

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ирбейская средняя общеобразовательная школа №1» имени Героя Советского Союза С.С. Давыдова  
Промежуточная аттестация по ОДНКНР за курс 5 класса 2024-2025 уч. г

Контрольные измерительные материалы предназначены для определения уровня теоретических знаний и практических умений учащихся 5-6 классов по предмету ОДНКНР за курс 5 и 6 классы. Результаты мониторинга используются для определения уровня знаний обучающихся по итогам изучения курса ОДНКНР.

**Подходы к отбору содержания, разработке структуры.**

Тест состоит из заданий базового уровня сложности:

Тест позволит измерить уровень обученности учащихся, совокупность их представлений, знаний, умений по итогам изучения курса ОДНКНР.

Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

Программа: комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника

Структура – тест. В тест по ОДНКНР включено 27 заданий. Все вопросы и задания разделены на 3 блока по типу заданий. 1 блок (А) содержит 21 задание с выбором ответа (задания А1, А2, А4, А5, А6, А7, А9, А10, А13, А14, А15, А16, А17, А18, А19, А20, А22, А24, А25, А26, А27); 2 блок (Б) содержит 6 задания на соотнесение (задания Б3, Б8, Б11, Б12, Б21, Б23); 3 блок (С) содержит 1 групповое задание с развернутым ответом (проект).

За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Групповое задание с развернутым ответом (проект) – 3 балла. Максимальное количество баллов – 30. На выполнение работы отводится до 45 минут. Дополнительные материалы и оборудование: Пишущие материалы, Бумага А3.

Перечень элементов содержания, проверяемых по ОДНКНР, составлен на основании базовых национальных ценностей. № Тема раздела (блока) Основные понятия 5 класс

1. Семья и духовно-нравственные ценности, семья, счастливая семья, семейное счастье, труд в семье, традиции и праздники народов России, поговорки,

2. «Россия — наш общий дом», Единство России, Мораль и нравственность, семья, традиционные. Родина и патриотизм Гражданин, патриотизм, государство, Родина подвиг, гуманизм, символика России.

3. Культурное единство России История, взаимодействие культур, прогресс, образование. Народные промыслы, фольклор, изобразительное искусство, литература.

5. Духовно-нравственное богатство личности Человек, личность, творчество Человек и его отражение в культуре Мораль, нравственность, этика, этикет, самопознание мораль, нравственность, религия духовные ценности, духовность, знаки, символы.

Критерий	Содержание критерия
Передача основного смысла	1 балл – передан основной смысл темы 0 баллов – не передан основной смысл темы, либо перепутан.

Вписаны основные понятия	1 балл – понятия присутствуют; 0 баллов – понятия отсутствуют или не те.
Сопровождение иллюстрациями	1 балл – грамотное построение композиции с учетом особенностей темы; 0 баллов – композиция не отражается, нет иллюстрации, один текст.
Аккуратность работы	1 балл – работа выполнена аккуратно; 0 баллов – работа выполнена небрежно.

Итоговая работа в виде теста выполняется непосредственно в бланке стекстами заданий. В заданиях с выбором ответа ученик отмечает тот ответ, который считает верным. В заданиях на соотнесение, в которых устанавливается соответствие между рассматриваемыми объектами для каждой цифры подбирает соответствующую букву.

В заданиях с развернутым ответом ученик выражает личное мнение в виде законченного высказывания и аргументирует его. Задания с выбором ответа считаются выполненными, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. За выполнение проверочной работы оценки не выставляются, набранные баллы переводятся в соответствующий уровень.

Переводная шкала

Баллы Оценки

**Максимальное количество баллов: 20**

**«17-20» «5»**

**«13-16» «4»**

**«9-12» «3»**

**«9 и ниже» «2»**

**Вариант1**

**1. Что такое культура?**

А) Материальная ценность; Б) Духовная ценность; В) Материальная и духовная.

**2.Благотворительность – проявление сострадания и милосердия?**

А) Да; Б) Нет; В) Нет правильного ответа

**3.Что такое труд?**

А) Игра взрослого человека; Б) Деятельного человека; В) Нет правильного ответа

**4. Установите соответствие:**

Духовная культура;	Материальная культура

1) Церковь; 2) Заводы; 3) Игрушки; 4) Пение; 5) Музыка; 6) Посуда; 7) Музыка; 8) Стихи

**5. Какие из ниже приведённых интересов положительно влияют на культуру человека?**

- А) Занятие музыкой
- Б) Посещение музеев
- В) Увлечение компьютерными играми
- Г) Тусовки с друзьями
- Д) Театральный кружок
- Е) Просмотр реалити-шоу
- Ж) Участие в движении фанатов

**6. «На чужой стороне и весна не красна». О чём эта пословица?**

А) о временах года. В) о погоде в дальних странах. Б) о любви к родине

**7. Определите по костюму представителей разных религий. Запишите.**



**8. Символом какой религии является крест**

А) Буддизм Б) Иудаизм В) Христианство Г) Ислам

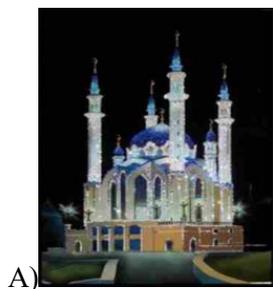
**9.Определите, к каким религиям относятся эти сооружения:**

1. Ислам

2. Христианство

3. Буддизм

4.Иудаизм



1	2	3	4
---	---	---	---

**10. Установите соответствие между отдельными потребностями человека и типами потребностей:**

1. Социальные потребности                      а) иметь хорошую семью;



**1. Что такое культура?**

А) Материальная ценность; Б) Духовная ценность; В) Материальная и духовная.

**2. Что такое совесть?**

А) Внутренний голос человека; Б) свод правил повседневного поведения человека, его манер и способов общения с миром; В) Нет правильного ответа

**3. Что такое этика?**

А) Внутренний голос человека; Б) свод правил повседневного поведения человека, его манер и способов общения с миром; В) Нет правильного ответа

**4. Соглашение между сторонами на основе взаимных уступок – это:**

1) инцидент 2) конфликт 3) компромисс 4) избегание

**5. Установите соответствие:**

А) Буддизм; Б) Иудаизм; В) Православие (христианство); Г) Ислам

1) Индийцы; 2) Евреи; 3) Русские; 4) Арабы

1	2	3	4
---	---	---	---

**6. «Сабантуй - праздник народов Башкирии и Татарстана в честь сбора урожая, демонстрирующий силу и ловкость башкир и татар, пропагандирующий здоровый образ жизни». Этот праздник принадлежит...**

А) христианскому народу. Б) мусульманскому народу. В) буддистам.

**7. Распределите по группам названия священных книг и основателей религий. Запишите в таблицу.**

1) Тора, 2) Иисус Христос, 3) Коран, 4) Будда, 5) Библия, 6) Моисей, 7) Мухаммад, 8)Трипитака.

Христианство	Ислам	Буддизм	Иудаизм
--------------	-------	---------	---------

**8. Распределите пословицы и поговорки народов России по группам. Запишите букву в соответствующий столбец.**

О дружбе	О чести	О доброте

А) Рыба без воды не проживет, а человек — без дружбы. (эвенк)

Б) Береги платье снову, а честь смолоду.

В) Большая душа, как большой костер, — издалека видна.

Г) Хлеб из лебеды что горчица, а кто дружбу мутит, в друзья не годится. (башкир)

Д) Честь и выгода в одном мешке не лежат. (еврейская)

**9. Соотнесите сферы жизни общества и относящиеся к ним явления**

1. Политическая 2. Духовная 3. Социальная 4. Экономическая

А) Семья б) Образование в) Банк г) Партия

1	2	3	4
---	---	---	---

**10. Соотнесите изображения с потребностями людей.**



1.

2.

3.

А) Социальные потребности б) Биологические потребности в) Духовные потребности

1	2	3
---	---	---

**11. Верны ли суждения о способах разрешения конфликта:**

А. Разрешая конфликт, надо быть готовым пойти на уступки.

Б. Лучшим способом разрешения конфликта является подчинение.

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения не верны

**12. Закончи пословицу: «Мать кормит детей ...»**

1) а младенец мать

2) а земля людей

3) а браниться грех

**13. Установите соответствие между видами отношений и их примерами к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.**

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ОТНОШЕНИЙ

А) отношение директора школы и учителя

1) деловые (официальные)

Б) отношение между братьями

2) личные (неофициальные)

В) обращение солдата к командиру

Г) обращение адвоката к судье

Д) разговор друзей на улице

Ответ запишите в таблицу.

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

**14. Как называется понятие, противоположное прогрессу?**

1) Регресс 2) Динамика 3) Развитие

**15. В каком виде промысла используются в основном черный и красный цвета по золотистому фону?**

А) Хохлома

Б) Гжель

В) Палех

Г) Городец

**16. Продолжи фразу:**

А) Оренбургский...

Б) Вологодское...

В) Дымковская...

Г) Жостовский...

Д) Золотая...

Е) Со своим ... в Тулу не ездят.

**17. Глава нашего государства – это...**

1. император

2. президент

3. губернатор

**18. Кто является гражданином России?**

А) тот, кто живет в этой стране

Б) тот, кто родился, живет и выполняется права и обязанности

В) тот, кто платит налоги

Г) тот, кто работает в России