

**Спецификация**  
**контрольных измерительных материалов для проведения**  
**в 2024-2025 учебном году промежуточной (итоговой) аттестации**  
**по учебному предмету «Литературное чтение»**

**Содержание работы ориентировано на требования к уровню осознанности чтения к концу 3-го класса:**

- 1) Проверка умения извлекать фактическую информацию, т.е. информацию, заданную в явном виде.
- 2) Проверка умения извлекать информацию, содержащуюся в тексте в неявном виде, проверка умения формулировать несложные выводы на основе явной и скрытой информации.
- 3) Проверка умения анализировать языковые средства, составлять план текста.
- 4) Проверка умения интерпретировать и обобщать полученную из текста информацию, умения понять общий смысл текста, его основную мысль.

**Структура работы:**

Все задания к текстам можно разделить на четыре группы в зависимости от их назначения.

**1 группа заданий** направлена на проверку общего понимания содержания прочитанного текста, на проверку умения находить информацию, заданную в явном виде.

**2 группа заданий** направлена на проверку умения извлечь из текста информацию, данную в неявном виде, сформулировать на основе прочитанного несложные выводы.

**3 группа заданий** направлена на проверку понимания использованных в тексте языковых средств, на проверку понимания последовательности смысловых частей текста, жанровых особенностей текста.

**4 группа заданий** направлена на проверку умения понять общий смысл текста, определить авторский замысел, выбрать из ряда предложений такое, которое передает основную мысль текста, определить основную мысль текста.

**Распределение заданий в соответствии с выделенными группами:**

Группа заданий	№ заданий
1 группа заданий	1, 2
2 группа заданий	3, 5, 6, 7, 8
3 группа заданий	4, 9, 10, 11, 12
4 группа заданий	14, 16, 17

**Время выполнения:** 40 мин.

**Критерии оценивания:**

- «5» – 95%-100%
- «4» – 75% - 94%
- «3» – 50% - 74%
- «2» – менее 50%

**Демонстрационный вариант промежуточной аттестации  
по литературному чтению за курс 3 класса  
2024-2025 учебный год**

**Прочитай текст.**

**Припасы**

Всё лето геологи искали в тайге алмазы. Пришла осень. Начались дожди. Геологи стали собираться домой. Перед отъездом завхоз сообщил начальнику экспедиции, что осталось сто банок сгущёнки, три килограмма муки, мешок компота и ящик масла. – Надо поставить склад-хранилище, – решил начальник.

Геологи взяли топоры, пилы и за три дня срубили хранилище. Склад получился вроде небольшой избушки без окон, с бревенчатыми стенами. Он был поставлен на четырех тонких столбах так, чтобы медведь по ним не мог залезть в хранилище. Получился склад, как избушка на курьих ножках.

Уложили геологи припасы и убрали лестницу. Геологи ушли, а избушка осталась стоять в тайге.

Весной геологи вновь вернулись в тайгу искать алмазы, но расположились на другой стороне реки. Завхоз предложил молодому геологу Проньке сходить и принести ребятам сладенькой сгущёнки.

Пронька взял мешок, ружьё и отправился к старому хранилищу. Пронька шел и свистел в костяной свисток – дразнил весенних рябчиков.

Вот и знакомое место. В груди у Проньки похолодело, а в голове вдруг стало очень горячо. Под избушкой стоял огромный бурый медведь. Передними лапами он расшатывал столб. В раскрытой двери что-то зашевелилось. Оттуда сам собой стал вылезать мешок муки. Медведь подхватил мешок, когтём продырявил дырку, поднял его и стал вытряхивать муку себе на голову.

Вмиг он стал похож на огромный жёлтый одуванчик. Языком он хватал мучное облако и облизывался.

Из открытой двери склада вновь высунулась рука в лохматой варежке и бросила вниз банку сгущенки. Медведь ловко подхватил ее и с силой сдвинул. Липкая сладкая масса полилась на язык медведицы. В это время ловко спустился медвежонок и подхватил банку с молоком. Он лизал её, словно сплюснутый леденец.

Пронька отошёл в сторону и с другой стороны подошел к медведям. Он поднял ружьё вверх и дважды выстрелил. Не успел заглухнуть выстрел, Пронька принялся кричать, громко смеяться, звать несуществующих друзей, он даже запел. Голос его звучал хрипло, но он отыскал лестницу и приставил ее к складу. Он разыскал муку, сгущёнку, чернослив, сухие груши и яблоки, сложил всё в сумку. Слез Пронька на землю и подобрал сплюснутую банку сгущёнки, похожую на блин. Теперь нужно поскорее уходить, и Пронька запел ещё громче...

(По Ю.И. Ковалю)

## **Задания к тексту.**

### **1. О чём рассказывается в этом тексте?**

- 1) Для медведей геологи делают припасы
- 2) В поисках еды медведи натолкнулись на продуктовый склад геологов
- 3) Экспедиция геологов осталась голодной из-за медведей

### **2. Какие продукты остались у геологов после первой экспедиции?**

---

---

### **3. В чём особенность построенного в тайге хранилища?**

- 1) оно построено из дерева
- 2) оно строится за три дня
- 3) оно построено на высоких и тонких столбах

### **4. Какими словами называет автор помещение, которое построили геологи для сохранения продуктовых припасов?**

---

### **5. Почему Пронька не стал стрелять в медведей?**

- 1) они занесены в «Красную книгу»
- 2) медведи не представляли опасности, т.к. просто были голодны
- 3) он промахнулся

### **6. Пронька – весёлый человек. Приведи два примера, подтверждающие это.**

1) \_\_\_\_\_

---

2) \_\_\_\_\_

---

### **7. Для чего Пронька начал кричать, смеяться, звать несуществующих друзей, когда увидел медведей?**

- 1) чтобы испугать медведей
- 2) чтобы привлечь внимание медведей
- 3) чтобы повеселиться

### **8. Выпишите предложение, подтверждающее то, что медведи съели не все припасы.**

---

---

### **9. Восстанови порядок описанных событий. Пункт с цифрой 1 – начало рассказа.**

\_\_\_ Путешествие за припасами

\_\_\_ Приезд экспедиции через год

1. Конец первой экспедиции

\_\_\_ Встреча с медведями

\_\_\_ Постройка хранилища

**10. Какие слова подходят для замены выражения «мучное облако»?**

- 1) белое облако
- 2) рассыпавшаяся мука, летающая в воздухе
- 3) туман

**11. Что подразумевается под выражением «рука в лохматой варежке»?**

- 1) медвежья лапа в муке
- 2) большая лапа
- 3) мягкая рука

**12. Как ты понимаешь выделенное выражение в предложении: «Получился склад, как избушка на курьих ножках»**

- 1) очень старым
- 2) деревянным, вместительным
- 3) высоким, на подпорках

**13. Что нужно для того, чтобы сохранить припасы в тайге?**

---

---

**14. Почему Пронька забрал с собой сплюсненную банку сгущёнки?**

- 1) хотел рассказать ребятам о происшествии и показать доказательство
- 2) для того, чтобы защититься от медведей
- 3) чтобы положить назад в хранилище

**15. О чём главным образом хотел рассказать автор?**

- 1) о Проньке, его судьбе
- 2) о неожиданностях, которые часто встречаются в тайге
- 3) о жизни геологов