

Спецификация

1. Назначение работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки, с целью выявления степени освоения стандарта учащимися 7-х классов средней школы по английскому языку при переходе в 8-й класс.

2. Структура работы.

КИМ состоит из 4 заданий:

1 задание предполагает проверку сформированности умения понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.

2 задание включает в себя работу с текстом: проверяется сформированность умения понимать запрашиваемую информацию.

3 задание предполагает проверку навыка оперирования изученными грамматическими формами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.

4 задание предполагает написание электронного сообщения личного характера.

Все задания проверочной работы относятся к базовому уровню сложности.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа

3. Распределение заданий

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1.	Listening. Аудирование	1	5	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
2.	Reading. Чтение	1	5	Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации (выбор правильного ответа)
3.	Use of English. Языковые средства	1	5	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы
4.	Writing. Письмо	1	10	Написание электронного сообщения личного характера
Итого		4	25	

4. Время выполнения работы - 45 минут с учетом времени, отведенного на инструктаж обучающихся и внесение ответов в бланк ответов.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр. В заданиях 1–3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение каждого из этих заданий – 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ). Ответ на задание 4 оценивается в соответствии с критериями. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик за выполнение всей работы, - **25 баллов**.

По итогам проверки работы выставляется тестовый балл. Тестовый балл выставляется на основе суммы первичных баллов, полученных за выполнение каждого из заданий работы.

Шкала оценивания результатов выполненной контрольной работы:

% выполнения заданий	Тестовый балл	Аттестационная отметка
87%-100%	22- 25	«5» («отлично»)
65%-85%	15 - 21	«4» («хорошо»)
40%-64%	10 - 14	«3» («удовлетворительно»)
Менее 40%	0-9	«неудовлетворительно» (задание не выполнено)

ФИ (ученика) _____

1. Вы услышите диалог. Для каждого предложения А-Е выберите один правильный вариант ответа из трех предложенных (1,2 или 3). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

- A. The client wants to have 1. tomatoes 2. Cheese 3. An omelette
B. Today at the café there is no 1. Bacon 2. Fish 3. Ham
C. The client would like some 1. Orange juice 2. Apple juice 3. Cherry juice
D. The food costs 1. \$ 70 2. \$ 7 3. \$ 17
E. The client will pay 1. By card 2. In cash 3. By cheque

Запиши в

A	B	C	D	E

таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Maximum result	Your result
5	

Ответ:

2. Прочитайте текст. Для каждого предложения А-Е выберите один правильный вариант ответа из четырех предложенных (1,2,3 или 4).

I'm Olga. I live in Krasnodar, Russia. Last winter my family and I visited Sakhalin, a beautiful island in Russia. It was my first time travelling there and I was very excited. We stayed in yuzhno-Sakhalinsk, the island's main city, which is surrounded by mountains. Every day we explored different places. We walked through the parks covered with snow and saw the old buildings that showed the island's history. We also tried local dishes, like pelmeni with seafood and red caviar, borsch with fish. We tried chocolate with salt, too! It was so unusual.

One day we went to the Gorny Vozdukh ski resort. It is a popular place for locals and tourists. Although we did not go skiing or snowboarding, we rode the cable car to the top of the mountains. The view was amazing. We saw the whole city below. My brother Ilya loved the snow-covered forests most of all. We walked in the snow and took many pictures there.

One morning we woke up to see fresh snow everywhere. It was like a winter wonderland. We built a snowman and had a snowball fight in the yard of our hotel. Later, we visited the Regional Museum and learned about the island's flora and fauna, its culture and history.

Before we left, we went to the local market to buy gifts. I bought a magnet in the shape of the island for my friend. Ilya picked a small toy bear made from fur. My mum chose a Nivkhi, a traditional doll made on Sakhalin, for our grandmother. This trip to Sakhalin was unforgettable and I hope to return one day to explore even more of the island. Travelling there showed me the beauty of the island and gave me unforgettable memories.

A. Choose the **true** sentence.

1. It was Olga's first time in Krasnodar. 2. Olga went to Sakhalin for the first time.
3. They did not visit the main city. 4. The family stayed in a mountain cabin.

B. The family **DIDN'T** eat ..

1. pancakes with red caviar 2. Pelmeni with seafood
3. Borsch with fish. 4. Chocolate with salt

C. At the Gorny Vozdukh resort the family..

1. enjoyed skiing 2. Went snowboarding 3. Walked in the forest 4. Took lots of photos

D. At the museum the family learned about...

1. people of Sakhalin 2. Winters on Sakhalin 3. Culture of Sakhalin 4. Food of Sakhalin

E. Nivkhi is...

1. A traditional magnet 2. A traditional doll
3. A traditional teddy bear 4. A traditional market

Запиши в

таблицу выбранные цифры под

A	B	C	D	E

Maximum result	Your result
5	

соответствующими буквами.

Ответ:

3. Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А-Е, нужную грамматическую форму, выбрав ее из четырех предложенных вариантов (1,2, или 4).

Eco-Helpers

In our town we have a group called the Eco-Helpers. They A _____ volunteers who clean up parks, plant trees and teach people about recycling. Last spring I joined B _____ for a cleanup day at the beach. We picked up plastic bottles, bags and other trash. It was hard work but I C _____ proud to help the environment. After we finished we planted new flowers by the shore. Seeing the beach clean and beautiful made me happy. The eco-helpers often visit schools and tell students about D _____ to save energy and reduce waste. I know that small actions, like using less plastic E _____ make a big difference.

A	1) am	2) was	3) are	4) were
B	1) they	2) their	3) theirs	4) them
C	1) felt	2) feels	3) feel	4) have felt
D	1) what	2) how	3) where	4) why
E	1) can	2) must	3) can't	4) should

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

Maximum result	Your result
5	

4. Вы получили электронное письмо от вашего друга по переписке Сэма из Великобритании. Ниже приведен отрывок из этого письма.

From: Sam@friend.uk
To: Russian_Friend@mail.ru
Subject: Weekend plans
... I'm planning to visit the city park this weekend. What are your plans for the weekend? What do you like doing on Saturdays? Where do you usually spend Sundays?

Напишите ему ответное письмо объемом 80–90 слов, ответьте на три его вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить друга за полученное письмо.

From : Russian_Friend @mail.ru
To: Sam@friend.uk
Subject: Weekend plans

Total	Your result
25	

Maximum result	Your result
10	