

Спецификация
контрольных измерительных материалов для проведения
в 2023-2024 учебном году промежуточной (итоговой) аттестации
по учебному предмету «Окружающий мир»

Назначение работы – оценить уровень усвоения обучающимися содержания курса окружающего мира 3 класса, с целью установления соответствия его требованиям, предъявляемым к уровню подготовки учащихся.

Материал составлен соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по окружающему миру, авторской программы А.А.Плешакова. и на основе учебно – методических комплектов: А.А.Плешаков . Окружающий мир. Учебник, 3 класс. Плешаков А.А (ФГОС) 3 класс – М.: Просвещение

Форма промежуточной аттестации: тестовая работа

Время выполнения: 40 мин.

Структура и содержание работы

Тестовая работа по окружающему миру содержит 16 заданий

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки

Код раздела	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ	Номер задания
1	Как устроен мир.	1-3
2	Мы и наше здоровье	4-9
3	Наша безопасность	10
4	Чему учит экономика	11-15
5	Путешествие по городам и странам	16

Критерии оценивания работы

Верный ответ на 1-14 задания оценивается по 1 баллу,
15 задание – 2 (всё выполнено верно) 16 -(допущена 1 ошибка);0 (2 ошибки и более).
16 задание -1 балл

Всего 17 баллов.

15-17 баллов - «5», 12-14 баллов - «4»

8-11 баллов - «3», 0-7 баллов –«2»

Система оценивания выполнения заданий и работы в целом

Баллы	Отметка
15- 17 баллов	Отметка « 5»
12-14 баллов	Отметка «4»
8-11 баллов	Отметка «3»
0- 7 баллов	Отметка «2»

Демонстрационный вариант промежуточной аттестации
по русскому языку за курс 3 класса
2023-2024 учебный год

Вариант 1.

ФАМИЛИЯ ИМЯ _____

1. Как называется наука о растениях?

- а) биология б) зоология
в) ботаника в) экология

2. В каком ряду названы насекомые?

- а) улитка, слизень, кальмар, осьминог
б) бабочка, жук, стрекоза, муха, пчела
в) ящерица, змея, черепаха, крокодил

3. Тритон-это

- а) неживая природа б) растения в) животные
г) земноводные д) пресмыкающиеся

4. Что помогает двигаться крови по нашему организму ?

- а) кости б) мышцы в) сердце

5. Какими веществами богаты маргарин, сметана, масло?

- а) белками б) жирами
в) углеводами г) витаминами

6. Источником углеводов НЕ является:

- а) сахар б) хлеб
в) конфеты в) яйца

7. В каком ряду перечислены только органы пищеварительной системы?

- а) ротовая полость, глотка, лёгкие, желудок, кишечник.
б) пищевод, головной мозг, глаза, сердце, кишечник.
в) ротовая полость, глотка, пищевод, желудок, кишечник.

8. Что НЕ вредит здоровью?

- а) утренняя зарядка б) игры в компьютере или телефоне
в) курение г) чипсы, керишки, копчености, Кока-Кола

9. Пешеход НЕ должен:

- а) ходить по тротуару
б) переходить улицу там, где удобно
в) переходить улицу на зелёный сигнал светофора.

10. С какого возраста разрешено выезжать на велосипеде на дорогу?

- а) с 12 лет б) с 14 лет в) с 18 лет.

11. Экологическая безопасность- это:

- а) защита от молний, грозы, бури
б) защита от ядовитых растений и опасных животных
в) защита от вредного воздействия загрязнённой окружающей среды.

12. Что дает растениеводство людям?

- а) мясо, шерсть, пух, кожу;
- б) фрукты, ягоды, овощи;
- в) хлопок, лен, рис.

13. Из чего складывается бюджет?

- а) из зарплаты и стипендии;
- б) из денег;
- в) из доходов и расходов.

14. Какой бюджет ты считаешь дефицитным?

- а) в котором доходы больше расходов;
- б) в котором доходы равны расходам;
- в) в котором доходы меньше расходов.

15. Найдите и отметьте на картинках товары, которые производит пищевая промышленность:



16. Напиши столицу Германии.

Ответ: _____