

Промежуточная итоговая аттестация по литературе за 7 класс 2023-2024 уч.год

Демоверсия

Ф.И. _____

Задание 1. Соотнесите авторов и их произведения

Автор	Произведение	Ответы
1.И.С. Тургенев	А. «Хорошее отношение к лошадям»	1
2.В.В.Маяковский	Б. «Старуха Изергиль»	2
3. М.Ю.Лермонтов	В. «Бирюк»	3
4.М.Горький	Г. «Дары волхвов»	4
5.О.Генри	Д. «Молитва»	5

Задание 2. Соотнесите определение литературоведческого термина и понятие:

1) антитеза	а) слово или выражение, употребляемое в переносном значении, в основе которого лежит сравнение неназванного предмета или явления скаким-либо другим на основании их общего признака
2) сатира	б) расположение, построение художественного произведения
3) метафора	в) момент наивысшего напряжения в художественном произведении
4) композиция	г) беспощадное и уничтожающее осмеяние, критика жизни, человека, явления
5) кульминация	д) противопоставление характеров, обстоятельств, образов для усиления впечатления

1	2	3	4	5

Задание 3. Определите род литературного произведения «О чем плачут лошади» Ф.Абрамова

Задание 4. Определите жанр литературного произведения «Борис Годунов» А.С.Пушкина

Задание 5. Определите род литературного произведения «Июль» Б.Л.Пастернака

Задание 6. Определите жанр литературного произведения «Юшка» А.Платонова

Задание 7. Какой из перечисленных жанров относится к лирике? Обведите данное слово.

- а) повесть б) новелла в) комедия г) элегия

Задание 8. Узнайте по характеристике имя героя, запишите фамилию автора и название произведения.

Занимал в доме особое место, был любимцем, хотя не являлся родным ребенком, был подкидышем. Всячески забавлял детей, спасал их во время наказаний. Умел делать фокусы, плясал. Обладал большой физической силой. Погиб, раздавленный дубовым крестом.

Задание 9. По портрету узнайте героя. Запишите фамилию автора и название произведения.

Жил у нас на улице старый на вид человек. Он работал в кузнице при большой московской дороге; он работал подручным помощником у главного кузнеца, потому что он плохо видел глазами и в руках у него было мало силы... Он был мал ростом и худ; на сморщенном лице его, вместо усов

и бороды, росли по отдельности редкие седые волосы; глаза же у него были белые, как у слепца, и в них всегда стояла влага, как неостывающие слезы.

Задание 10. Определить стихотворный размер.

В пустыне чахлой и скупой,
На почве, зноем раскалённой,
Анчар, как грозный часовой,
Стоит – один во всей вселенной. _____

Задание 11. Какое изобразительно-выразительное средство использовано в отрывке?

Выпишите его.

Кот поёт, глаза прищуря,
Мальчик дремлет на ковре,
На дворе играет буря,
Ветер свищет на дворе.

Задание 12. Раскрыть образ одного из героев повести Н.В.Гоголя «Тарас Бульба» (на выбор).

Дайте полный развернутый ответ в объеме 5-8 предложений.

Ответы к демоверсии

1.

1	2	3	4	5
В	А	Д	Б	Г

2.

1	2	3	4	5
Д	Г	А	Б	В

3. Эпос

4. Трагедия

5. Лирика

6. Рассказ

7. г) элегия

8. Цыганок. М.Горький «Детство».

9. Юшка. А.Платонов «Юшка»

10. Ямб

11. Буря играет, ветер свищет – олицетворение

Комментарии по выполнению заданий и их оценке и времени выполнения

За каждое верное выполненное задание начисляется от 1 до 5 баллов, в зависимости от типа задания.

Задания 1, 2 – по 5 баллов

Задания 3-7 – по 3 балла

Задание 8,9 – по 3 балла

Задание 10 – 1 балл

Задание 11 – 2 балла

Задание 12 – 5 баллов

Наиболее сложным является задание 7. Вопросы этого уровня побуждают учащихся рассуждать, письменно формулировать и обосновывать свое мнение, опираясь на изученный материал. Однако ответ на вопрос не должен быть слишком большим – достаточно 5-8 предложений.

Критерии оценивания ответа к заданию С1	Балл
1. Содержание ответа (сочинение) Работа соответствует теме и заданию. Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания.	1
2. Речевое оформление ответа (сочинения) Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения. Допущена одна логическая ошибка. Допущено более 1 логической ошибки. Точность и выразительность речи. Однообразие грамматического строя речи. Бедность словаря, однообразие грамматического строя речи.	2
3. Грамотность.	2

Соблюдены орфографические нормы. Допущена 1 ошибка. Допущено более 1 ошибки. Соблюдены пунктуационные нормы (или 1 негрубая ошибка). Допущены 1-2 ошибки. Допущено более 2 ошибок. Соблюдены языковые нормы (грамматических ошибок нет). Допущены 1-2 ошибки. Допущено более 2 ошибок. Соблюдены речевые нормы (не допущено речевых ошибок). Допущены 1-2 ошибки. Допущено более 2 ошибок.	
Максимальное количество баллов	5

Таким образом, максимальное количество баллов за верно выполненный тест – **29 баллов**, время выполнения – 45 минут.

Система оценки ориентируется на систему оценок заданий ЕГЭ, с тем чтобы учащиеся постепенно привыкли к другой системе оценки знаний и умений и понимали соответствие этой оценки оценке по традиционной пятибалльной системе.

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5» (с 25 балла)

60-80% - оценка «4» (с 16 до 24 баллов)

40-60% - оценка «3» (с 13 до 15 баллов)

0-40% - оценка «2» (до 12 баллов)