Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ирбейская средняя общеобразовательная школа №1» имени Героя Советского Союза С.С. Давыдова

Промежуточная аттестация по географии за курс 11 класса 2024-2025уч. г

Инструкция по выполнению работы.

На выполнение аттестационной работы по географии даётся 40 минут. Работа состоит из 3 частей, содержащих 8 заданий. При выполнении работы разрешается использовать линейку. При выполнении заданий не разрешено пользоваться атласом.

Часть А содержит 3 заданий с выбором ответа. К каждому заданию дается четыре ответа, только один из которых верный. Задания на определение верных утверждений о странах мира. Из высказываний выбрать те, в которых содержится информация о международной экономической интеграции.

При выполнении заданий части А выберите правильный вариант ответа и запишите рядом со словом ответ номер выбранного ответа в аттестационной работе. Если Вы записали не тот номер, то зачеркните этот номер крестиком и затем запишите номер правильного ответа.

Часть Б состоит из 3 заданий на определите величины миграционного прироста населения.

Расположить перечисленные периоды геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего. Определить страну по краткому описанию.

Ответы нужно записать в таблицу. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть С содержит 2 задания на сравнение и сопоставление с развёрнутым ответом, который записывается в аттестационной работе.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком.

Спецификация

Основные умения, которыми должен обладать выпускник 11 класса:

1.Знать географическую специфику отдельных стран и регионов мира.
2. Называть географические аспекты глобальных проблем человечества.
3. Объяснять особенности современного положения России в мире, ее роль в международном географическом разделении труда.
4. Уметь составлять комплексную географическую характеристику стран и регионов.
5. Объяснять географические аспекты различных текущих процессов и явлений.
6. Оценивать ресурсообеспеченность стран мира.
7. Использовать разнообразные источники географической информации.
8. Использовать карты как модели.

Система оценивания аттестационной работы по географии

ЧАСТЬ А

За верное выполнение заданий 1–3 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал номер только правильного ответа. Во всех остальных случаях, (выбран другой ответ; выбрано два или больше ответов,

среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует), задание считается невыполненным. Задания части А оцениваются в один балл.

ЧАСТЬ В

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно заполнена вся таблица. За верный ответ на каждое из заданий выставляется 2 балла. Если допущена 1 ошибка, выставляется 1 балл.

ЧАСТЬ С

Задания части С оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. Может быть выставлено от 0 до 2 баллов.

Критерии оценивания:

"5" – 12-13 баллов
"4" – 10-11 баллов
"3" – 7 -9 баллов
"2" – меньше 6 баллов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ирбейская средняя общеобразовательная школа №1» имени Героя Советского Союза С.С. Давыдова
Промежуточная аттестация по географии за курс 11 класса 2024-2025уч. г

ФИ (ученика)_____

Демонстрационный вариант

Часть А

1. Задание

Какие из следующих высказываний верны? Запишите в ответ цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.

1) Распашка крутых склонов земледельческой зоны Сибири стала причиной развития эрозии почв в этих районах.
2) В США кислотные дожди — одна из распространенных причин плохих урожаев, гибели сельскохозяйственных культур на огромных площадях.
3) В Канаде создание крупных водохранилищ стало причиной изменения климата прилегающих к ним территорий.
4) Одной из важных экологических проблем Австрии является проблема опустынивания.
5) Образование кислотных дождей связано с развитием атомной энергетики.

2. Задание

Какие из утверждений о Мексике верны? Запишите цифры ответов в порядке возрастания порядкового номера, под которыми они указаны.

1) Нефтяная и газовая — одни из ведущих отраслей промышленности Мексики.
2) Для Мексики характерна миграционная убыль населения.
3) Мексика — самая большая по численности населения страна Латинской Америки.
4) На территории Мексики имеются действующие вулканы.
5) Мексика расположена на полуострове Юкатан.

3. Задание

В каких из высказываний содержится информация о международной экономической интеграции? Запишите цифры, под которыми они указаны.

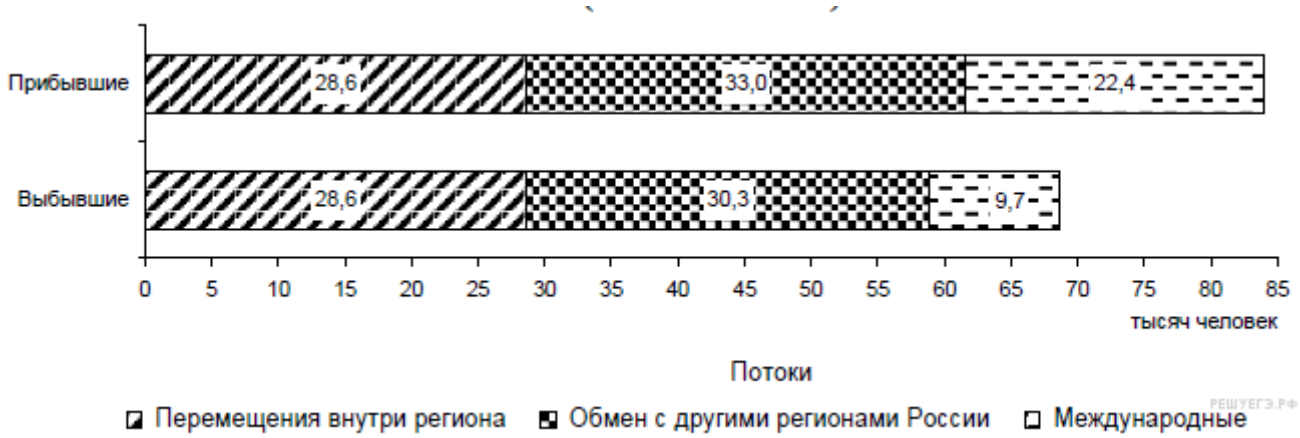
1) Страны ОПЕК и несколько крупных нефтедобывающих стран не входящих в эту организацию, достигли соглашения об ограничении добычи нефти.
2) Лидеры стран — участниц Ассоциации государств Юго-Восточной Азии согласовали план, предусматривающий создание в регионе единого рынка.
3) Китай, являющийся крупнейшим мировым производителем угля, одновременно является крупным его импортёром.
4) Более половины продукции машиностроительных предприятий таких стран, как Германия, Япония и Южная Корея предназначается для поставки на международный рынок.
5) Прирост численности населения Канады в значительной степени обеспечивается за счёт переселенцев из стран ближнего зарубежья.

Часть Б

4. Задание

Используя данные диаграммы, определите величину миграционного прироста населения Новосибирской области в 2016 г. Ответ запишите в виде числа (по образцу, указанному в инструкции по выполнению работы).

Распределение числа мигрантов по основным потокам передвижения, 2016 г. (тыс. человек)



Ответ дайте в тысячах человек.

5. Задание

Расположите перечисленные периоды геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

1) Четвертичный
2) Юрский
3) Каменноугольный

Запишите в ответ получившуюся последовательность цифр.

6. Задание

Определите страну по ее описанию.

Это древнейшее государство расположено в Азии. Оно занимает одно из первых мест по запасам многих природных ресурсов и первое место — по численности населения. Почти 90% жителей сосредоточено на 1/3 территории страны, на востоке. Страна является

крупной индустриальной державой, несмотря на это, в городах живет менее половины населения. Промышленность сконцентрирована на северо-востоке страны.

Часть С

7. Задание

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетание). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетание), которые необходимо вставить на места пропусков.

Население Мексики

До получения независимости 1821 гг. Мексика в течение трёх веков являлась колониальным владением _____(А), поэтому в настоящее время 60 % населения составляют потомки от смешанных браков европейцев и индейцев.

Численность населения страны быстро увеличивается. Мексика обогнала по этому показателю _____(Б) и вошла в десятку крупнейших по численности населения стран мира. В настоящее время численность населения страны превышает 130 миллионов человек.

Средняя плотность населения составляет около 66 человек на кв. км. При этом 80 % населения проживают в _____(В).

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (словосочетание) из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Список слов (словосочетание):

1) Бразилия
2) Испания
3) Португалия
4) Япония
5) города
6) сельские населённые пункты

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетание). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В

8. Задание

Глобальное потепление представляет серьёзную опасность для человечества. Специалисты предлагают различные пути борьбы с глобальным потеплением. Некоторые из них считают одним из эффективных способов борьбы с глобальным потеплением установку на автомобилях электрических двигателей. Другие утверждают, что эффективным способом борьбы с глобальным потеплением является использование на транспорте биотоплива — топлива, получаемого из сырья растительного происхождения. Выберите одну из упомянутых выше точек зрения и приведите рассуждения, подтверждающие эту точку зрения.

Ответы к заданиям:

Задание 1. Ответ: 123.
Задание 2.
Ответ: 1245.
Задание 3.
Международная экономическая интеграция — это процесс хозяйственного и политического объединения стран на основе развития глубоких устойчивых взаимосвязей и разделения труда между национальными хозяйствами, взаимодействия их экономик на различных уровнях и в различных формах. Находим эти термины в представленных высказываниях. О международной экономической интеграции идёт речь в 1 и 2 высказываниях. Ответ: 12.

Задание 4.

Для определения миграционного прироста (убыли) надо из прибывших вычесть выбывших (при этом перемещения внутри региона мы не учитываем):

$$(33 + 22{,}4) - (30{,}3 + 9{,}7) = 55{,}4 - 40 = 15{,}4.$$

Ответ: 15,4.

Задание 5.

О событиях геологического прошлого в их хронологической последовательности дает представление международная геохронологическая шкала. Она включает эры и периоды. От начала геологической истории эры: Архей, Протерозой, Палеозой, Мезозой, Кайнозой. Деление на периоды начинается с Палеозоя. В Палеозое были периоды — кембрийский, ордовикский, силурийский, девонский, карбон (каменноугольный), пермский. В Мезозое — триасовый, юрский, меловой. В Кайнозое — палеогеновый, неогеновый, четвертичный

Ответ: 321.

Задание 6.

В данном случае это крупнейшая по численности населения страна мира. Пока первенство здесь держит Китай.

Ответ: Китай.
Задание 7. До получения независимости 1821 гг. Мексика в течение трёх веков являлась колониальным владением Испании, поэтому в настоящее время 60% населения составляют потомки от смешанных браков европейцев и индейцев. Численность населения страны быстро увеличивается. Мексика обогнала по этому показателю Японию и вошла в десятку крупнейших по численности населения стран мира. В настоящее время численность населения страны превышает 130 млн. чел. Средняя плотность населения составляет около 66 человек на кв. км. При этом 80% населения проживают в городах.
Ответ: 245.
Задание 8.

Аргументы в пользу первой точки зрения:

1. электромобили не выбрасывают в атмосферу парниковые газы;
2. отсутствие выбросов парниковых газов сдерживает развитие парникового эффекта в атмосфере;
3. ослабление парникового эффекта сдерживает развитие глобального потепления.

Аргументы в пользу второй точки зрения:

1. весь углекислый газ, выделяющийся при работе двигателей, работающих на биотопливе, поглощается растениями, выращиваемыми для производства биотоплива;
2. уменьшение поступления углекислого газа в атмосферу сдерживает развитие парникового эффекта;
3. ослабление парникового эффекта сдерживает развитие глобального потепления.