

**1. Человек от животного отличается тем, что он:**

- 1) имеет природные инстинкты 3) обладает наиболее совершенным слухом  
2) не зависит от природных условий 4) обладает членораздельной речью

Ответ: \_\_\_\_\_

**2. Личность — это**

- 1) любой представитель человеческого рода  
2) результат социального становления человека  
3) совокупность социальных и биологических характеристик человека  
4) любой талантливый человек

Ответ: \_\_\_\_\_

**3. Подростковый возраст охватывает период жизни:**

- 1) 1-10 лет 2) 18-30 лет 3) 11-17 лет

Ответ: \_\_\_\_\_

**4. Выберите наиболее точный термин из предложенных ниже.**

Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для его жизни, — это

- 1) желание 2) самосознание 3) потребность 4) сознание

Ответ: \_\_\_\_\_

**5. Найдите ситуацию, которая иллюстрирует деятельность.**

- 1) Муравьи строят муравейники. 2) Шестиклассники пишут контрольную работу.  
3) Пассажир заснул в метро. 4) Проходя мимо распутившихся кустов шиповника, Пётр срывал цветы и бросал их на землю.

Ответ: \_\_\_\_\_

**6. Под обществом понимается:**

- 1) Обособившаяся от природы часть материального мира 2) Весь окружающий человека мир  
3) Природная среда 4) Отношения между большими группами людей.

Ответ: \_\_\_\_\_

**7. Сферой общественной жизни является:**

- 1) историческая 2) экономическая 3) сословная

**8. Детский возраст охватывает период жизни:**

- 1) 1-10 лет 2) 18-30 лет 3) 11-17 лет

Ответ: \_\_\_\_\_

**9. Какая ситуация иллюстрирует социальные потребности человека?**

- 1) В свободное время Галина любит поболтать с подружками.  
2) Сергей любит шоколадное мороженое.  
3) Врач рекомендовал Николаю упражнения для улучшения осанки.  
4) Всеволод любит читать.

Ответ: \_\_\_\_\_

**10. Найдите ошибочное окончание высказывания. Игра — это вид деятельности, занятие, в котором**

- 1) существуют определённые правила 2) участники развлекаются  
3) ребёнок познаёт окружающий мир 4) нет никакого смысла

Ответ: \_\_\_\_\_

**11. Ученые – обществоведы определяют общество как**

- 1) весь мир в многообразии его форм и проявлений 2) единство живой и неживой природы  
3) обособившуюся от природы часть мира 4) неотъемлемую часть природы

Ответ: \_\_\_\_\_

**12. К духовной сфере общества относятся:**

- 1) наука, образование, религия  
2) государство и органы государственной власти и управления  
3) производство необходимых для людей товаров и услуг

Ответ: \_\_\_\_\_

**13. Какой из примеров иллюстрирует межличностный конфликт?**

- 1) Правительство страны объявило о повышении налогов.
- 2) Одноклассники поссорились из-за графика дежурства.
- 3) Сотрудник ГИБДД выписал штраф за превышение скорости.
- 4) Ученик недоволен выставленной отметкой

**14. Заполните пропуски в тексте, выбрав слова из предложенного списка. Обратите внимание: слова в списке даны в именительном падеже и единственном числе.**

При выполнении \_\_\_\_\_ (1), человек должен поставить цель и продумать свои \_\_\_\_\_ (2). Чтобы достичь спланированного результата он выбирает лучшие \_\_\_\_\_ (3). Мотивом для этого всегда выступают \_\_\_\_\_ (4) человека. Они стимулируют человека как \_\_\_\_\_ (5) этого процесса достичь более высокого результата.

Слова для заполнения пропусков:

- А. деятельности
- Б. потребности
- В. субъект
- Г. средство
- Д. действия
- Е. объект

1	2	3	4	5

**15. Выберите все правильные высказывания. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) В межличностных конфликтах всегда участвуют две стороны.
- 2) Конфликтное поведение может быть не связано с грубостью и оскорблениями.
- 3) Посредничество - это односторонние уступки в ходе конфликта.
- 4) К конфликтам относят избегание и приспособление.
- 5) Сотрудничество - это урегулирование разногласий путём взаимных уступок.

**16. Прочитайте текст и выполните задания**

Человек принадлежит к животному царству и подчиняется биологическим законам. Но человек обладает мышлением, речью и сложной структурой мыслительной и эмоциональной деятельности, которую мы называем сознанием. Люди способны осознавать факт своего существования, выдвигать и реализовывать жизненные цели, соответствующие системе их ценностных установок. В поведении человека присутствуют биологические инстинкты, но они контролируются законами сообщества людей. Поведение же животных жёстко запрограммировано системой условных и безусловных рефлексов, не дающей им возможности выйти за рамки своего биологического естества. Каким бы сложным ни казалось нам поведение животного, оно остаётся поведением инстинктивно-биологическим.

Автор пишет о том, что сближает человека с животным миром и чем человек от животного отличается. **Приведите любой отличительный признак человека от животного, указанный в тексте. Проиллюстрируйте его примером.**

**17. Объясните, зачем человеку необходимо находиться социальной среде (в обществе). Приведите 2 аргумента.**

**Критерии оценивания работы:**

№ 1-13	За каждый верный ответ -1 балл.
14	Ответ записывается в виде сочетания цифр и букв. За каждое верное сочетание-2 балла, допущена одна ошибка – 1 балл.
14-17	За каждый элемент ответа -1 балл.

***Шкала перевода баллов в школьные отметки***

<i>Школьная отметка</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>Балл</i>	21-19	18-14	13-8	7 и менее