

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ирбейская средняя общеобразовательная школа №1» имени Героя Советского Союза С.С. Давыдова
Промежуточная аттестация по обществознанию (базовый уровень)
за курс 11 класса

Демонстрационный вариант

Тест состоит из 7 заданий. В задании №№ 1-4 необходимо прочитать текст и кратко ответить на вопросы по тексту. В задании № 5 раскрыть смысл понятия и составить по нему предложения. В задании №6 вставить пропущенные слова в соответствующие строки в. Ответ должен состоять из сочетания букв и цифр. В задании № 7 необходимо составить развёрнутый план по соответствующей теме.

Критерии оценивания работы:

№ 1-5,7	За каждый элемент ответа -1 балл.
№6	Ответ записывается в виде сочетания цифр и букв. За верное сочетание-2 балла, допущена одна ошибка – 1 балл.

Шкала перевода баллов в школьные отметки

<i>Школьная отметка</i>	5	4	3	2
<i>Балл</i>	15-13	12-9	8-5	4 и менее

Прочитайте текст и выполните задания (№1-4):

В экстенсивном земледелии, основанном на минимизации затрат на землю и производство, максимизируется использование почвенно-климатических ресурсов. При такой направленности экстенсивное земледелие не способствует экологизации производственного процесса. Наоборот, формирование урожаев основывается, в первую очередь, на расточительном использовании естественного плодородия почв, что ведет к их истощению.

Мировой опыт свидетельствует о том, что интенсивный путь преобразований в сельском хозяйстве в настоящее время является основным. Ещё в 1960-1980-х годах увеличение производства зерновых в мире на 1/5 происходило вследствие расширения площадей, а на 4/5 – в результате повышения урожайности. В экономически развитых странах эта доля составляла 86% (в Западной Европе – 100%), а в развивающихся странах – 77% (в Африке и Латинской Америке – 46-48%).

При интенсивном земледелии только 10% урожая формируется за счет естественного плодородия почв. Интенсификация и, прежде всего, оптимизация питания «смягчают», но не исключают влияния гидрометеорологических условий на продуктивность сельскохозяйственных культур. Удобрения и средства защиты растений почти на 50% обеспечивают формирование урожая. Если добавить к этому прирост урожая за счет использования интенсивных сортов и семян высоких кондиций, то получается, что 3/4 урожая определяется рассмотренными факторами интенсификации. При этом продуктивность пашни должна составить не менее 40-50 центнеров с га. Такой погектарный сбор полностью согласуется с ожидаемым в 2025 году мировым производством зерна на уровне около 4 млрд тонн.

Ситуация со снабжением человечества необходимым количеством продуктов питания уже во второй половине 20-го века могла бы стать катастрофической, если бы аграрной наукой не были бы найдены и реализованы пути значительного и быстрого повышения урожайности сельскохозяйственных культур на основе интенсификации земледелия.

Вместе с тем при оценке возможностей интенсивного пути развития сельского хозяйства необходимо учитывать, что потенциал традиционных путей интенсификации сельскохозяйственного производства в значительной степени уже исчерпан. Перспективы интенсификации в первую очередь связаны с той технологической революцией, которую переживает сельское хозяйство экономически развитых стран Запада, прежде всего США.

(А. А. Кайгородцев)

1. Назовите два пути развития земледелия, которые сравнивает автор. Какой из них в настоящее время является основным? Сформулируйте в одной фразе его отличительную особенность.

2. Назовите любые два фактора повышения объемов сельскохозяйственного производства, указанные в тексте.

3. О каком вкладе науки в решение продовольственной проблемы говорится в тексте? В какой роли выступила аграрная наука по отношению к сельскому хозяйству?

4. Автор связывает перспективы интенсификации экономики с технологической революцией, которую переживает хозяйство развитых стран Запада. Опираясь на полученные знания, укажите, в чем эта технологическая революция проявляется. (Назовите любые два проявления в разных сферах экономики).

5. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «Деятельность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о деятельности человека.

6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Основным средством борьбы с _____ (А) можно назвать юридическую ответственность. Назовем ее основные признаки. Юридическая ответственность возлагается только за правонарушение, только от имени _____ (Б) и предполагает использование мер _____ (В). Виды юридической ответственности классифицируются в соответствии с _____ (Г) права. Самый суровый вид ответственности — _____ (Д), так как наступает за совершение _____ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) общество
- 2) правонарушения
- 3) уголовная
- 4) отрасли
- 5) государственное регулирование
- 6) государственное принуждение
- 7) дисциплинарная
- 8) преступления
- 9) государство

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

7. Учёные определили, что выбор избирателя во время голосования определяется значительным числом факторов. Укажите любые два фактора, влияющих на решение избирателя.