

1. Человек от животного отличается тем, что он:

- 1) имеет природные инстинкты 3) обладает наиболее совершенным слухом
2) не зависит от природных условий 4) обладает членораздельной речью

Ответ: _____

2. Личность — это

- 1) любой представитель человеческого рода
2) результат социального становления человека
3) совокупность социальных и биологических характеристик человека
4) любой талантливый человек

Ответ: _____

3. Подростковый возраст охватывает период жизни:

- 1) 1-10 лет 2) 18-30 лет 3) 11-17 лет

Ответ: _____

4. Выберите наиболее точный термин из предложенных ниже.

Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для его жизни, — это

- 1) желание 2) самосознание 3) потребность 4) сознание

Ответ: _____

5. Найдите ситуацию, которая иллюстрирует деятельность.

- 1) Муравьи строят муравейники. 2) Шестиклассники пишут контрольную работу.
3) Пассажир заснул в метро. 4) Проходя мимо распутившихся кустов шиповника, Пётр срывал цветы и бросал их на землю.

Ответ: _____

6. Под обществом понимается:

- 1) Обособившаяся от природы часть материального мира 2) Весь окружающий человека мир
3) Природная среда 4) Отношения между большими группами людей.

Ответ: _____

7. Сферой общественной жизни является:

- 1) историческая 2) экономическая 3) сословная

8. Детский возраст охватывает период жизни:

- 1) 1-10 лет 2) 18-30 лет 3) 11-17 лет

Ответ: _____

9. Какая ситуация иллюстрирует социальные потребности человека?

- 1) В свободное время Галина любит поболтать с подружками.
2) Сергей любит шоколадное мороженое.
3) Врач рекомендовал Николаю упражнения для улучшения осанки.
4) Всеволод любит читать.

Ответ: _____

10. Найдите ошибочное окончание высказывания. Игра — это вид деятельности, занятие, в котором

- 1) существуют определённые правила 2) участники развлекаются
3) ребёнок познаёт окружающий мир 4) нет никакого смысла

Ответ: _____

11. Ученые – обществоведы определяют общество как

- 1) весь мир в многообразии его форм и проявлений 2) единство живой и неживой природы
3) обособившуюся от природы часть мира 4) неотъемлемую часть природы

Ответ: _____

12. К духовной сфере общества относятся:

- 1) наука, образование, религия
2) государство и органы государственной власти и управления
3) производство необходимых для людей товаров и услуг

Ответ: _____

13. Заполните пропуски в тексте, выбрав слова из предложенного списка. Обратите внимание: слова в списке даны в именительном падеже и единственном числе.

При выполнении _____ (1), человек должен поставить цель и продумать свои _____ (2). Чтобы достичь спланированного результата он выбирает лучшие _____ (3). Мотивом для этого всегда выступают _____ (4) человека. Они стимулируют человека как _____ (5) этого процесса достичь более высокого результата.

Слова для заполнения пропусков:

- А. деятельности
- Б. потребности
- В. субъект
- Г. средство
- Д. действия
- Е. объект

1	2	3	4	5

14. Выберите все правильные высказывания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В межличностных конфликтах всегда участвуют две стороны.
- 2) Конфликтное поведение может быть не связано с грубостью и оскорблениями.
- 3) Посредничество - это односторонние уступки в ходе конфликта.
- 4) К конфликтам относят избегание и приспособление.
- 5) Сотрудничество - это урегулирование разногласий путём взаимных уступок.

15. Прочитайте текст и выполните задания

Человек принадлежит к животному царству и подчиняется биологическим законам. Но человек обладает мышлением, речью и сложной структурой мыслительной и эмоциональной деятельности, которую мы называем сознанием. Люди способны осознавать факт своего существования, выдвигать и реализовывать жизненные цели, соответствующие системе их ценностных установок. В поведении человека присутствуют биологические инстинкты, но они контролируются законами сообщества людей. Поведение же животных жёстко запрограммировано системой условных и безусловных рефлексов, не дающей им возможности выйти за рамки своего биологического естества. Каким бы сложным ни казалось нам поведение животного, оно остаётся поведением инстинктивно-биологическим.

Автор пишет о том, что сближает человека с животным миром и чем человек от животного отличается. **Приведите любой отличительный признак человека от животного, указанный в тексте. Проиллюстрируйте его примером.**

Критерии оценивания работы:

№ 1-12	За каждый верный ответ -1 балл.
13	Ответ записывается в виде сочетания цифр и букв. За каждое верное сочетание-2 балла, допущена одна ошибка – 1 балл.
14-15	За каждый элемент ответа -1 балл.

Шкала перевода баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Балл	18-16	15-12	11-7	6 и менее