

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ирбейская средняя общеобразовательная школа №1» имени Героя Советского Союза С.С. Давыдова
Промежуточная аттестация по географии за курс 7 класса 2023-2024 уч. г

Инструкция по выполнению работы.

На выполнение аттестационной работы по географии даётся 40 минут. Работа состоит из 3 частей, содержащих 12 заданий. При выполнении работы разрешается использовать линейку. При выполнении заданий разрешено пользоваться атласом.

Часть А содержит 4 задания с выбором ответа. К каждому заданию дается четыре ответа, только один из которых верный. Задания этой части направлены на знание материков, частей света, рельефа, водных ресурсов и нахождения объектов по географическим координатам.

При выполнении заданий части А выберите правильный вариант ответа и запишите рядом со словом ответ номер выбранного ответа в аттестационной работе. Если Вы записали не тот номер, то зачеркните этот номер крестиком и затем запишите номер правильного ответа.

Часть Б состоит из 3 заданий. По фотографии указать название географического объекта. Задания на определение направлений. Задание на определение годовой амплитуды температуры воздуха в городах и записать её значение под соответствующим графиком. Ответы нужно записать в таблицу. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть С содержит 2 задания. Расположить страны в порядке уменьшения численности населения, начиная со страны, с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран. Проанализировать климатограмму и определить, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком.

Спецификация

Основные умения, которыми должен обладать выпускник 7 класса:

1. Объясняют существенные признаки понятий «платформа», «рельеф», образование и размещение крупных форм рельефа Земли как результат взаимодействия внутренних и внешних рельефообразующих процессов.
2. Использовать карты как модели.
3. Называть и показывать климатообразующие факторы, климатические пояса, основные типы воздушных масс, области пассатов, муссонов, западного переноса воздуха.
4. Называть и показывать имена и маршруты путешественников и исследователей, все изучаемые объекты береговой линии.
5. Определять черты сходства и различия в географическом положении. Описывать географическое положение континента.
6. Объяснять влияние географического положения на особенности природы континента.
7. Называть и показывать крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых, климатообразующие факторы, воздушные массы и климатические пояса, основные реки и озера, представителей растительного и животного мира природных зон, размещение зон по карте, смену высотных поясов в горах.
8. Объяснять особенности рельефа материка
9. Называть и показывать крупнейшие народы континента, наиболее распространенные языки и религии, ареалы их распространения, основные густонаселенные районы материка, крупнейшие по площади и населению страны, их столицы и крупнейшие города, основные виды хозяйственной деятельности населения.
10. Понимать смысл собственной действительности.

Система оценивания аттестационной работы по географии

ЧАСТЬ А

За верное выполнение заданий 1–4 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал номер только правильного ответа. Во всех остальных случаях, (выбран другой ответ; выбрано два или больше ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным

ЧАСТЬ В

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно заполнена вся таблица. За верный ответ на каждое из заданий выставляется 2 балла. Если допущена 1-2 ошибка, выставляется 1 балл.

ЧАСТЬ С

Задания части С оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. Может быть выставлено от 0 до 2 баллов.

Критерии оценивания:

- "5" – 13-14 баллов
- "4" – 11-12 баллов
- "3" – 8 -10 баллов
- "2" – меньше 7 баллов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ирбейская средняя общеобразовательная школа №1» имени Героя Советского Союза С.С. Давыдова
Промежуточная аттестация по географии за курс 7 класса 2023-2024уч. г

ФИ (ученика) _____
Демонстрационный вариант

Часть А

Задание 1

Какой из перечисленных действующих вулканов Евразии является самым высоким?

- 1) Этна
- 2) Везувий
- 3) Фудзияма
- 4) Ключевская Сопка

Задание 2

На каком из перечисленных материков находятся озёра Эри и Мичиган?

- 1) Австралия
- 2) Северная Америка
- 3) Африка
- 4) Южная Америка

Задание 3

Определите географические координаты точки **x** на карте мира.

Ответ: _____

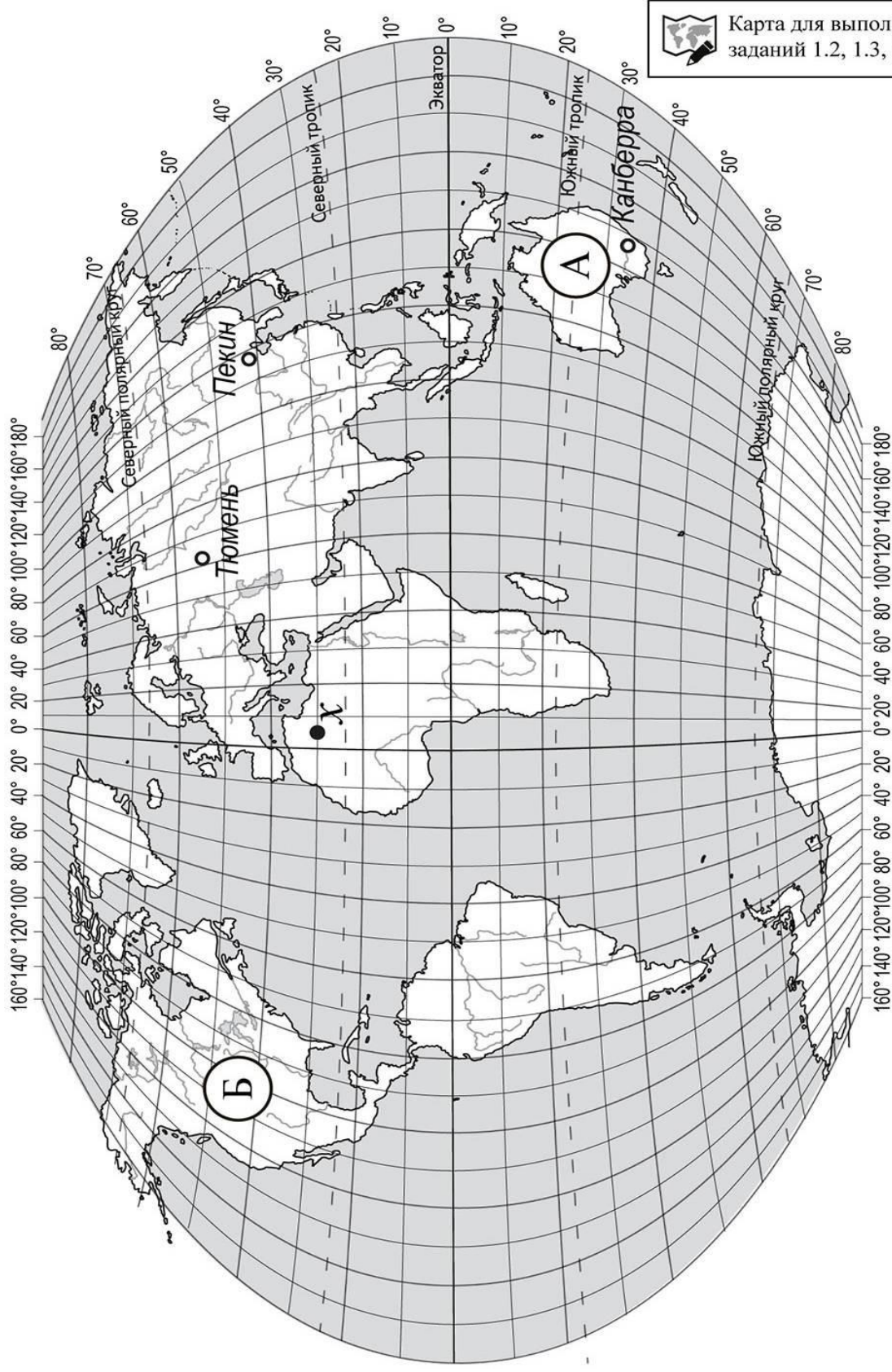
Задание 4

1.1. На карте мира буквами А и Б отмечены две части света. Запишите их названия.

Название части света **А** :

Название части света **Б** :

Карта для выполнения заданий 1.2, 1.3, 2.3



Б

Тюмень

Пекин

А

Канберра

160° 140° 120° 100° 80° 60° 40° 20° 0° 20° 40° 60° 80° 100° 120° 140° 160° 180°

160° 140° 120° 100° 80° 60° 40° 20° 0° 20° 40° 60° 80° 100° 120° 140° 160° 180°

80°

70°

60°

50°

40°

30°

20°

10°

0°

10°

20°

30°

40°

50°

60°

70°

80°

Северный тропик

Экватор

Южный тропик

Северный полярный круг

Южный полярный круг

Часть Б

Задание 5 . Точка *x* расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

Эта пустыня занимает всю северную часть Африки и охватывает территории более 10 стран, в том числе Египта, Алжира, Туниса и др. Примерно четверть территории пустыни песчаная, на остальной её части преобладает каменистый грунт. Пустыню пересекает одна из самых крупных рек мира – . Встречаются также сухие русла небольших рек «вади», которые заполняются водой лишь на короткое время после редких дождей.

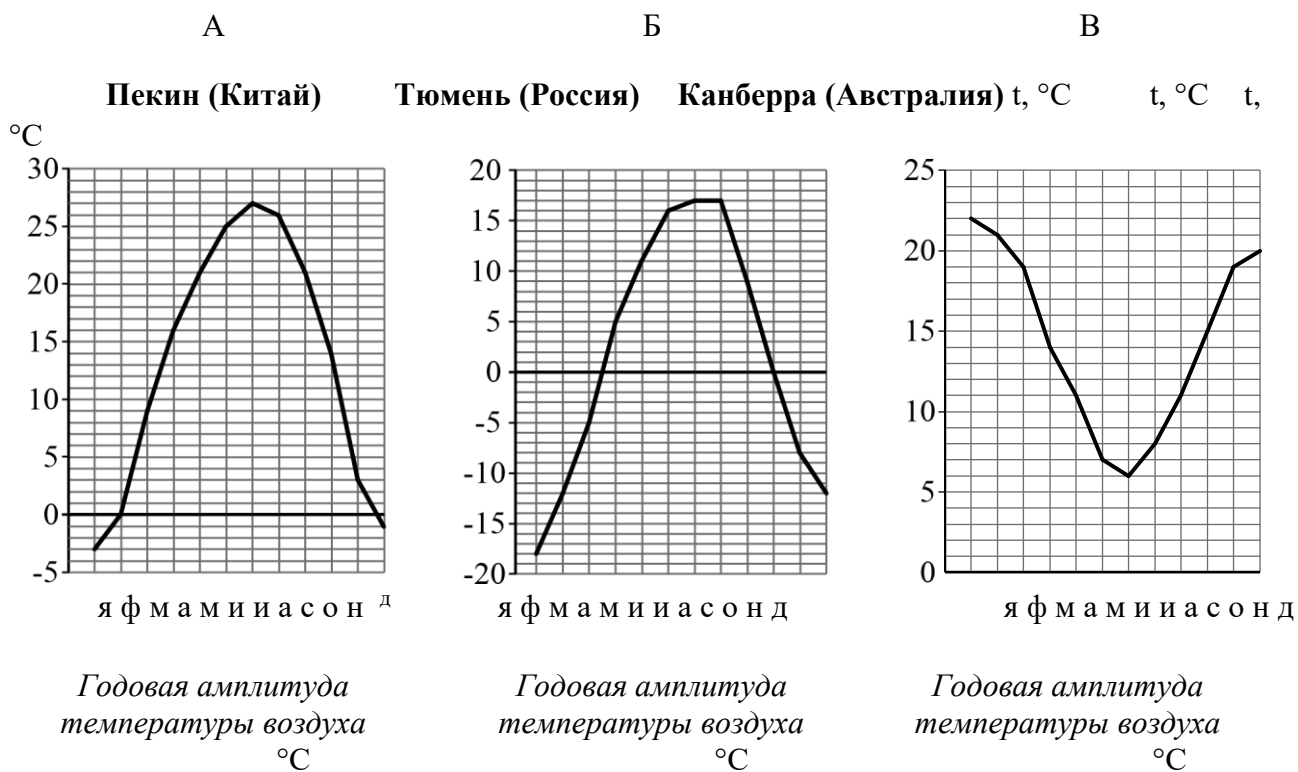


Ответ: _____

Задание 6 В каком направлении от точки *x* расположена точка *y*?

Ответ: _____

Задание 7. Определите годовую амплитуду температуры воздуха в каждом городе и запишите её значение под соответствующим графиком.



Часть С

Задание 8. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и плотность населения, 2017 г.

| № | Страна | Площадь территории, тыс. км ² | Численность населения, млн человек | Плотность населения, человек / км ² |
|---|----------------|--|------------------------------------|--|
| 1 | Индия | 3287 | 1353 | 411 |
| 2 | Великобритания | 243 | 66 | 270 |
| 3 | Монголия | 1564 | 3 | 2 |
| 4 | Япония | 378 | 126 | 346 |

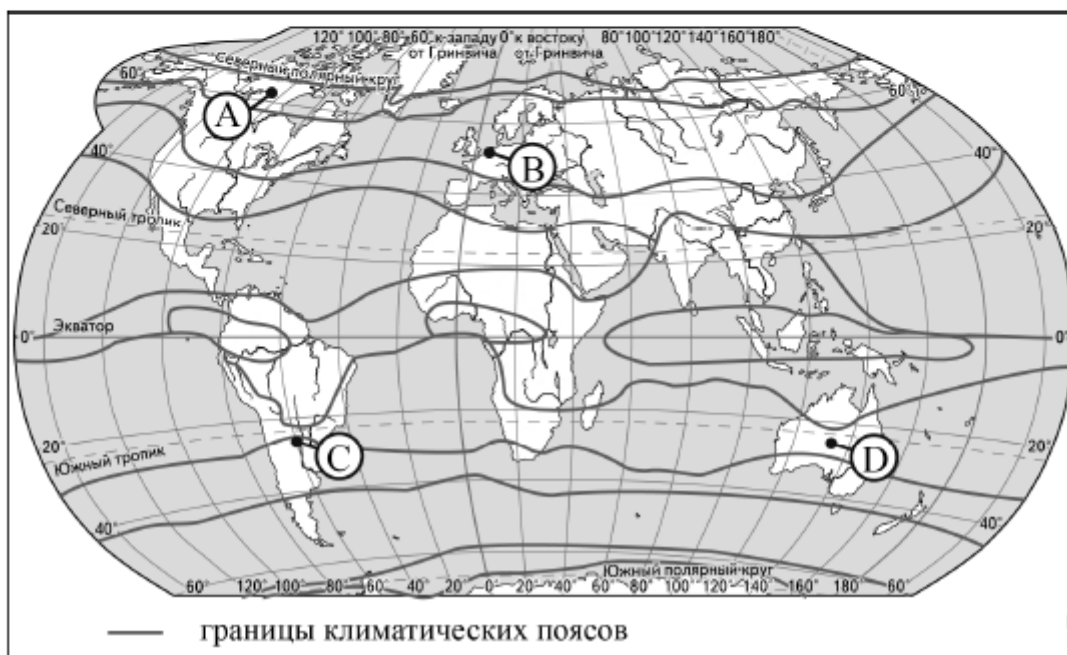
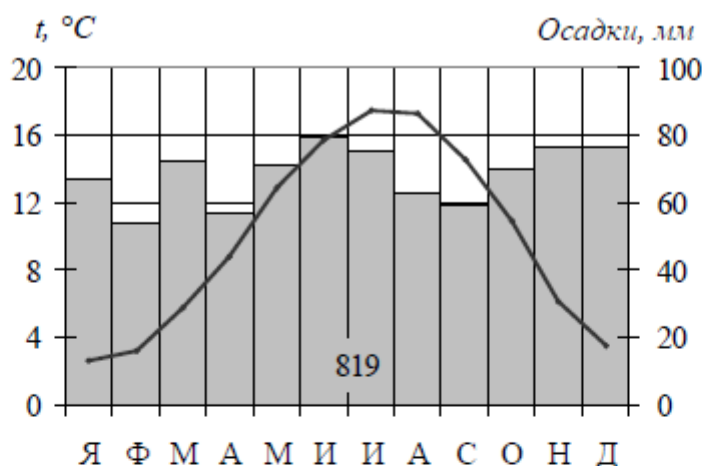
Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны, с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Задание 9

Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.



- 1) A
- 2) B
- 3) C
- 4) D

Работа с климатограммами

1. Описание климатограммы:

- Столбцы в климатограмме – количество месяцев, снизу отмечены первые буквы месяцев. Иногда изображены 4 сезона, иногда не все месяцы.
- Слева отмечена шкала температур. Нулевая отметка может стоять как первая снизу, так и посередине. Выше нуля – положительные температуры, ниже – отрицательные. Изотерма изображена линией, положительная – красной, отрицательная – синей.
- Справа отмечена шкала количества осадков.
- Каждый синий столбец – среднемесячные показатели осадков, если мы их сложим, получим среднегодовое значение.
- Сверху или снизу цифрой показано годовое количество осадков.

2. По колебанию температуры можно определить климатический пояс:

- если $t +24-+26$ в течении всего года – значит это экваториальный пояс;
- если амплитуда t незначительная (3–7 градуса) выше $+20$, значит – это субэкваториальный пояс;
- если амплитуда больше, но зимние температуры не опускаются ниже $+10$, то это тропический пояс;
- если зимние температуры ок. нуля, $+3-+5$, то это субтропики;
- если появляются отрицательные температуры, то это умеренный, субполярный или полярный пояса.

3. Тип климата можно определить не только по амплитуде температур, но и по количеству осадков и режиму их выпадения:

- если годовое количество осадков более 2000 мм – это экваториальный или морской климат;
- если осадков в течении года также много, но есть месяца засухи – это переменного-влажный климат;

- если среднегодовое количество осадков менее 150 мм – это полупустынный или пустынный климат;
- если в летнее время осадков очень мало, а зимой – много (среднегодовое от 700 до 1000 мм), то это средиземноморский климат;
- если, наоборот, в зимнее время осадков мало, а 2/3 осадков выпадает летом, то это муссонный климат. В умеренном поясе в таком климате годовое количество не превышает 800 мм, а в субтропиках достигает 1500 мм.

Анализ климатограммы:

1. Определите температуру в январе и в июле.
2. В каком месяце наибольшее и наименьшее количество осадков.
3. Каково среднегодовое количество осадков?
4. Запишите высоту над уровнем моря.
5. Южное полушарие или северное?
6. Какой климатический пояс.
7. Определите тип климата.

Ответы:

| Вопрос | Ответ |
|--------|---------------------------------|
| 1 | 4 |
| 2 | 2 |
| 3 | 30° с.ш. 5° в.д. |
| 4 | А-Австралия Б-Америка |
| 5 | пустыня Сахара |
| 6 | западное |
| 7 | А – 30 °С; Б – 35 °С; В – 16 °С |
| 8 | 1423 |
| 9 | С |