

**Спецификация**  
**контрольных измерительных материалов для проведения**  
**промежуточной аттестации в 3 классе по русскому языку**

**1. Назначение работы**

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися 3-х классов предметного содержания курса русского языка по программе начальной школы.

**2. Условия проведения работы**

При проведении работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения промежуточной аттестации. Ответы учащиеся записывают в бланк тестирования.

**3. Время выполнения работы**

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

**4. Содержание и структура работы**

Работа состоит из 19 заданий. Используются задания разного характера: выбрать один из верных вариантов, подчеркнуть необходимые слова, установить соответствие, расставить знаки препинания, указать морфологические признаки частей речи, подчеркнуть грамматическую основу, разобрать слова по составу, списать предложения, вставив буквы. Содержание работы охватывает учебный материал по русскому языку, изученный в 3 классе.

**5. Распределение заданий диагностической работы по содержанию и проверяемым умениям**

Проверочные материалы включают основные элементы содержания курса русского языка начальной школы.

**Перечень проверяемых умений**

<b>№ задания</b>	<b>Блоки проверяемых умений</b>
1,2, 3, 6	Классификация видов текстов и предложений, постановка знаков препинания.
4	Нахождение обращения в предложении
5	Нахождение в предложении грамматической основы
7	Разбор словосочетания
8, 9	Подбор синонимов и антонимов
10	Определение частей речи
11, 14	Разбор слов по составу, однокоренные слова
12, 13	Классификация гласных и согласных звуков
15, 16, 17, 18	Определение морфологических признаков у частей речи (род, падеж, число у имён существительных, имён прилагательных, одушевлённое-неодушевлённое; время у глаголов)
19	Правописание орфограмм (безударные гласные, парные согласные, непроизносимые согласные, удвоенные согласные, непроверяемые написания, разделительные ь и ы знаки, сочетания чк, чн, жи-ши, ча-ща, чу-щу)

**6. Система оценивания заданий и работы в целом**

Задания 1, 4, 6-9, 11-13, 18 с выбором ответа оцениваются в 0 или 1 балл. Во 2 задании за каждое верное соответствие по 1 баллу. В 3 задании за каждый правильный знак препинания по 1 баллу. В заданиях 5, 10, 14-17 за каждое верно выполненное задание ставится по 1 баллу. За задание 19 от 0 до 5 баллов. Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы –40 баллов.

За выполнение контрольной работы учащиеся получают отметки по пятибалльной шкале.

## Перевод тестовых баллов в школьные отметки

36-40 баллов – «5»

30-35 баллов – «4»

20-29 баллов – «3»

0-19 баллов – «2»

## Демонстрационный вариант промежуточной аттестации по русскому языку для учащихся 3 класса 2024-2025 учебный год

1. Текст, в котором рассказывается, сообщается о каком-либо событии, случае – это

А) описание      Б) рассуждение      В) повествование

2. Соедините линиями предложение с его видом

По улице мчатся автомобили.

Побудительное

Берегите родную природу!

Вопросительное

Как правильно переходить улицу?

Повествовательное

3. Прочитай. Поставьте знаки препинания в конце предложений.

Где растут ромашки\_

В воздухе летят паутинки\_

Как прекрасна осень\_

4. Прочитай. Подчеркни в предложениях грамматическую основу.

Рябина цветёт поздней осенью. Над водой пролетали стрекозы. Гладкий лёд заблестел.

5. Прочитай, отметь какое предложение построено правильно.

А) Опускаются медленно на землю листья осенние.

Б) На землю медленно опускаются осенние листья.

6. Прочитай. Укажи в словосочетании главное слово и запишите от него вопрос.

Синее небо.

7. Прочитай. Найди среди данных пар синонимы. Отметь галочкой.

Актёр - артист

Острый - тупой

Красный - алый

8. Подбери антоним к слову **сегодня**-\_\_\_\_\_

9. Прочитай. Укажи над каждым словом часть речи.

Лесные звери и птицы любят кедровые орешки.

10. Прочитай. Отметь группу однокоренных слов:

А) берёза, берёзы, берёзу

Б) лес, лесник, лесной

В) быстрый, скорый, стремительный

11.Прочитай. Подчеркни слово, в котором звуков больше, чем букв:

угольки, ягода, тетрадка, вьюга.

12.Прочитай. Подчеркни слово, в котором все согласные звуки твердые:

Частушка, машина, грибник, утюг.

13. Прочитай. Разберите слова по составу:

Звёздочка дождливый подорожник

14. Прочитай. Подчеркни одушевлённые имена существительные:

Самолёт, снег, стрекоза, девочка, берёза.

15 Прочитай. Запиши слова по группам.

Метро, весна, корабль. облако, радуга, матрос, июнь, карамель

М.Р. \_\_\_\_\_

Ж.р. \_\_\_\_\_

С.Р. \_\_\_\_\_

16.Прочитай. Определи падеж и число у имён существительных:

По улице ( \_\_\_\_\_ п, \_\_\_\_\_ ч ) , за ягодами( \_\_\_\_\_ п \_\_\_\_\_ ч.)

17.Прочитай.Вставь пропущенные окончания. Определи род прилагательных.

Летуч..... мышь ( \_\_\_\_\_ )

Син..... небо ( \_\_\_\_\_ )

Весенн... день ( \_\_\_\_\_ )

18. Прочитай. Отметь глагол в настоящем времени.

А) мечтает      Б) прочитаю      В) играла

19.Спишите, вставьте пропущенные буквы.

Наступила б...льшая засуха. Пыль ст...яла над п...лями. Руч...и и реч\_ки выс...хли. М..л...дые берё...ки и ду...ки опустили свои л...сточ\_ки. Вдруг появилась туч... . Зам...лч\_ли птицы.

Уд...рил сил\_ный гром. Он ух...дил через п...ля и л..са на юг. Полил дож..ь. Тра...ка, дерев\_я осв..тились. Как всё кругом стало радос\_но!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---