

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ирбейская общеобразовательная школа №1» имени Героя Советского  
Союза С.С. Давыдова**

**Промежуточная аттестация по Физической культуре**

**за курс 2024-2025 учебного года.**

**2-3-4 классы**

**1. Пояснительная записка**

Промежуточная аттестация по физической культуре в 2-3-4 классах проводится в форме сдачи контрольных нормативов в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости. Проведение промежуточной аттестации направлено на установление соответствия индивидуальных достижений обучающихся планируемым результатам освоения программы по физической культуре обучающимися 2-3-4 классов на момент окончания учебного года.

Содержание промежуточной аттестации соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) для 5-9 классов,
- Федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования по химии (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования») для 2-3-4 классов,
- основной образовательной программе основного общего образования
- рабочим программам по физической культуре,

**1. Назначение работы**

В целях дифференцированного подхода к организации физической культуры все обучающиеся общеобразовательных учреждений в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: *основную, подготовительную, специальную медицинскую.*

Обучающиеся *основной группы* выполняют контрольные нормативы физической подготовленности учащихся общеобразовательных учреждений. Данные нормативы взяты из «Спортивно-технического комплекса «Готов к труду и обороне» и определяют уровень физических качеств, способностей учащихся.

Обучающиеся *подготовительной группы* выполняют контрольные нормативы, но оценка ставится на балл выше и тоже выводится средний балл.

*Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья, не могут заниматься физической культурой, относятся к специальной медицинской группе, пишут итоговую контрольную работу в форме теста (приложение1)*

**3. Условия выполнения видов испытаний нормативов**

**3.1. Подтягивание на перекладине (мальчики).** Учащийся с помощью учителя принимает положение виса хватом сверху. Подтянуться непрерывным движением так, чтобы подбородок оказался над перекладиной. Опуститься в вис. Самостоятельно

остановить раскачивание и зафиксировать на 0,5 секунды в видимое для учителя положение виса. Не допускается сгибать руки поочередно, делать рывки ногами или туловищем, отпускать хват, раскрыв ладонь, останавливаться при выполнении очередного подтягивания. Пауза между повторениями не должна превышать 3 секунд.

**3.2. Поднимание туловища из положения лежа на спине.** Исходное положение руки за головой, пальцы в замок, ноги согнуть в коленях, ступни закреплены. Фиксируется количество выполненных упражнений до касания локтями коленей в одной попытке за 60 секунд.

Запрещается бросать предмет и класть его ближе границы 10-метрового отрезка.

**3.3. Прыжок в длину с места.** Выполняется двумя ногами от стартовой линии с махом рук. Длина прыжка с трех попыток измеряется в сантиметрах от стартовой линии до ближнего касания ногами или любой частью тела.

**3.4. Наклон вперед из положения сидя.** Сидя на полу, не отрывая пяток, ноги выпрямлены в коленях, ступни параллельно, расстояние между ними составляет 15-20 сантиметров. Выполняется 3 наклона вниз, на 4-м фиксируется результат по кончикам пальцев или ладоням при фиксации этого результата не менее 2 секунд, при этом сгибание ног в коленях не допускается.

**3.5. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу** (далее – отжимания), Исходное положение: упор лежа, голова, туловище, ноги составляют прямую линию. Сгибание рук выполняется до касания грудью пола, не нарушая прямой линии тела, а разгибание – до полного выпрямления рук, при сохранении прямой линии «голова – туловище – ноги». Дается одна попытка. Фиксируется количество отжиманий при условии правильного выполнения теста в произвольном темпе.

#### **4. Планируемый результат**

##### **4.1 Предметный результат**

Выполнять нормативы физической подготовки

##### **4.2 Метапредметный результат**

Контролирует соответствие выполняемых действий способу, при изменении условий вносит коррективы в способ действия до начала решения

##### **4.3 Личностный результат**

Выявлять особенности в приросте показателей физического развития в течении учебного года, сравнивать их с возрастными стандартами

#### **5. Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация состоит из 3 практических заданий, по каждому из которых, обучающийся получает баллы, итоговая оценка складывается из суммы доминирующих результатов, сдаваемых дисциплин (таблица 1)*

Время выполнения– **40** минут.

Максимальный балл – **15**

#### **Оценивание работы**

<b>Оценка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Кол-во баллов	0–7	8–10	11–13	14–15

### 5.1. Подтягивание на перекладине (мальчики)

### Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (девочки)

класс	Мальчики (подтягивание)			Девочки (отжимание)		
	5	4	3	5	4	3
2	4	2	1	9	7	6
3	5	3	1	10	8	7
4	5	3	1	12	10	8

### 5.2. Прыжок в длину с места

класс	Мальчики			Девочки		
	5	4	3	5	4	3
2	165	125	110	155	125	100
3	175	130	110	160	135	110
4	180	140	130	170	140	120

### 5.3. Наклон вперед из положения сидя

класс	Мальчики			Девочки		
	5	4	3	5	4	3
2	10	8	7	12	10	8
3	11	9	7	14	12	10
4	12	10	8	16	14	12

## 6. Дополнительные материалы и оборудование

Для проведения практической части работы необходимо следующее оборудование: маты, перекладина, рулетка, мел, свисток.

## Приложение 1

### Тест

**1. Выберите виды лёгкой атлетики:**

- А. Лыжные гонки
- Б. Ходьба, бег, прыжки, метания
- В. Спортивные игры

**2. Обруч, мяч, скакалка, гантели - это:**

- А. Предмет для игры
- Б. Школьная принадлежность
- В. Спортивный инвентарь

**3. Выбери физические качества человека:**

- А. Доброта, терпение, жадность
- Б. Сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость
- В. Скромность, аккуратность, верность

**4. Для чего нужны физкультминутки?**

- А. Снять утомление
- Б. Чтобы проснуться
- В. Чтобы быть здоровым

**5. Подвижные игры помогут тебе стать:**

- А. Умным
- Б. Сильным
- В. Ловким, быстрым, метким, выносливым

**6. Выберите спортивные игры с мячом:**

- А. Салки
- Б. Перестрелка
- В. Футбол, волейбол

**7. Какое упражнение поможет тебе стать сильнее?**

- А. Подтягивание
- Б. Прыжки через скакалку
- В. Челночный бег

**8. Выберите виды гимнастики:**

- А. Лыжные гонки
- Б. Ходьба, бег, прыжки, метания
- В. Спортивная, художественная, ритмическая

**9. Гимнастическая палка, обруч, мяч, гантели, скакалка-это:...**

- а) Предметы для игры
- б) Спортивный инвентарь
- в) Школьная принадлежность

**10. Что помогает утром проснуться твоему организму:**

- а) Утренняя зарядка
- б) Спортивный инвентарь
- в) Будильник

**11. В какой игре используется клюшка и шайба?**

- а) Хоккей
- б) Футбол
- в) Теннис

**12. Что включает в себя физическая культура?**

- а). Знания о своём организме
- б). Занятия физическими упражнениями
- в). Чтение художественной литературы

**13. Какое упражнение развивает физическое качество- гибкость?**

- А. Подтягивание
- Б. Прыжки через скакалку
- В. Наклон вперед

**14. В какой игре мяч забивают в ворота?**

- а) Футбол.
- б) Баскетбол.
- в). Волейбол

**15. Назовите количество человек в баскетбольной команде (находящиеся на площадке)**

- а) 10
- б) 5
- в) 12

Всего заданий – **15**.

15 заданий- базового уровня

Время выполнения проверочной работы – **40** минут.

Максимальный балл – **15**

**Оценивание работы**

<b>Оценка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Кол-во баллов	0–7	8–10	11–13	14–15

**Общие рекомендации для оценивания**

- Отметка «5» ставится, если выполнено более 85% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности основных образовательных программ;
- Отметка «4» ставится, если выполнено более 65% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности основных образовательных программ;
- Отметка «3» ставится, если выполнено не менее 50% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ, на уровне представлений и элементарных понятий.
- Отметка «2» ставится, если выполнено менее 50% работы, когда обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена,