

Демоверсия и пояснительная записка
к работе по литературе для промежуточной аттестации
в 6-ом классе
за 2022- 2023 учебный год

Преподавание данного курса осуществляется по Программе по литературе под редакцией В.Я. Коровиной (Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5 – 11 классы – М.: Просвещение, 2006)

Обучение в 6-м классе ведется по учебнику для общеобразовательных учреждений «Литература 6 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений». В 2 ч./ Авт.-сост. В.Я.Коровина и др.- М.: Просвещение, 2012.

Промежуточная аттестация по литературе в 6 классе проводится в форме теста(3 варианта), состоящего из вопросов и заданий двух уровней, аналогично заданиям по литературе в ОГЭ и ЕГЭ, что является преемственностью подготовки к итоговой аттестации в выпускных классах.

Требования к уровню подготовки учащихся

По окончании 6 класса учащиеся должны знать:

- 1) авторов и содержание художественных произведений, входящих в программу;
- 2) основные теоретические понятия: сюжет, композиция, род и жанр литературы, тропы и др.

По окончании 6 класса учащиеся должны уметь:

- 1) излагать сюжет изученного произведения, объясняя внутренние связи его элементов;
- 2) стилистически грамотно и точно отвечать на вопросы, а также самостоятельно их формулировать;
- 3) использовать при обсуждении произведений теоретические знания по литературе;
- 4) находить образительно-выразительные средства языка в художественном произведении и определять их роль;
- 5) отличать стихотворную речь от прозы, пользуясь основными средствами стихосложения.

Комментарии по выполнению заданий и их оценке
и времени выполнения

Группа заданий 1-6 требует самостоятельного поиска учащимися верного ответа, однако этот ответ односложен (состоит из 1 – 5 слов). За каждое верное выполненное задание начисляется от 1 до 5 баллов, в зависимости от типа задания. Максимальное количество баллов – 19.

Наиболее сложным является задание 7. Вопросы этого уровня побуждают учащихся рассуждать, письменно формулировать и обосновывать свое мнение, опираясь на изученный материал. Однако ответ на вопрос не должен быть слишком большим – достаточно 5-8 предложений.

| Критерии оценивания ответа к заданию С1 | Балл |
|---|-------------|
| 1. Содержание ответа (сочинение) | |
| Работа соответствует теме и заданию. | 1 |
| Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания. | 0 |
| 2. Речевое оформление ответа (сочинения) | |
| Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения. | 2 |
| Допущена одна логическая ошибка. | 1 |
| Допущено более 1 логической ошибки. | 0 |
| Точность и выразительность речи. | 2 |
| Однообразие грамматического строя речи. | 1 |
| Бедность словаря, однообразие грамматического строя речи. | 0 |
| 3. Грамотность. | |
| Соблюдены орфографические нормы. | 2 |
| Допущена 1 ошибка. | 1 |
| Допущено более 1 ошибки. | 0 |
| Соблюдены пунктуационные нормы (или 1 негрубая ошибка). | 2 |
| Допущены 1-2 ошибки. | 1 |
| Допущено более 2 ошибок. | 0 |
| Соблюдены языковые нормы (грамматических ошибок нет). | 2 |
| Допущены 1-2 ошибки. | 1 |
| Допущено более 2 ошибок. | 0 |
| Соблюдены речевые нормы (не допущено речевых ошибок). | 2 |
| Допущены 1-2 ошибки. | 1 |
| Допущено более 2 ошибок. | 0 |
| Максимальное количество баллов | 13 |

Таким образом, максимальное количество баллов за верно выполненный тест – 32 балла, время выполнения – 45 минут.

Система оценки ориентируется на систему оценок заданий ЕГЭ, с тем чтобы учащиеся постепенно привыкли к другой системе оценки знаний и умений и понимали соответствие этой оценки оценке по традиционной пятибалльной системе.

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5» (с 26 баллов)

60-80% - оценка «4» (с 19 баллов)

40-60% - оценка «3» (с 13 баллов)

0-40% - оценка «2» (до 13 баллов)

Ключ к демоверсии

| Вариант Задание | Демоверсия | |
|--------------------|---|---|
| 1 | 1 | Б |
| | 2 | Г |
| | 3 | Д |
| | 4 | А |
| | 5 | В |
| 2 | 1 | В |
| | 2 | А |
| | 3 | Г |
| | 4 | Д |
| | 5 | Б |
| 3 | К.П.Троекуров А.С.Пушкин «Дубровский» | |
| 4 | Мальчик В.Г.Распутин «Уроки французского» | |
| 5 | И.С.Тургенев | |
| 6 | Великолепным коврами- сравнение Прозрачный лес - эпитет | |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Ирбейская средняя общеобразовательная школа №1» имени Героя Советского Союза С.С. Давыдова

**Промежуточная итоговая аттестация по литературе за 6 класс 2021-2022 уч.год
Демоверсия**

Ф.И. _____

Задание 1. Установи соответствие между автором и произведением

| Автор | Произведение | Ответы | |
|-----------------|---|--------|--|
| 1. А.С.Пушкин | А. «Бежин луг» | 1 | |
| 2. А.И.Куприн | Б. «И.И.Пущину» | 2 | |
| 3. Н.С.Лесков | В. «Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины» | 3 | |
| 4. И.С.Тургенев | Г. «Чудесный доктор» | 4 | |
| 5. К.М.Симонов | Д. «Левша» | 5 | |

Задание 2. Соотнесите определение литературоведческого термина и понятие:

| | |
|---------------|---|
| 1) ямб | а) построение художественного произведения, расположение и взаимосвязь всех его частей, образов, эпизодов |
| 2) композиция | б) малый прозаический жанр, отличается строгостью композиции, остротой сюжета, отсутствием описательности |
| 3) легенда | в) двусложный размер стиха с ударением на втором слоге |
| 4) роман | г) произведение, созданное народной фантазией |
| 5) новелла | д) большое повествовательное произведение со множеством действующих лиц и разветвленностью сюжета |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

Задание 3. Узнайте героя по характеристике. Запишите его имя, автора и произведение.

Старинный русский барин, богач, избалованный всем, что его окружало, раза два в неделю страдал от обжорства и каждый вечер бывал навеселе, имел огромную псарню. Поссорившись с лучшим другом, довел его до смерти и чуть не пострадал от его сына.

Задание 4. Узнайте по портрету героя, укажите автора и название произведения.

Перед ней крючился на парте тощий диковатый мальчишка с разбитым лицом, неопрятный без матери и одинокий, в старом, застиранном пиджачишке на обвислых плечах, который впору был на груди, но из которого далеко вылезали руки; в перешитых

отцовских галифе и заправленных в чирки марких светло-зеленых штанов со следами вчерашней драки.

Задание 5. По указанным фактам биографии узнайте, о каком писателе идет речь?

Принадлежал к старинному дворянскому роду. Детство и юность прошли в имении Спасское. Мальчик стал рано замечать, что всё вокруг подчинено капризам и произволу хозяйки имения – матери. Завершал университетское образование в Германии. Много лет прожил во Франции. Был страстным охотником. Писал стихи и прозу.

Задание 6. Какие средства выразительности использованы в отрывке? Выпишите их и назовите.

*Под голубыми небесами
Великолепными коврами,
Блестя на солнце, снег лежит;
Прозрачный лес один чернеет,
И ель сквозь иней зеленеет,
И речка подо льдом блестит.*

Задание 7. Какие обстоятельства заставили Владимира Дубровского стать разбойником?
