

Спецификация
контрольных измерительных материалов для проведения
в 2024-2025 учебном году промежуточной (итоговой) аттестации
по учебному предмету «Окружающий мир»

Назначение работы – оценить уровень усвоения обучающимися содержания курса окружающего мира 3 с целью установления соответствия его требованиям, предъявляемым к уровню подготовки учащихся данного класса.

Материал составлен соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по окружающему миру, авторской программы А.А.Плешакова. и на основе учебно – методических комплектов: А.А.Плешаков . Окружающий мир. Учебник, 3 класс. Плешаков А.А (ФГОС) 3 класс – М.: Просвещение

Форма промежуточной аттестации: тестовая работа

Время выполнения: 40 мин.

Структура и содержание работы:

Тестовая работа по окружающему миру содержит 15 заданий.

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки:

№	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ	Номер задания
1	Природа	1
2	Тела, вещества, частицы	2
3	Разнообразие растений	3
4	Разнообразие животных	4
5	Охрана растений и животных	5
6	Организм человека	6
7	Органы чувств	7
8	Опора тела и движения	8
9	Огонь, вода, газ	9
10	Дорожные знаки	10
11	Для чего нужна экономика?	11
12	Полезные ископаемые	12
13	Растениеводство.	13
14	Какая бывает промышленность.	14
15	Столица России.	15

Критерии оценивания работы:

Верный ответ на 1-10, 12-15 задание оценивается по 1 баллу,

11 задание – 3б (всё выполнено верно), 2б -(допущена 1-2 ошибки), 0б- (3 ошибки и более).

Система оценивания выполнения заданий и работы в целом:

16- 17 баллов - «5»

12-15 баллов - «4»

8-11 баллов - «3»

0- 7 баллов - «2»

**Демонстрационный вариант промежуточной аттестации
по окружающему миру за курс 3 класса
2024-2025 учебный год**

1. В какой строке перечислены только предметы живой природы.
А) человек, дуб, земля Б) Солнце, вода, облако В) гриб, медведь, воробей
2. Укажи, что не относится к веществам.
А) кусок сахара Б) вода В) алюминий
3. Как называется наука, которая изучает жизнь растений?
А) экология Б) ботаника В) химия
4. Назови группу животных, к которой относятся лягушки и тритоны.
А) рыбы Б) земноводные В) пресмыкающиеся
5. Школьникам предложили принять участие в охране животных. Они решали, какую пользу могут оказать природе. Кто из учеников предложил верный ответ?
А) Яна предложила разводить редких животных у себя дома.
Б) Митя предложил обязательно выполнять правила поведения на природе.
В) Дима предложил задерживать браконьеров.
6. Какой орган помогает человеку дышать?
А) желудок Б) лёгкие В) сердце
7. В какой группе правильно перечислены органы чувств?
А) головной мозг, спинной мозг, нервы
Б) глаза, уши, нос, язык, кожа
В) пищевод, печень, желудок, кишечник
8. Какую систему органов образует скелет и мышцы?
А) пищеварительную Б) кровеносную В) опорно- двигательную
9. По какому номеру телефона надо звонить, если начался пожар?
А) 01 Б) 02 В) 03
10. Как называется этот знак?
А) пешеходный переход
Б) подземный переход
В) переход запрещён



11. Определи, где товары и услуги. Напиши товар (Т), услуга (У)
выдача книг в библиотеке ____ выращивание цветов ____
шоколад ____ чистка одежды в химчистке ____
расчёска ____ порошок ____
проведение экскурсии ____ крем ____

12. Укажи название открытого котлована, в котором добывают полезные ископаемые.

- А) шахта Б) месторождение В) карьер

13. Витя заполнял таблицу «Культурные растения». Определи, в какую строку он неверно записал названия растений.

<i>Культуры</i>	<i>Название растений</i>
А) зерновые	рожь, пшеница, ячмень
Б) кормовые	картофель, огурец, морковь
В) прядильные	хлопчатник, лён

14. Какая отрасль промышленности обеспечивает нас продуктами питания?

- А) добывающая промышленность
Б) пищевая промышленность
В) химическая промышленность

15. Сашин папа на поезде поехал в командировку в столицу России. В какой город он покупал билет?

- А) в Санкт-Петербург Б) в Новгород В) в Москву