

**Спецификация**  
**контрольных измерительных материалов для проведения**  
**в 2024-2025 учебном году**  
**промежуточной аттестации в 4 классе по ОРКСЭ**  
**модуль «Светская этика»**

**Форма работы:** итоговая контрольная работа

**Время выполнения работы:** общее время выполнения работы 40 мин

В работу включены задания с выбором одного верного ответа, задания на установление соответствия и с развернутым ответом, кратким ответом.

**Требования (умения), проверяемые заданиями работы:**

- Формулировать золотое правило нравственности (этики).
- Понимать значения нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.
- Соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики.
- Иметь представление об основах светской морали, понимать ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
- Уметь осознавать ценности человеческой жизни.
- Уметь адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Критерии оценивания:**

**За выполнение заданий с выбором одного ответа (1, 3, 4, 7, 10, 11) ученик получает по 1 баллу.** Если выбрано более одного ответа, включая и правильный, то задание считается выполненным неверно (выставляется 0 баллов). Если ответ отсутствует, независимо от типа заданий, то ставится 0 баллов.

**За выполнение заданий с кратким ответом и выбором ответа более одного (2, 5, 6, 8, 9, 12 задание) ученик получает 1-3 балла.**

**«Зачёт»** – выполнение работы 50-100%.

**«Незачёт»**- выполнение работы ниже 50% .

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ирбейская средняя общеобразовательная школа №1  
имени Героя Советского Союза С.С. Давыдова

**Демоверсия промежуточной аттестации по ОРКСЭ**  
**Модуль «Светская этика»**  
**за курс 4 класса 2024-2025 учебный год**

**1. Что такое этика?**

- А) Это наука, которая изучает нравственную жизнь человека.  
Б) Это наука, которая изучает поведение людей.  
В) Это наука, которая изучает правила хорошего поведения.

**2. Все термины, приведённые ниже, за исключением нескольких, связаны с понятием «милосердие». Укажите термины, не связанный с этим понятием.**

- А) безразличие      Б) забота      В) сострадание  
Г) жестокость      Д) зазнайство      Е) сочувствие

**3. Составь слово.** Это способность понимать и быстро реагировать реальной помощью на проблемы других людей, проявлять уважительное отношение к чувствам других, восприимчивость к их нуждам и запросам.

Ч	С	О	У	Т	Т	К	Ь
---	---	---	---	---	---	---	---

\_\_\_\_\_

**4. Допиши «золотое» правило этики.**

Поступай по отношению к другим так, как

\_\_\_\_\_

---

**5. Какие качества объединяет в себе добрый человек? Подчеркни.**

Внимание, грубость, забота, тепло, красота, хамство, сердечность, безразличие.

**6. Какие правила этикета ты можешь назвать? Запиши 3 правила.**

- А) \_\_\_\_\_  
Б) \_\_\_\_\_  
В) \_\_\_\_\_

**7. Отметь от чего зависит моральный выбор человека.**

- А) от друзей      Б) от родителей      В) от самого человека      Г) от общества

**8. Отметь хорошие поступки словом «да», а плохие словом «нет».**

Поздороваться при встрече \_\_\_\_\_

Толкнуть и не извиниться \_\_\_\_\_

Помочь упавшему подняться \_\_\_\_\_

Засмеяться над неловкостью другого человека \_\_\_\_\_

Не уступить пожилому человеку место в транспорте \_\_\_\_\_

Показывать пальцем на инвалида \_\_\_\_\_

Поднять упавшую у другого человека вещь \_\_\_\_\_

**9. Собери пословицы. Установи соответствие.**

Худо тому,	а найдешь, береги
Друга ищи,	красят человека
Добрые дела	кто добра не делает никому

**10. Если для успешной сдачи контрольной вам понадобится обмануть учителя, то:**

А) Вы сделаете это.

Б) Вы этого не сделаете и получите «2».

В) Честно признаетесь в слабости и попросите повторить попытку.

**11. С чего может начинаться хороший поступок?**

А) все варианты верны

Б) с желания помочь людям

В) с чувства сопереживания кому-либо

Г) с того, что подсказывает сердце

Д) со стремления подарить радость

**12. Перечисли 3 нравственных качества человека, которые нужно проявлять в жизни, чтобы жить достойно.**

---