

Спецификация

1. Назначение работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки, с целью выявления степени освоения стандарта учащимися 3-х классов начальной школы по английскому языку при переходе в 4-й класс.

2. Структура работы.

КИМ состоит из 4 заданий:

1-3 задание предполагает контроль лексико – грамматических навыков.

4 задание включает в себя работу с текстом: чтение и перевод, заполнение пропусков в тексте.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа

3. Распределение заданий

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Use of English. Языковые средства	3	16	1-употребление личных и притяжательных местоимений; 2-употребление глагола to be; 3-употребление глаголов с существительными 1 и 3 лица ед. и мн. числа
2	Reading. Чтение	1	8	Чтение и перевод текста, заполнение пропущенной информации
Итого		4	24	

4. Время выполнения работы - 45 минут с учетом времени, отведенного на инструктаж обучающихся и внесение ответов в бланк ответов.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За верный ответ в каждом пункте заданий работы ученик получает 1 балл.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик:

за выполнение 1-3 заданий – 16 баллов;

за выполнение 4 задания – 8 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик за выполнение всей работы, - **24 балла**.

По итогам проверки работы выставляется тестовый балл. Тестовый балл выставляется на основе суммы первичных баллов, полученных за выполнение каждого из заданий работы.

Шкала оценивания результатов выполненной контрольной работы:

% выполнения заданий	Тестовый балл	Аттестационная отметка
87%-100%	20 - 24	«5» («отлично»)
65%-85%	15 - 19	«4» («хорошо»)
40%-64%	9 - 14	«3» («удовлетворительно»)
Менее 40%	Менее 9	«неудовлетворительно» (задание не выполнено)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ирбейская средняя общеобразовательная школа №1» имени Героя Советского Союза С.С. Давыдова
Промежуточная аттестация по английскому языку
за курс 3 класса 2024-2025 уч.год

Промежуточная аттестация по английскому языку для 3 класса. (Демоверсия)
ФИ ученика _____, класс _____

1. Выбери правильную форму притяжательного местоимения:

1. This is my little sister. **His/ Her** name is Betsy.
2. Hello, **I / my** am Frank.
3. He is my brother. **He/We** can skate well.
4. Look at **our / we** cat! It's grey.
5. This is my fish. **It's / your** name is Bubbles.

Максимальный результат	Твой результат
5	

2. Вставь в пропуски правильную форму глагола to be: is / am / are

1. Their car _____ not white.
2. Lulu and Margarita _____ our sisters.
3. I _____ a good student.
4. We _____ friends.
5. It _____ a dog.

Максимальный результат	Твой результат
5	

3. Выбери правильную форму глагола.

1. Laura (drinks /drink) milk.
2. I (don't /doesn't) like chips.
3. Den (like /likes) salad.
4. The friends (has/have) a cat.
5. Bob can (swim/swims) well.
6. He (go/goes) to bed.

Максимальный результат	Твой результат
6	

4. Переведи текст и заполни пропуски подходящими по смыслу словами.

gets up *plays* *visits* *watches* *bed* *morning*
music *breakfast* *family*

Larry's favourite day is Sunday. He 1) *gets up* at 9 o'clock in the 2)..... and eats his 3)..... . Then, he 4)..... computer games or listen to the 5)..... . At one o'clock he has lunch with his 6)..... . In the afternoon he 7)..... his grandma and grandpa. In the evening, Larry 8)..... his favourite TV programme and at 11 o'clock he goes to 9)

Максимальный результат	Твой результат
8	

20 – 24 - «5»
16 – 19 - «4»
12 – 15 - «3»

Максимальный результат	Твой результат	Твоя оценка
24		