

Спецификация

1. Назначение работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки, с целью выявления степени освоения стандарта учащимися 6-х классов средней школы по английскому языку при переходе в 7-й класс.

2. Структура работы.

КИМ состоит из 5 заданий:

1-4 задание предполагает контроль лексико – грамматических навыков.

5 задание включает в себя работу с текстом: чтение и перевод, выполнение послетекстового задания.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа

3. Распределение заданий

| № | Части работы | Число заданий | Максимальный балл | Тип заданий |
|-------|-----------------------------------|---------------|-------------------|---|
| 1 | Use of English. Языковые средства | 3 | 20 | 1-употребление глаголов в простом прошедшем времени 2-употребление some\ any ; 3-употребление придаточных определительных предложений ; |
| 2 | Reading. Чтение | 1 | 6 | Чтение и перевод текста, контроль понимания (верно \ неверно) |
| Итого | | 4 | 26 | |

4. Время выполнения работы - 45 минут с учетом времени, отведенного на инструктаж обучающихся и внесение ответов в бланк ответов.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За верный ответ в каждом пункте заданий работы ученик получает 1 балл.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик:

за выполнение 1-3 заданий – 20 балла;

за выполнение 4 задания – 6 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик за выполнение всей работы – **26 балл**.

По итогам проверки работы выставляется тестовый балл. Тестовый балл выставляется на основе суммы первичных баллов, полученных за выполнение каждого из заданий работы.

Шкала оценивания результатов выполненной контрольной работы:

| % выполнения заданий | Тестовый балл | Аттестационная отметка |
|----------------------|---------------|---|
| 87%-100% | 24 - 26 | «5» («отлично») |
| 65%-85% | 17 - 23 | «4» («хорошо») |
| 40%-64% | 12 - 16 | «3» («удовлетворительно») |
| Менее 40% | Менее 12 | «неудовлетворительно» (задание не выполнено) |

1) Напиши, что Брауны делали прошлым летом.

1. Last summer the Browns (travel) travelled about Great Britain. 2. At first they (have) _____ a wonderful time in London. 3. They (see) _____ Westminster Abbey and Trafalgar Square. 4. The Browns (go) _____ to the National Gallery and (visit) _____ the Tower of London. 5. They (have) _____ breakfast, lunch and dinner in the hotel. 6. Also the Browns (enjoy) _____ visiting the Isle of Man as they (swim) _____ in the sea and (lie) _____ in the sun a lot. 7. They (be) _____ happy because the weather (be) _____ fine most of the time.

| Maximum result | Your result |
|----------------|-------------|
| 10 | |

2) Используй *some* или *any* чтобы продолжить предложения.

1. _____ queens still live in palaces. 2. Are there _____ architects in the office today? 3. There are _____ wonderful sand beaches in San Francisco. 4. There aren't _____ resorts in the north of our country. 5. Would you like _____ tea?

| Maximum result | Your result |
|----------------|-------------|
| 5 | |

3) Выбери *who* или *which*, чтобы продолжить предложения.

1. Mike will give me the money (which/who) which I need. 2. The cake (which/who) _____ I bought yesterday was very tasty. 3. I am sure you know the boy (which/who) _____ is giving a speech now. 4. In 2013 Liz met an architect (which/who) _____ is very famous now. 5. The zoo (which/who) _____ is in London is very popular with tourists.

| Maximum result | Your result |
|----------------|-------------|
| 5 | |

4) Прочти текст и реши, какие утверждения верны (T), не верны (F), Впиши номера утверждений в таблицу

The Bear in School

One day a boy found a brown little bear in the forest. He was very little and looked like a puppy. The boy carried him home.

Every day the boy went to school. The bear went with him and waited for the boy in the field. At first the other boys were afraid of the bear, but soon they became good friends. Many of them brought food to school and gave the bear some bread and butter.

The bear lived with the boy for a long time. But one day he went to the forest and did not come back. Everybody was very sorry for the little bear.

Many years passed. One very cold winter day the door opened, and a large brown bear walked into the classroom. The boys were afraid. Some ran to the door, others jumped out of the window.

But the bear did not touch the pupils. He walked up to the fire and warmed himself. He felt quite at home. He was very glad to get into such a warm room. He sat by the fire, and then walked up to the table and ate some bread. Then the bear walked out of the house.

Some young men of the village came with their guns to kill the bear. They soon found him but did not kill him. They saw some marks on his skin and understood that the bear was the old friend of their schooldays. They let him go back into the forest.

а) Определи: T-true (верно) и F - false (не верно)

1. One day a boy found a tiger in the forest.
2. The boy carried him to the Zoo.
3. The little bear went with the boy to school and waited for him.
4. One day he went to the forest and did not come back.
5. One warm spring day a large brown bear walked into the classroom.
6. The young men found the bear and kill him

| Maximum result | Your result |
|----------------|-------------|
| 6 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

| Total score | Your result |
|-------------|-------------|
| 26 | |