

Спецификация

1. Назначение работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки, с целью выявления степени освоения стандарта учащимися 7-х классов средней школы по немецкому языку (второй иностранный язык) при переходе в 8-й класс.

2. Структура работы.

КИМ состоит из 4 заданий:

1 задание предполагает работу с текстом: чтение и перевод, выполнение послетекстовых заданий..

2-4 задания включают в себя контроль лексико – грамматических навыков

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа

3. Распределение заданий

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Чтение	1	5	Чтение и перевод текста, контроль понимания (продолжить предложения)
2	Лексико-грамматические задания	3	19	2- спряжение глаголов 3- составить предложения (правильный порядок слов) 4- упорядочить\соотнести слова и фразы по смыслу
Итого		4	24	

4. Время выполнения работы - 45 минут с учетом времени, отведенного на инструктаж обучающихся и внесение ответов в бланк ответов.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За верный ответ в каждом пункте заданий работы ученик получает 1 балл.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик:

за выполнение 1-5 заданий – 21 балл;

за выполнение 6 задания – 6 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик за выполнение всей работы, - **23 балла**.

По итогам проверки работы выставляется тестовый балл. Тестовый балл выставляется на основе суммы первичных баллов, полученных за выполнение каждого из заданий работы.

Шкала оценивания результатов выполненной контрольной работы:

% выполнения заданий	Тестовый балл	Аттестационная отметка
87%-100%	20- 24	«5» («отлично»)
65%-85%	14 - 19	«4» («хорошо»)
40%-64%	9 - 18	«3» («удовлетворительно»)
Менее 40%	Менее 9	«неудовлетворительно» (задание не выполнено)

ФИ (ученика) _____

1. Прочитай тексты, найди к каждому тексту соответствующий заголовок. Ответы занеси в таблицу.

A. Thomanerchor.

B. Der deutsche Komponist, J.S. Bach.

C. Die Geschichte der Tulpe.

D. Licht und Freude im Advent.

E. Schwebebahn.

1. Die Tulpe ist 1554 nach Europa gekommen, zuerst nach Augsburg, wohin der deutsche Konsul die Zwiebeln vom türkischen Hof Busbek sandte. Schon ein paar Jahre später schmückten die Tulpen in großen Mengen die Gärten der berühmten mittelalterlichen reichen Fuggers. Allmählich wurde die Tulpe über verschiedene Länder Europas verbreitet. Dafür sorgte bei weitem der bekannte Wissenschaftler Clusius. Clusius interessierte sich so sehr für diese Blume, dass er begann, alle damals bekannten Arten von Tulpen zu sammeln. An ihm nahmen sich viele reiche Wiener Gartenfreunde ein Beispiel.

2. Der Bau der Schwebebahn begann im Sommer 1898. Im Dezember 1898 fand die erste Probefahrt statt. Offiziell wurde die Schwebebahn im März 1901 eröffnet. Sie ist also schon 100 Jahre alt. 55 000 Menschen fahren täglich damit. Unter den Fahrgästen waren auch Tiere. 1950 nahmen Zirkusartisten den jungen Elefanten Tuffi für eine Werbefahrt in den Schwebebahnzug mit. Der Elefant bekam Angst und sprang aus dem fahrenden Zug in den Fluss Wupper. Zum Glück blieb Tuffi unverletzt.

3. Heute ist der Thomanerchor ein weltberühmter Knabenchor und ist mehr als 790 Jahre alt. Die Geschichte des Chores beginnt im Jahre 1212, als das Augustiner-Chorherrenstift zu St. Thomas gegründet wurde. Zum Stift gehörte eine Klosterschule, die bald auch Knaben, die nicht im Stift wohnten, besuchen durften. Kirchlicher Gesang war von Anfang an fester Bestandteil der Ausbildung. Heute leben die Thomaner — so heißen die Mitglieder des Chores — gemeinsam in einem Internat und lernen in der Thomasschule zu Leipzig.

4. Johann Sebastian Bach wurde am 21. März im Jahre 1685 in Eisenach geboren. Auch sein Vater, Johann Ambrosius Bach, war Musiker. Die Großfamilie Bach brachte Generationen guter Musiker hervor. Johann Sebastian wurde einer der bekanntesten. Schon früh begann er Geige zu spielen. Die ersten zehn Jahre seines Lebens verbrachte Johann Sebastian ohne Sorgen. Doch dann ereilte die Familie ein schweres Schicksal. 1694, Johann Sebastian war neun, verstarb seine Mutter. Der Vater heiratete zum zweiten Male. Das Leben schien sich wieder zu normalisieren. Doch nach gerade drei Monaten Ehe starb auch Bachs Vater.

5. Die Adventszeit ist eine besondere Zeit. In den vier Wochen vor Weihnachten bereiten sich die Menschen auf Weihnachten vor. Das Wort „Advent“ kommt aus der lateinischen Sprache und heißt „Ankunft“. Mit der Ankunft ist die Geburt von Jesus Christus gemeint. Zur Adventszeit werden die Straßen und Häuser mit Lichtern geschmückt. Überall hängen Lichterketten. Das Licht ist ein Symbol für Hoffnung. Es soll das Böse vertreiben. Licht vermittelt ein Gefühl von Wärme.

1	2	3	4	5

Максим.балл	Твой балл
5	

2. Выберите правильный вариант.

1. Mein Freund _____ in Berlin (wohnen, wohnt, wohnst, wohne)
2. Sie _____ 10 Jahre alt. (ist, sind, bin, bist)
3. Er _____ gern. (lernen, lernst, lernt)
4. Wir _____ zusammen. (singst, singen, singt, singe)
5. Meine Schwester _____-in die Schule. (gehst, gehen, geht, gehe)

Максим.балл	Твой балл
5	

6. **Составьте предложения.**

1. Er, lustig, ist. _____
2. Mein Bruder, aus, Stuttgart, kommt. _____
3. Tanzen, zusammen, wir. _____
4. Mein, ins, geht, Freund, Kino. _____
5. Ich, Bruder, habe, einen _____

Максим.балл	Твой балл
5	

7. **Составьте предложения.**

6. Er, lustig, ist. _____
7. Mein Bruder, aus, Stuttgart, kommt. _____
8. Tanzen, zusammen, wir. _____
9. Mein, ins, geht, Freund, Kino. _____
10. Ich, Bruder, habe, einen _____

Максим.балл	Твой балл
5	

8. **Вычеркните лишнее слово в ряду.**

1. Bio, Englisch, Deutsch, Kino.
2. Zehn, Musik, sechzig, elf, hundert.
3. Bin, sind, zusammen, seid, ist.
4. Mein, deine, viel, sein.

Максим.балл	Твой балл
4	

Всего	Твой балл
24	