

Спецификация КИМ промежуточной аттестации по литературе для 9 класса

1. **Назначение работы** – оценить уровень общеобразовательной подготовки, с целью выявления степени освоения стандарта учащимися 9-х классов основной школы по литературе при переходе в 10-ый класс.

2. **Структура работы.**

КИМ состоит из двух частей.

Первая часть включает 11 заданий, предполагающих краткий ответ.

Вторая часть включает 1 задание, предполагающее развернутый ответ.

Таблица 1.

№	Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
1	Часть 1	11	25	С кратким ответом
2	Часть 2	1	5	С развернутым ответом
Итого		12	30	

3. **Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам действий**

В работе контролируются элементы содержания из следующих разделов (тем) курса литературы:

Таблица 2. Распределение заданий по основным содержательным разделам (темам) курса литературы:

Содержательные разделы	№ задания
Теория литературы	2, 3, 4, 5, 6, 7, 10
Литература 19 века. Литература 20 века	1, 8, 9, 12
Язык художественного произведения	11
Итого	12

Таблица 3 Распределение заданий по видам умений и способам действий

№ задания	Основные умения и способы действий	Число заданий	Максимальный первичный балл
1	Знать автора и название созданного им произведения	1	6
2	Знать литературоведческие термины	1	5
3	Определять род литературного произведения	2	2
4	Знать особенности жанров и определять жанровую принадлежность художественного произведения	3	3
5	Знать особенности языка художественного произведения. Уметь определять изобразительно-выразительные средства, использованные в произведении	1	2
6	Знать стихотворные размеры	1	1
7	Правильно определять героя произведения, название и автора произведения	2	6
8	Уметь давать развернутый ответ на	1	5

	вопрос по художественному произведению, анализируя сюжет, образы героев, время и пространство.		
	Всего	12	30

4. Продолжительность итоговой работы.

На выполнение итоговой работы отводится 45 минут.

5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и итоговой работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 30 баллами.

Задание 1 оценивается 6 баллами.

Задание 2 оценивается 5 баллами.

Каждое правильно выполненное задание 3 – 7, 10 оценивается 1 баллом.

Задания 8 – 9 оцениваются 3 баллами каждое (по одному баллу за имя героя, название произведения, автора произведения).

Задание 11 оценивается 2 баллами

Итого за задания первой части - 25 баллов.

Критерии оценивания задания 12, требующего написания связного ответа объёмом 10 предложений.

Указание на объём условно; оценка ответа зависит от его содержательности (при наличии глубоких знаний экзаменуемый может ответить в большем объёме, при умении точно формулировать свои мысли экзаменуемый может достаточно полно ответить в меньшем объёме). Если при проверке задания указанной группы по первому критерию ставится 0 баллов, задание считается невыполненным и по другим критериям не оценивается.

Критерии		баллы
К 1. Глубина приводимых суждений и убедительность аргументов	Дан развернутый ответ в объёме не менее 10 предложений, речевых и фактических ошибок нет.	5
	Ответ дан (не менее 10 предложений), но неполно / текст содержит 1–2 речевых и/или фактических ошибок	4
	Ответ дан, но неполно, фрагментарно (5-9 предложений) / текст содержит 3 – 4 речевые и/или фактические ошибки	3
	Ответ дан в нескольких предложениях (менее 5-и) / имеется 5 или более речевых ошибок, затрудняющих понимание написанного	2
	Учащийся не справился с заданием: не даёт ответа на вопрос, и/или подменяет анализ пересказом текста, и/или допускает более двух фактических ошибок	0

Таблица перевода баллов по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
% выполнения	менее 36 процентов от заданий базового	36 % от заданий базового уровня-74%	75% и более от общего количества баллов	90% и более от общего количества баллов

	уровня	от общего количества баллов		
Первичный балл	0 – 10	11 – 22	23 – 26	27 – 30

Приложение 1

Обобщённый план варианта КИМ промежуточной аттестации по литературе для 9 класса

Уровни сложности заданий: Б – базовый; В – высокий.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Автор и название произведения	Б	6
2	Теория литературы. Литературоведческие термины	Б	5
3	Теория литературы. Род литературного произведения	Б	1
4	Теория литературы. Литературные жанры	Б	1
5	Теория литературы. Род литературного произведения	Б	1
6	Теория литературы. Литературные жанры	Б	1
7	Теория литературы. Род литературного произведения. Литературные жанры	Б	1
8	Литература 19 века. Характеристика героя художественного произведения.	Б	3
9	Литература 19 века. Роль портрета в художественном произведении.	Б	3
10	Теория литературы. Стихосложение.	Б	1
11	Теория литературы. Язык художественного произведения.	Б	2
12	Литература 19 века. Образ героя художественного произведения.	В	5
	<p>Всего заданий – 12; из них по типу заданий: с кратким ответом – 11; с развернутым ответом – 1; по уровню сложности: Б – 11; В – 1. Максимальный первичный балл – 30.</p>		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ирбейская средняя общеобразовательная школа №1» имени Героя Советского Союза С.С. Давыдова

Промежуточная итоговая аттестация по литературе за 9 класс 2022-2023 уч.год

Демоверсия

Ф.И. _____

Задание 1. Соотнесите авторов и их произведения

Автор	Произведение	Ответы	
1.Н. М. Карамзин	А. «Белые ночи»	1	
2.Ф.М.Достоевский	Б. «Горе от ума»	2	
3. А.С.Грибоедов	В. «Смерть Поэта»	3	
4.М.Ю. Лермонтов	Г. «Бедная Лиза»	4	
5.И.А.Бунин	Д. « Темные аллеи»	5	

Задание 2. Соотнесите определение литературоведческого термина и понятие:

1) жанр	а) повторение однородных согласных звуков, придающее литературному тексту особую звуковую и интонационную выразительность
2) деталь	б) истолкование литературного произведения, постижение его смысла, идеи
3) аллитерация	в) момент наивысшего напряжения в художественном произведении
4) интерпретация	г) выразительная подробность в произведении
5) кульминация	д) вид художественного произведения

1	2	3	4	5

Задание 3. Определите род литературного произведения «Мертвые души» Н.В.Гоголя

Задание 4. Определите жанр литературного произведения «Моцарт и Сальери» А.С.Пушкина.

Задание 5. Определите род литературного произведения «О красоте человеческих лиц» Н.А.Заболоцкого

Задание 6. Определите жанр литературного произведения «Светлана» В.А.Жуковского

Задание 7. Какой из перечисленных жанров относится к лирике? Обведите данное слово.
а) роман б) новелла в) драма г) элегия

Задание 8. Узнайте по характеристике имя героя, запишите фамилию автора и название произведения.

Страдающий эгоист. Военный. Всем людям вокруг себя приносит несчастье, хотя замечательно разбирается в их психологии. Умрет в дороге, так как всё время искал чего-то в своей жизни.

Задание 9. По портрету узнайте героя. Запишите фамилию автора и название произведения.

Он положил на колени большие тёмные руки, сторбился. Я сбоку глянул на него, и мне стало что-то не по себе... Видали вы когда-нибудь глаза, словно присыпанные пеплом, наполненные такой неизбывной смертной тоской, что в них трудно смотреть? Вот такие глаза были у моего случайного собеседника.

Задание 10. Определить стихотворный размер.

Шаганэ ты моя, Шаганэ!

Потому что я с севера, что ли,

Я готов рассказать тебе поле,

Про волнистую рожь при луне. _____

Задание 11. Какие изобразительно-выразительные средства использованы в отрывке? Назовите и выпишите их.

Я теперь скупее стал в желаньях,

Жизнь моя! иль ты приснилась мне?

Словно я весенней гулкой ранью

Проскакал на розовом коне.

Задание 12. Почему Плюшкин назван прорехой на человечестве?

Ответы к демоверсии

1.

1	2	3	4	5
Д	А	Б	В	Г

2.

1	2	3	4	5
Д	Г	А	Б	В

3. Эпос

4. Комедия

5. Лирика

6. Поэма

7. г) элегия

8. Печорин. М.Ю.Лермонтов «Герой нашего времени»

9. Андрей Соколов. М.А.Шолохов «Судьба человека»

10. Анапест

11. гулкой ранью, розовом коне – эпитет

Словно проскакал - сравнение