

Спецификация

1. Назначение работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки, с целью выявления степени освоения стандарта учащимися 6-х классов

2. Структура работы.

КИМ состоит из 4 заданий:

1 задание предполагает проверку сформированности умения понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.

2 задание включает в себя работу с текстом: проверяется сформированность умения понимать запрашиваемую информацию.

3 задание предполагает проверку навыка оперирования изученными грамматическими формами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.

4 задание содержит письмо другу по переписке (60-70 слов)

Все задания проверочной работы относятся к базовому уровню сложности.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа

3. Распределение заданий

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1.	Listening. Аудирование	1	5	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
2.	Reading. Чтение	1	5	Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации(выбор правильного ответа)
3.	Use of English. Языковые средства	1	5	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы(степени сравнения прилагательных, местоимения личные и указательные, времена Present Simple, Past Simple, Present Progressive, Future Simple)
4.	Writing. Письмо	1	10	Письмо другу по переписке
Итого		4	25	

4. Время выполнения работы - 45 минут с учетом времени, отведенного на инструктаж обучающихся и внесение ответов в бланк ответов.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр. В заданиях 1–3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение каждого из этих заданий – 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ). Ответ на задание 4 оценивается в соответствии с критериями. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик за выполнение всей работы, - **25 баллов**.

По итогам проверки работы выставляется тестовый балл. Тестовый балл выставляется на основе суммы первичных баллов, полученных за выполнение каждого из заданий работы.

Шкала оценивания результатов выполненной контрольной работы:

% выполнения заданий	Тестовый балл	Аттестационная отметка
87%-100%	22- 25	«5» («отлично»)
65%-85%	15 - 21	«4» («хорошо»)
40%-64%	10 - 14	«3» («удовлетворительно»)
Менее 40%	0-9	«неудовлетворительно» (задание не выполнено)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ирбейская средняя общеобразовательная школа №1» имени Героя Советского Союза С.С. Давыдова
Промежуточная аттестация (**демоверсия**) по английскому языку
за курс 6 класса 2024-2025 уч.год

ФИ (ученика) _____

1) Прослушайте сообщение. Укажите, являются ли утверждения **A-E** правдивыми (**1 - T**) или ложными (**2 - F**), исходя из содержания текста. Сообщение прозвучит два раза.

	True 1	False 2
A. Julia was at school in the morning.		
B. Julia made a robot science experiment.		
C. After school she walked the dog Max.		
D. Julia will play badminton with her friends in the park.		
E. Before the game starts, Julia and her friends will eat ice cream.		

Занесите в таблицу номера ответов под буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2) Прочитайте рассказ. Для каждого из предложений **A-E** необходимо выбрать один верный вариант ответа из трёх представленных (1, 2 или 3).

Clever Leo

Once upon a time there lived a boy named Leo. He was only ten years old but he was very clever. People knew him for his bright smile and curious mind.

One day a heavy storm hit the place where Leo lived. A strong wind knocked down trees which blocked the roads. The people in the town were worried about how to clear the mess. But Leo said that he knew what to do and gathered his friends. Together, they created a plan to lift the branches from the ground and clear the roads. With the help of teamwork and Leo's clever advice, the children could do the task with laughter and a feeling of adventure.

In the evening all the people celebrated a happy end of the day with a big feast, and Leo and his friends became the town heroes. Their parents were very proud of them. The children were sitting at the head of a big table and had tasty things on their plates. Leo thought that using his cleverness not only helped other people but also brought them all closer together.

A. Leo was ...

- 1) ten years old. 2) twelve years old. 3) twenty years old.

B. One day it was ...

- 1) foggy. 2) snowy. 3) stormy.

C. Leo and his friends ...

- 1) gave advice to people how to clear the roads. 2) lifted the branches from the ground.
3) laughed and played on the road.

D. In the evening the people ...

- 1) had a feast. 2) went home. 3) sang songs.

E. Choose the TRUE sentence.

- 1) The children's parents were sitting at the head of the table.
2) The children were proud of their parents.
3) The children felt like heroes.

Занесите в таблицу номера ответов под буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

3) Перед Вами текст. Заполните пропуски, обозначенные буквами А-Е, подходящими грамматически правильными формами слов. Для каждого пропуска предлагается выбор из трёх вариантов ответа (1, 2 или 3).

Polar Bears

In icy Arctic polar bears move across the frozen landscape. These magnificent animals, with their thick white fur and powerful **A** _____, are perfectly adapted to live in one of the **B** _____ places on Earth. They are skilled hunters **C** _____ have a good sense of smell to find seals. Their playful cubs learn important survival skills under the eyes of their mothers. At present the ice **D** _____ because of climate change, **E** _____ white giants have new challenges. People must protect their place of living for future generations.

A	1) body	2) bodys	3) bodies
B	1) colder	2) coldest	3) most cold
C	1) which	2) who	3) whose
D	1) melted	2) melt	3) melts
E	1) this	2) these	3) that

Занесите в таблицу номера ответов под буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

4. Перед Вами фрагмент сообщения, которое пришло Вам на электронную почту от друга по переписке Дэвида из Англии. Составьте ему ответное письмо в объёме 40–60 слов, в котором отобразите ответы на 2 вопроса, поставленных им в сообщении. Соблюдайте правила написания писем. Дату и адрес указывать не надо. Выразите признательность другу за его письмо.

From: David@mail.uk
To: Russian_friend@mail.ru
Subject: Birthday
... My birthday is in November. As it is cold, I prefer to celebrate it in the café with my friends. When is your birthday? How do you celebrate it? Write back soon. Best wishes, David

From: Russian_friend@mail.ru
To: David@mail.uk
Subject: Birthday
