

Демонстрационная версия

1. В каком ряду во всех словах пропущена проверяемая безударная гласная корня?

- 1) мол...ко, повт...рение, ист...рический
- 2) акв...рель, з...рница, пот...рять
- 3) вар...ант, пол...жение, ред...ктировать
- 4) бл...стеть, просл...влять, м...нимальный

2. Укажите ряд слов с чередующимися гласными.

- 1) компьютер, переж...вания, уг...реть
- 2) внимать, расст...лать, исп...лнение
- 3) предложить, прик...сновение, разр...статься
- 4) выч...слить, накл...ниться, р...скошный

3. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ноч...вка, туш...нка, трущ...ба
- 2) дириж...р, беч...вка, душ...нка
- 3) сч...т, пш...нка, реш...тка
- 4) ж...рочка, , расч...ска, ш...рты

4. В словах какого ряда на месте пропусков пишутся непроизносимые согласные?

- 1) искус...ный, наез...ник, завис...ник
- 2) сверс...ник, глас...ность, лес...ница
- 3) древес...ный, доблес...ный, съес...ной
- 4) вес...ник, двухмес...ный, декаден...ский

5. Укажите ряд слов с двойными согласными.

- 1) кристал..., ал...миний, грам...пластинка
- 2) ат...рактон, груп...а, кол...ективный
- 3) диаграм...а, стел...аж, кон...армеец
- 4) програм...ка, , компромис...ный, гал...ерея

6. Слова какого ряда не имеют приставки?

- 1) ответный, ослепляющий, отечество
- 2) подол, подошва, падающие,
- 3) подолгу, почитать, поразительно
- 4) сыплет, совершая, созидатель

7. Укажите вариант(-ы), в котором(-ых) все слова пишутся с приставкой с- ?

- 1) ...делать 2) ...десь 3) ...бить 4) ...грести

8. В словах какого ряда пропущена буква е?

- 1) пр..бывать в мечтах , пр..кратить, пр..оритет,
- 2) пр..брежный, пр..дать значение, пр..стиж,
- 3), пр..беречь, пр..быть вовремя, пр..успевать
- 4) пр..ображать, пр..увеличивать, пр..дать друга

9. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) и...коренить, ...делка, и...подлюбя
- 2) ...горяча, и...чезнуть, ра...задорить,
- 3) пр...небрежение, пр...пираться, непр...ступный
- 4) пр...творщица, пр...кратить, пр...прятать

10. В словах какого ряда после приставки пишется буква ы?

- 1) пед..нститут, дез..нформация , без..дейный.
- 2) спорт..нвентарь ,пред..сторический, сверх..зысканный,
- 3) пост..мпрессионизм, вз..мать, раз..грать.
- 4) пред..юльский, от..скать, с..мпровизировать.

11. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) бе...сменный, не...дешный, во...стать
- 2) пр...ёмник, пр...чудливый, пр...рождённый
- 3) за...ндевать, об..скать, сверх...мпульсивный,
- 4) об...бщить, пр...держаться день, пр...дедушка

12. В каком ряду во всех словах следует писать Ъ?

- 1) ад...ютант, двух...ярусный, с...ёмка
- 2) ин...екция, с...экономить, кон...юктура
- 3) суб...ект, дет...ясли, пред...юбилейный,
- 4) под...езд, меж...ядерный, без...аварийный

13. Укажите вариант(-ы), в котором(-ых) все слова пишутся с Ъ?

- 1) об...ект 2) кар...ера 3) в...юга 4) кон...юктура

14. В каком предложении допущена орфографическая ошибка?

- 1) Тайна пушкинского гения никогда не перестанет приковывать к себе внимание людей всего мира.
- 2) Новый опыт людей подсказывает новое прочтение Пушкина, раскрывает доселе неизвестные особенности его наследия.
- 3) Пушкин развивается и движется вместе с жизнью, поэтому он существует в настоящем и принадлежит будущему.
- 4) Пушкин – ровестник всех новых поколений.

15. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.

- 1) Я закажу мороженое или горячий шоколад или клубничное пирожное.
- 2) После Тургенева Достоевского Толстого Салтыкова-Щедрина и Глеба Успенского рассказы Чехова показались многим критикам выражением общественного равнодушия.
- 3) Эта конференция собрала представителей как федерального так и регионального уровней власти.
- 4) Я получаю и доставляю адресату письма и посылки.
- 5) В такую погоду и волк не рыщет и медведь не вылезает из берлоги.

16. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Пройдя в (1) отлично оборудованный (2) музей (3) экскурсанты осмотрели различные диковины: от древних тибетских мечей до музыкального механизма европейских часов (4) относящихся к эпохе барокко.

17. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Весёлое, беззаботное детство (1) всё равно (2) когда-нибудь кончится, а взрослая жизнь (3) конечно (4) потребует серьёзных решений и ответственных поступков.

18. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Самым популярным вариантом дома в Архангельске является сруб из сосны (1) внутренняя отделка (2) которого (3) изготовлена из осины или берёзы.

19. Расставьте все знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

С Кузнецкого моста я заехал в кондитерскую на Тверской (1) и (2) хотя желал притвориться (3) что меня в кондитерской преимущественно интересуют газеты (4) не смог удержаться от нескольких сладких пирожков.

Характеристика структуры и содержания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация за курс 10 класса проводится в виде теста. Работа направлена на проверку уровня владения предметными компетенциями учащихся 10-х классов:

- 1.Правописание корней
- 2.Правописание приставок
- 3.Знаки препинания в сложноподчинённом предложении
- 4.Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Время выполнения работы – 45 минут без учёта времени, отведённого на инструктаж учащихся.

Система оценивания теста:

За верное выполнение заданий 1-19 экзаменуемый получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимально 19 балла.

Перевод баллов за выполнение экзаменационной работы в отметки по пятибалльной шкале

Оценка	Баллы
«5»	18-19 баллов
«4»	15-17 баллов
«3»	10-14 баллов
«2»	0-9 баллов

КЛЮЧИ к демоверсии

№ задания	ответ
1.	1
2.	3
3.	3
4.	4
5.	2
6.	2
7.	134
8.	4
9.	1
10.	4
11.	1
12.	1
13.	23
14.	4
15.	35
16.	34
17.	34
18.	1
19.	234