

## Спецификация

**1. Назначение работы** – оценить уровень общеобразовательной подготовки, с целью выявления степени освоения стандарта учащимися 5-х классов

### 2. Структура работы.

КИМ состоит из 4 заданий:

1 задание предполагает проверку сформированности умения понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.

2 задание включает в себя работу с текстом: проверяется сформированность умения понимать запрашиваемую информацию.

3 задание предполагает проверку навыка оперирования изученными грамматическими формами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.

4 задание содержит письмо другу по переписке (60-70слов)

Все задания проверочной работы относятся к базовому уровню сложности.

**Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа

### 3. Распределение заданий

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1.	Listening. Аудирование	1	5	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
2.	Reading. Чтение	1	5	Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации(выбор правильного ответа)
3.	Use of English. Языковые средства	1	5	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы( степени сравнения прилагательных, местоимения личные и указательные, времена Present Simple, Past Simple, Present Progressive, Future Simple)
4.	Writing. Письмо	1	10	Письмо другу по переписке
Итого		4	25	

**4. Время выполнения работы** - 45 минут с учетом времени, отведенного на инструктаж обучающихся и внесение ответов в бланк ответов.

### 5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр. В заданиях 1–3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение каждого из этих заданий – 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ). Ответ на задание 4 оценивается в соответствии с критериями. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

**Максимальное количество баллов**, которое может набрать ученик за выполнение всей работы, - **25 баллов**.

По итогам проверки работы выставляется тестовый балл. Тестовый балл выставляется на основе суммы первичных баллов, полученных за выполнение каждого из заданий работы.

**Шкала оценивания результатов выполненной контрольной работы:**

<b>% выполнения заданий</b>	<b>Тестовый балл</b>	<b>Аттестационная отметка</b>
87%-100%	22- 25	«5» («отлично»)
65%-85%	15 - 21	«4» («хорошо»)
40%-64%	10 - 14	«3» («удовлетворительно»)
Менее 40%	0-9	«неудовлетворительно» (задание не выполнено)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ирбейская средняя общеобразовательная школа №1»  
имени Героя Советского Союза С.С. Давыдова  
Промежуточная аттестация по английскому языку  
**за курс 5 класса**  
2024-2025уч. г

ФИ (ученика) \_\_\_\_\_

**Демонстрационный вариант**

1

Ты услышишь сообщение. Для каждого предложения **A-E** выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Ты услышишь текст дважды.

**A. How many days will Andy and his family spend in the country?**

- 1) Five.
- 2) Six.
- 3) Seven.

**B. Who is Mike?**

- 1) Andy's friend.
- 2) Andy's brother.
- 3) Andy's dad.

**C. What does NOT Andy do in the afternoon?—He does not...**

- 1) Swim in the lake.
- 2) Watch TV.
- 3) Read books.

**D. Where does the family have dinner?**

- 1) At home.
- 2) In the garden.
- 3) At the lake.

**E. What do they do after dinner?**

- 1) Talk about plans for the future.

- 2) Tell stories.
- 3) Play board games.

Занеси выбранные цифры в таблицу под соответствующими

A	B	C	D	E

буквами Ответ:

2

Прочитай рассказ. Для каждого из предложений А-Е необходимо выбрать один верный вариант ответа из трёх представленных (1, 2 или 3).

### Tommy

Tommy was always excited about the start of a new adventure, but his first day at a new school filled him with butterflies. He walked through the noisy hall way and watched colourful artworks on the walls, and laughter echoed from the classrooms. Although he felt a bit nervous, Tommy took a deep breath and thought that everything would be fine and he could make new friends.

In his first class, the teacher introduced Tommy and a group of friendly kids welcomed him with smiles. After the lesson the children chatted about their favorite games and shared stories of their summer holidays, making Tommy feel much more at ease. After some time, he was laughing along with them, forgetting all about his worries. He told one of his stories, too. Tommy understood that making friends could be easy when everyone was so kind and open-hearted.

When the school finished, the children decided to go to the play ground to jump a rope and play tag. Tommy joined in the fun, running with his new friends, who cheered him on. With every laugh and every game, he felt more at home in this new place. At the end of the day, Tommy went home and told his parents that he was really happy to find such good friends.

#### A. What do you know about the boy?

- 1) He wanted to catch butterflies.
- 2) He was new to the school.
- 3) He watched colourful art work in the gallery.

#### B. How did the pupils react to Tommy?

- 1) They smiled to him.
- 2) They didn't talk to him.
- 3) They forgot about him.

#### C. Choose the correct sentence.

- 1) Tommy felt more and more nervous.
- 2) Tommy laughed at the children's stories.
- 3) Tommy didn't tell one of his stories.

#### D. Where did the children go after school?

- 1) They went home.
- 2) They went to the park.

3) They went to the play ground.

**E. How did Tommy feel at the end of the day?–Hefe It...**

- 1) optimistic.
- 2) pessimistic.
- 3) angry.

Занеси выбранные цифры в таблицу под соответствующими буквами. Ответ:

A	B	C	D	E

3

Перед тобой текст. Заполни пропуски, обозначенные буквами **A-E**, подходящими грамматически правильными формами слов. Для каждого пропуска предлагается выбор из трёх вариантов ответа (1, 2 или 3).

**Basketball**

Basketball was invented **A** \_\_\_\_\_ December 1891 by Dr. James Naismith, a PE teacher in Springfield, Massachusetts. He needed **B** \_\_\_\_\_ students active during the cold winter months. So Dr. Naismith **C** \_\_\_\_\_ a peach basket and a leather ball and created a set of 13 rules. At the beginning of the **D** \_\_\_\_\_ century baskets were changed on metal hoops with nets.

Now basketball is one of the most famous sports in the world and a part of American culture. **30** basketball teams in America **E** \_\_\_\_\_ Nation Basketball Association (NBA).

Занеси выбранные цифры в таблицу под соответствующими буквами.

<b>A</b>	1) at	2) in	3) on
<b>B</b>	1) to keep	2) keeping	3) keep
<b>C</b>	1) take	2) took	3) taked
<b>D</b>	1) twenty	2) twentyth	3) twentieth
<b>E</b>	1) makes up	2) make up	3) are making up

A	B	C	D	E

Ответ:

**4 задание.** Перед Вами фрагмент сообщения, которое пришло Вам на электронную почту от Вашей подруги по переписке Вайолет из Великобритании. Составьте ей ответное письмо в объёме **40–60** слов, в котором отобразите ответы на **2 вопроса**, поставленных ей в сообщении. Соблюдайте правила написания писем. Дату и адрес указывать не надо. Выразите признательность подруге за её письмо.

