - нет</p>
<b>19</b>	<p>*При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите</p>

	ссылки на источники
<b>20</b>	При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них: __-__



# ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ ТЕХНОЛОГИЯ

## УРОВНИ

## ТЕХНОЛОГИИ

### ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ

- МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЕ
- БИОТЕХНОЛОГИИ
- НАНОТЕХНОЛОГИИ
- ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТИ ЭНЕРГЕТИКИ
- ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТИ ЭЛЕКТРОНИКИ
- ПРОМЫШЛЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ С ЭЛЕКТРОНИКОЙ И (ФОТОНИКОЙ) И КВАНТОВЫМИ КОМПЬЮТЕРАМИ
- ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### ПРОЕКТНЫЙ

- ПРОИЗВОДСТВА И ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ
- ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ
- СОЦИАЛЬНЫЕ
- ТЕХНОЛОГИИ УМНОГО ДОМА И ИНТЕРНЕТА ВЕЩЕЙ
- ИНФОРМАЦИОННЫЕ
- УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ
- ТЕХНОЛОГИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

- ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ОБЩЕСТВЕННЫМ МНЕНИЕМ
- ТРАНСПОРТНЫЕ
- СТРОИТЕЛЬСТВА
- ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ОБЩЕСТВЕННЫМ МНЕНИЕМ
- ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ БЫТА
- СЕРВИСА
- МЕДИЦИНСКИЕ

