

Спецификация КИМ промежуточной аттестации по литературе для 11 класса

1. **Назначение работы** – оценить уровень общеобразовательной подготовки, с целью выявления степени освоения стандарта учащимися 9-х классов основной школы по литературе при переходе в 10-ый класс.

2. **Структура работы.**

КИМ состоит из двух частей.

Первая часть включает 11 заданий, предполагающих краткий ответ.

Вторая часть включает 1 задание, предполагающее развернутый ответ.

Таблица 1.

№	Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
1	Часть 1	11	25	С кратким ответом
2	Часть 2	1	5	С развернутым ответом
Итого		12	30	

3. Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам действий

В работе контролируются элементы содержания из следующих разделов (тем) курса литературы:

Таблица 2. Распределение заданий по основным содержательным разделам (темам) курса литературы:

Содержательные разделы	№ задания
Теория литературы	2, 3, 4, 5, 6, 7, 10
Литература 19 века. Литература 20 века	1, 8, 9, 12
Язык художественного произведения	11
Итого	12

Таблица 3 Распределение заданий по видам умений и способам действий

№ задания	Основные умения и способы действий	Число заданий	Максимальный первичный балл
1	Знать автора и название созданного им произведения	1	6
2	Знать литературоведческие термины	1	5
3	Определять род литературного произведения	2	2
4	Знать особенности жанров и определять жанровую принадлежность художественного произведения	3	3
5	Знать особенности языка художественного произведения. Уметь определять изобразительно-выразительные средства, использованные в произведении	1	2
6	Знать стихотворные размеры	1	1
7	Правильно определять героя произведения, название и автора произведения	2	6
8	Уметь давать развернутый ответ на	1	5

	вопрос по художественному произведению, анализируя сюжет, образы героев, время и пространство.		
	Всего	12	30

4. Продолжительность итоговой работы.

На выполнение итоговой работы отводится 45 минут.

5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и итоговой работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 30 баллами.

Задание 1 оценивается 6 баллами.

Задание 2 оценивается 5 баллами.

Каждое правильно выполненное задание 3 – 7, 10 оценивается 1 баллом.

Задания 8 – 9 оцениваются 3 баллами каждое (по одному баллу за имя героя, название произведения, автора произведения).

Задание 11 оценивается 2 баллами

Итого за задания первой части - 25 баллов.

Критерии оценивания задания 12, требующего написания связного ответа объёмом 10 предложений.

Указание на объём условно; оценка ответа зависит от его содержательности (при наличии глубоких знаний экзаменуемый может ответить в большем объёме, при умении точно формулировать свои мысли экзаменуемый может достаточно полно ответить в меньшем объёме). Если при проверке задания указанной группы по первому критерию ставится 0 баллов, задание считается невыполненным и по другим критериям не оценивается.

Критерии		баллы
К 1. Глубина приводимых суждений и убедительность аргументов	Дан развернутый ответ в объёме не менее 10 предложений, речевых и фактических ошибок нет.	5
	Ответ дан (не менее 10 предложений), но неполно / текст содержит 1–2 речевых и/или фактических ошибок	4
	Ответ дан, но неполно, фрагментарно (5-9 предложений) / текст содержит 3 – 4 речевые и/или фактические ошибки	3
	Ответ дан в нескольких предложениях (менее 5-и) / имеется 5 или более речевых ошибок, затрудняющих понимание написанного	2
	Учащийся не справился с заданием: не даёт ответа на вопрос, и/или подменяет анализ пересказом текста, и/или допускает более двух фактических ошибок	0

Таблица перевода баллов по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
% выполнения	менее 36 процентов от заданий базового	36 % от заданий базового уровня-74%	75% и более от общего количества баллов	90% и более от общего количества баллов

	уровня	от общего количества баллов		
Первичный балл	0 – 10	11 – 22	23 – 26	27 – 30

Приложение 1

Обобщённый план варианта КИМ промежуточной аттестации по литературе для 11 класса

Уровни сложности заданий: Б – базовый; В – высокий.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Автор и название произведения	Б	6
2	Теория литературы. Литературоведческие термины	Б	5
3	Теория литературы. Род литературного произведения	Б	1
4	Теория литературы. Литературные жанры	Б	1
5	Теория литературы. Род литературного произведения	Б	1
6	Теория литературы. Литературные жанры	Б	1
7	Теория литературы. Род литературного произведения. Литературные жанры	Б	1
8	Литература 20 века. Характеристика героя художественного произведения.	Б	3
9	Литература 20 века. Роль портрета в художественном произведении.	Б	3
10	Теория литературы. Стихосложение.	Б	1
11	Теория литературы. Язык художественного произведения.	Б	2
12	Литература 20 века. Образ героя художественного произведения.	В	5
	<p>Всего заданий – 12; из них по типу заданий: с кратким ответом – 11; с развернутым ответом – 1; по уровню сложности: Б – 11; В – 1. Максимальный первичный балл – 30.</p>		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ирбейская средняя общеобразовательная школа №1» имени Героя Советского Союза С.С. Давыдова

Промежуточная итоговая аттестация по литературе за 11 класс 2022-2023 уч.год

Демоверсия

Ф.И. _____

Задание 1. Соотнесите авторов и их произведения

Автор	Произведение	Ответы	
1. А.И. Куприн	А. «Старуха Изергиль»	1	
2. М. Горький	Б. «Мастер и Маргарита»	2	
3. М.А. Булгаков	В. «Реквием»	3	
4. А.А. Ахматова	Г. «Господин из Сан-Франциско»	4	
5. И.А. Бунин	Д. «Гранатовый браслет»	5	

Задание 2. Соотнесите определение литературоведческого термина и понятие:

1) жанр	а) повторение однородных согласных звуков, придающее литературному тексту особую звуковую и интонационную выразительность
2) деталь	б) истолкование литературного произведения, постижение его смысла, идеи
3) аллитерация	в) момент наивысшего напряжения в художественном произведении
4) интерпретация	г) выразительная подробность в произведении
5) кульминация	д) вид художественного произведения

1	2	3	4	5

Задание 3. Определите род литературного произведения «Доктор Живаго» Б.Л. Пастернака

Задание 4. Определите жанр литературного произведения «На дне» М. Горького.

Задание 5. Определите род литературного произведения «Кто создан из камня, кто создан из глины...» М.И. Цветаевой

Задание 6. Определите жанр литературного произведения «Двенадцать» А.А. Блока

Задание 7. Какой из перечисленных жанров относится к лирике? Обведите данное слово.
а) роман б) новелла в) драма г) баллада

Задание 8. Узнайте по характеристике имя героя, запишите фамилию автора и название произведения.

Бывший телеграфист. Знает много непонятных другим слов. Позиционирует себя выше других, хотя живет в ночлежке. Считает, что человек – это звучит гордо.

Задание 9. По портрету узнайте героя. Запишите фамилию автора и название произведения.

Сухой, невысокий, неладно скроенный, но крепко сшитый, он сидел в золотисто-жемчужном сиянии ...за бутылкой вина, за бокалами и бокальчиками тончайшего стекла, за кудрявым букетом гиацинтов. Нечто монгольское было в его желтоватом лице с подстриженными серебряными усами, золотыми пломбами блестели его крупные зубы, старой слоновой костью – крепкая лысая голова.

Задание 10. Определить стихотворный размер.

Шаганэ ты моя, Шаганэ!

Потому что я с севера, что ли,

Я готов рассказать тебе поле,

Про волнистую рожь при луне. _____

Задание 11. Какие изобразительно-выразительные средства использованы в отрывке? Назовите и выпишите их.

Я теперь скупее стал в желаньях,

Жизнь моя! иль ты приснилась мне?

Словно я весенней гулкой ранью

Проскакал на розовом коне.

Задание 12. Почему у героя рассказа И.А.Бунина «Человек из Сан-Франциско» нет имени?

Ответы к демоверсии

1.

1	2	3	4	5
Д	А	Б	В	Г

2.

1	2	3	4	5
Д	Г	А	Б	В

3. Эпос

4. Комедия

5. Лирика

6. Поэма

7. г) элегия

8. Сатин. М. Горький «На дне»

9. Господин из Сан-Франциско. И. А. Бунин «Господин из Сан-Франциско»

10. Анапест

11. гулкой ранью, розовом коне – эпитет

Словно проскакал - сравнение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Ирбейская средняя общеобразовательная школа №1» имени Героя Советского Союза С.С. Давыдова

Промежуточная итоговая аттестация по литературе за 11 класс 2019-2020 уч.год

Вариант 1

Ф.И. _____

Задание 1. Соотнесите авторов и их произведения

Автор	Произведение	Ответы	
1.В.В.Маяковский	А. «Мы»	1	
2.Е.И.Замятин	Б. «Один день из жизни Ивана Денисовича»	2	
3. А.И.Солженицын	В. «Реквием»	3	
4.А.А.Ахматова	Г. «Тихий Дон»	4	
5.М.А.Шолохов	Д. «Облако в штанах»	5	

Задание 2. Соотнесите определение литературоведческого термина и понятие:

1) андеграунд	а) один из родов литературы
2) оксюморон	б) направление в европейском искусстве начала 20 века
3) эпопея	в) явление в литературе и искусстве, возникшее в 20 веке в противовес официальным эстетическим нормам
4) футуризм	г) сочетание противоположных по смыслу определений, понятий
5) лирика	д) наиболее крупная и монументальная форма эпической литературы

1	2	3	4	5

Задание 3. Определите жанр литературного произведения «Гранатовый браслет» А.И.Куприна

Задание 4. Определите род литературного произведения «На дне» А.М.Горького.

Задание 5. Определите род литературного произведения «Отговорила роща золотая» С.А.Есенина

Задание 6. Определите жанр литературного произведения «Реквием» А.А.Ахматовой

Задание 7. Какой из перечисленных жанров относится к лирике? Обведите данное слово.
а) рассказ б) водевиль в) комедия г) баллада

Задание 8. Узнайте по характеристике имя героя, запишите фамилию автора и название произведения.

Преуспевающий медик, служивший во время войны; рано осиротел, потеряв сначала мать, которая умерла в результате продолжительной болезни, а затем отца, который, будучи в алкогольном опьянении, спрыгнул из движущегося на полном ходу поезда. Его жизнь была нелегкой. Как говорил сам автор, фамилию герою он придумал как «исцеляющий все живое».

Задание 9. По портрету узнайте героя. Запишите фамилию автора и название произведения.

Он был богат,..только что приступал к жизни, несмотря на свои пятьдесят восемь лет. До этой поры он не жил, а лишь существовал... Он работал не покладая рук..., и наконец увидел, что сделано уже много, что он почти сравнялся с теми, кого некогда взял себе за образец, и решил передохнуть.

Задание 10. Определить стихотворный размер.

Мне голос был. Он звал утешно.
Он говорил: "Иди сюда,
Оставь свой край глухой и грешный.
Оставь Россию навсегда".

Задание 11. Какие изобразительно-выразительные средства использованы в отрывке? Назовите и выпишите их.

Не жаль мне лет, растрченных напрасно,
Не жаль души сиреневую цветъ.
В саду горит костер рябины красной.
Но никого не может он согреть.

Задание 12. Кто из героев повести А.И.Куприна "Олеся" любит сильнее и почему: Олеся или Иван Тимофеевич?

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Ирбейская средняя общеобразовательная школа №1» имени Героя Советского Союза С.С. Давыдова

Промежуточная итоговая аттестация по литературе за 11 класс 2019-2020 уч.год

Вариант 2

Ф.И. _____

Задание 1. Соотнесите авторов и их произведения

Автор	Произведение	Ответы	
1.В.Кондратьев	А. «Царь-рыба»	1	
2.В.П.Астафьев	Б. «Прощание с Матерой»	2	
3. В.Г.Распутин	В. «Доктор Живаго»	3	
4.Б.Л.Пастернак	Г. «Анна Снегина»	4	
5.С.А.Есенин	Д. «Сашка»	5	

Задание 2. Соотнесите определение литературоведческого термина и понятие:

1) антиутопия	а) один из родов литературы
2)литературный тип	б) направление в европейском искусстве начала 20 века
3) символизм	в) способ понимания каких-либо явлений
4) концепция	г) характер, в котором художник запечатлел общественно значимое для среды или эпохи
5)лирика	д) изображение опасных последствий, связанных с построением общества, соответствующего какому-либо идеалу

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

Задание 3. Определите род литературного произведения «Мастер и Маргарита» М.А.Булгакова

Задание 4. Определите род литературного произведения «На дне» А.М.Горького.

Задание 5. Определите род литературного произведения «Шаганэ ты моя, Шаганэ» С.А.Есенина

Задание 6. Определите жанр литературного произведения «Мы» Е.И.Замятина

Задание 7. Какой из перечисленных жанров относится к эпосу? Обведите данное слово.
а) трагедия б) новелла в) фарс г) элегия

Задание 8. Узнайте по характеристике имя героя, запишите фамилию автора и название произведения.

Вырос в достаточно обеспеченной семье с патриархальным укладом жизни. С первых же страниц романа он изображается в повседневной крестьянской жизни. Герой ищет правду, несмотря на все трудности и превратности судьбы. Он необразованный и политически неграмотный человек, поэтому ему легко прививают различные взгляды на войну и жизнь в целом. На протяжении всей своей жизни герой часто совершает страшные проступки, однако корень всех ошибок ищет в себе, в своих деяниях. Он не лишён самоосуждения. Война не смогла загубить его душу и всё то доброе и хорошее, что изначально было в ней. К концу романа самыми главными ценностями становятся родной дом, семья, дети. Война, убийства и смерть вызывают у него лишь отвращение.

Задание 9. По портрету узнайте героя. Запишите фамилию автора и название произведения.

Она несла в руках отвратительные, тревожные желтые цветы. Черт их знает, как их зовут, но они первые почему-то появляются в Москве. И эти цветы очень отчетливо выделялись на черном ее весеннем пальто. Она несла желтые цветы! Нехороший цвет. Она повернула с Тверской в переулок и тут обернулась. Ну, Тверскую вы знаете? По Тверской шли тысячи людей, но я вам ручаюсь, что увидела она меня одного и поглядела не то что тревожно, а даже как будто болезненно. И меня поразила не столько ее красота, сколько необыкновенное, никем не виданное одиночество в глазах!

Задание 10. Определить стихотворный размер.

Я последний поэт деревни,
Скромен в песнях дощатый мост.
За прощальной стою обедней
Кадящих листвой берез.

Задание 11. Какие изобразительно-выразительные средства использованы в отрывке? Назовите и выпишите их.

Упал двенадцатый час,
как с плахи голова казненного.
В стеклах дождевки серые

свылись,
гримасу громадили,
как будто воют химеры
Собора Парижской Богоматери.

Задание 12. Что лучше: истина или сострадание? (По пьесе М.Горького "На дне")

Ответы

Вариант 1

1.

1	2	3	4	5
Д	А	Б	В	Г

2.

1	2	3	4	5
В	Г	Д	Б	А

3. Эпос

4. Драма

5. Лирика

6. Поэма

7. в) новелла

8. Юрий Живаго. Б.Л.Пастернак «Доктор Живаго»

9. Господин. И.А.Бунин «Господин из Сан-Франциско»

10. Ямб

11. Души сиреневую цвет, костер рябины красной - метафоры

Вариант 2

1.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Д	А	Б	В	Г
---	---	---	---	---

2.

1	2	3	4	5
Д	Г	Б	В	А

3. Эпос

4. Драма

5. Лирика

6. Роман-антиутопия

7. г) баллада

8. Григорий Мелехов. М.А.Шолохов «Тихий Дон»

9. Маргарита М.А.Булгаков «Мастер и Маргарита»

10. Ямб

11. Как с плахи голова казненного, как будто воют химеры - сравнения; дождинки гримасу громадили - олицетворение.