

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ирбейская средняя общеобразовательная школа №1» имени Героя Советского Союза С.С. Давыдова

**Промежуточная итоговая аттестация по литературе за 9 класс 2024-2025 уч.год**

**Демоверсия**

**Ф.И.** \_\_\_\_\_

**Задание 1. Соотнесите авторов и их произведения**

Автор	Произведение	Ответы	
1.Н. М. Карамзин	А. «Белые ночи»	1	
2.Ф.М.Достоевский	Б. «Горе от ума»	2	
3. А.С.Грибоедов	В. «Смерть Поэта»	3	
4.М.Ю. Лермонтов	Г. «Бедная Лиза»	4	
5.И.А.Бунин	Д. « Темные аллеи»	5	

**Задание 2. Соотнесите определение литературоведческого термина и понятие:**

1) жанр	а) повторение однородных согласных звуков, придающее литературному тексту особую звуковую и интонационную выразительность
2) деталь	б) истолкование литературного произведения, постижение его смысла, идеи
3) аллитерация	в) момент наивысшего напряжения в художественном произведении
4) интерпретация	г) выразительная подробность в произведении
5) кульминация	д) вид художественного произведения

1	2	3	4	5

**Задание 3.** Определите род литературного произведения «Мертвые души» Н.В.Гоголя

**Задание 4.** Определите жанр литературного произведения «Моцарт и Сальери» А.С.Пушкина.

**Задание 5.** Определите род литературного произведения «О красоте человеческих лиц» Н.А.Заболоцкого

**Задание 6.** Определите жанр литературного произведения «Светлана» В.А.Жуковского

**Задание 7.** Какой из перечисленных жанров относится к лирике? Обведите данное слово.  
а) роман б) новелла в) драма г) элегия

**Задание 8.** Узнайте по характеристике имя героя, запишите фамилию автора и название произведения.

Страдающий эгоист. Военный. Всем людям вокруг себя приносит несчастье, хотя замечательно разбирается в их психологии. Умер в дороге, так как всё время искал чего-то в своей жизни.

\_\_\_\_\_

**Задание 9. По портрету узнайте героя. Запишите фамилию автора и название произведения.**

Он положил на колени большие тёмные руки, сгорбился. Я сбоку глянул на него, и мне стало что-то не по себе... Видали вы когда-нибудь глаза, словно присыпанные пеплом, наполненные такой неизбывной смертной тоской, что в них трудно смотреть? Вот такие глаза были у моего случайного собеседника.

---

**Задание 10. Определить стихотворный размер.**

Шаганэ ты моя, Шаганэ!

Потому что я с севера, что ли,

Я готов рассказать тебе поле,

Про волнистую рожь при луне. \_\_\_\_\_

**Задание 11. Какие изобразительно-выразительные средства использованы в отрывке? Назовите и выпишите их.**

Я теперь скупее стал в желаньях,

Жизнь моя! иль ты приснилась мне?

Словно я весенней гулкой ранью

Проскакал на розовом коне.

---

---

**Задание 12. Дайте полный развернутый ответ на вопрос объемом 5-8 предложений.**

**Почему Плюшкин назван прорехой на человечестве?**

### Комментарии по выполнению заданий и их оценке и времени выполнения

За каждое верное выполненное задание начисляется от 1 до 5 баллов, в зависимости от типа задания.

Задания 1, 2 – по 5 баллов

Задания 3-7 – по 3 балла

Задание 8,9 – по 3 балла

Задание 10 – 1 балл

Задание 11 – 2 балла

Задание 12 – 5 баллов

Наиболее сложным является задание 7. Вопросы этого уровня побуждают учащихся рассуждать, письменно формулировать и обосновывать свое мнение, опираясь на изученный материал. Однако ответ на вопрос не должен быть слишком большим – достаточно 5-8 предложений.

Критерии оценивания ответа к заданию С1	Балл
<b>1. Содержание ответа (сочинение)</b> Работа соответствует теме и заданию. Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания.	1
<b>2. Речевое оформление ответа (сочинения)</b> Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения. Допущена одна логическая ошибка. Допущено более 1 логической ошибки. Точность и выразительность речи. Однообразие грамматического строя речи. Бедность словаря, однообразие грамматического строя речи.	2
<b>3. Грамотность.</b> Соблюдены орфографические нормы. Допущена 1 ошибка. Допущено более 1 ошибки. Соблюдены пунктуационные нормы (или 1 негрубая ошибка). Допущены 1-2 ошибки. Допущено более 2 ошибок. Соблюдены языковые нормы (грамматических ошибок нет). Допущены 1-2 ошибки. Допущено более 2 ошибок. Соблюдены речевые нормы (не допущено речевых ошибок). Допущены 1-2 ошибки. Допущено более 2 ошибок.	2
Максимальное количество баллов	5

Таким образом, максимальное количество баллов за верно выполненный тест – **29 баллов**, время выполнения – 45 минут.

Система оценки ориентируется на систему оценок заданий ЕГЭ, с тем чтобы учащиеся постепенно привыкли к другой системе оценки знаний и умений и понимали соответствие этой оценки оценке по традиционной пятибалльной системе.

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5» (с 25 балла)

60-80% - оценка «4» (с 16 до 24 баллов)

40-60% - оценка «3» (с 13 до 15 баллов)

0-40% - оценка «2» (до 12 баллов)

29-25 бб «5»

24-16 бб «4»

15-13 бб «3»

12 и менее «2»

## Ответы к демоверсии

1.

1	2	3	4	5
Д	А	Б	В	Г

2.

1	2	3	4	5
Д	Г	А	Б	В

3. Эпос

4. Комедия

5. Лирика

6. Поэма

7. г) элегия

8. Печорин. М.Ю.Лермонтов «Герой нашего времени»

9. Андрей Соколов. М.А.Шолохов «Судьба человека»

10. Анапест

11. гулкой ранью, розовом коне – эпитет

Словно проскакал - сравнение