

Промежуточная аттестация по обществознанию (базовый уровень) за курс 10 класса 2022-2023уч. г

Демонстрационный вариант

Прочитайте текст и выполните задания (№1-4):

Роль государства в экономике

Мы уже говорили, что экономика не существует в чистом виде, но является смешанной системой с переплетением элементов государственного контроля с рыночными элементами, воздействующими на организацию потребления и производства. <...> Ответы на триаду вопросов: что, как и для кого, которые дает нам ничем не ограничиваемая рыночная экономика, не могут удовлетворить демократические государства. Ведь сама по себе эта система может обречь людей на голод со ссылкой на падение доходов и в то же время дать другим возможность извлекать огромные доходы. Вот почему, чтобы компенсировать реальные и денежные доходы определенных групп населения, государство выходит на арену с готовностью понести расходы в этих целях: предоставить больничные койки заболевшим, выплачивать ежемесячное пособие наиболее нуждающимся по старости или безработице. Современное государство сегодня ставит перед собой задачу обеспечения минимального жизненного уровня своих сограждан. Сверх того, из-за невозможности со стороны частного предпринимательства предоставлять гражданам необходимые и жизненно важные для общества общественные услуги государство также берет это на себя. Государство появилось по мере осознания людьми, что “дело каждого — ничье дело”. Наглядно иллюстрируют подобную мысль такие функции государства, как организация правосудия, национальной обороны и охрана общественного порядка. <...> Сказанное вполне было бы исчерпывающим, если бы все расходы государства оплачивались печатаемыми им бумажными деньгами или посредством бесконечных выпусков займов. В действительности, в большей части расходов государства присутствуют деньги налогоплательщиков. В значительной мере именно с этим и связан механизм принуждения. Понятно, что общество добровольно несет налоговое бремя и каждый его член получает свою долю от государства. <...>

(Самуэльсон Пол. Экономика. Вводный курс)

1) Как авторы характеризуют современную экономическую системы?

2) Приведите авторскую характеристику и укажите, опираясь на текст и знание курса, две отличительные черты современной экономической системы.

3) Как авторы поясняют причины того, почему нерегулируемая рыночная экономика не устраивает демократическое государство? Приведите две причины с опорой на авторский текст.

4) Укажите на основании текста три обстоятельства, которые вынуждают современное государство выходить на арену разрешения экономических проблем?

5) Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «Общество»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию об обществе.

6) Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен.

«В гражданские _____ (А) могут вступать как отдельные граждане, так и коллективные образования, обладающие предусмотренными законом признаками: организации, именуемые _____ (Б), а также особые субъекты гражданского права — государственные и муниципальные образования. Содержание _____ (В) граждан (физических лиц) законодатель определяет в ГК как совокупность прав и обязанностей, которыми может обладать

гражданин в соответствии с гражданским _____(Г): иметь имущество на _____(Д); наследовать и завещать его; заниматься любой деятельностью, не запрещенной законом; создавать юридические лица; совершать сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства; иметь права автора.

Если правоспособность признается в равной мере за всеми гражданами с момента рождения до смерти, то _____(Е) возникает с момента достижения определенного возраста, а в полном объеме — с совершеннолетия, что предполагает достижение определенного уровня психической зрелости».

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам необходимо выбрать.

- | | | |
|---------------------|------------------------|---------------------|
| 1) законодательство | 2) правоотношения | 3) правоспособность |
| 4) дееспособность | 5) юридические лица | 6) равенство сторон |
| 7) правительство | 8) право собственности | 9) деликт |

Обратите внимание на то, что пропуски пронумерованы. В данной ниже таблице указаны буквы пропусков. Запишите под каждой буквой номер, обозначающий в списке выбранное вами слово.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| | | | | | |

- 7) В процессе подготовки к поступлению в технический вуз старшеклассник использует учебники и пособия, решает множество задач по математике и физике, участвует в олимпиадах. Выделите в данном примере субъект и объект, цели и средства деятельности. К какому виду может быть отнесена данная деятельность? Поясните свой ответ.

Критерии оценивания работы:

| | |
|-------|--|
| № 1-5 | За каждый элемент ответа -1 балл. |
| №6 | Ответ записывается в виде сочетания цифр и букв. За верное сочетание-2 балла, допущена одна ошибка – 1 балл. |
| №7 | Выделены в данном примере субъект и объект, цели и средства деятельности -2 балл. Допущены ошибки в определении субъект и объект, цели и средства деятельности -1 балл. Верно определён вид деятельности – 1 балл |

Шкала перевода баллов в школьные отметки

| | | | | |
|-------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| Школьная отметка | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Балл | 16-14 | 13-10 | 9-6 | 5 и менее |