### Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ирбейская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза С.С. Давыдова

# Спецификация

# контрольных измерительных материалов для проведения в 2024-2025 учебном году

# промежуточной аттестации во 3 классе по изобразительному искусству

Форма работы: итоговая творческая работа

## Инструкция выполнения работы

На выполнение работы отводится 40 минут.

Обучающиеся выполняют работу «Мой пейзаж».

На листе должен быть изображен один рисунок. Ребята сами выбирают настроение рисунка (например: солнечный или дождливый день, спокойное море или шторм и т. д.).

## Форма работы: поэтапное рисование пейзажа

№	Требования (умения), проверяемые заданиями работы
1	Составлять композицию рисунка, т.е. гармонично
	согласовывать между собой все компоненты изображения.
2	Выполнять рисунок с соблюдением законов композиции.
3	Умеет подметить и передать в изображении наиболее характерное.
4	Грамотно подбирать соответствующие цвета.
5	Выполнять работу аккуратно.
6	Оригинальность, яркость и эмоциональность созданного образа.

На выполнение работы дается 40 минут.

При выполнении работы разрешается использовать ластик.

Использование линейки не допускается.

## Критерии оценивания:

#### Отметка «5»

- -верно решает композицию рисунка, т.е. гармонично согласовывает между собой все компоненты изображения;
- -умеет подметить и передать в изображении наиболее характерные черты
- -грамотно подбирает соответствующие цвета
- -работу выполняет аккуратно

## Отметка «4»

- -гармонично согласовывает между собой все компоненты изображения;
- -умеет подметить, но не совсем точно передаёт в изображении наиболее характерные черты
- -работает аккуратно, но допускает небольшие погрешности

#### Отметка «3»

- неверно решает композицию рисунка, т.е. негармонично согласовывает между собой все компоненты изображения;
- -умеет подметить и передать в изображении наиболее характерные черты
- -неграмотно подбирает соответствующие цвета
- -работу выполняет неаккуратно