

**Спецификация**  
**контрольных измерительных материалов для проведения**  
**в 2022-2023 учебном году промежуточной (итоговой) аттестации**  
**по учебному предмету «Окружающий мир»**

**Назначение работы** – оценить уровень усвоения обучающимися содержания курса окружающего мира 3 с целью установления соответствия его требованиям, предъявляемым к уровню подготовки учащихся данного класса.

Материал составлен соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по окружающему миру, авторской программы А.А.Плешакова. и на основе учебно – методических комплектов: А.А.Плешаков . Окружающий мир. Учебник, 3 класс. Плешаков А.А (ФГОС) 3 класс – М.: Просвещение

**Форма промежуточной аттестации:** тестовая работа

**Время выполнения:** 40 мин.

**Структура и содержание работы**

Тестовая работа по окружающему миру содержит 16 заданий

**Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки**

Код раздела	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ	Номер задания
1	Как устроен мир.	1-3
2	Мы и наше здоровье	4-9
3	Наша безопасность	10
4	Чему учит экономика	11-15
5	Путешествие по городам и странам	16

**Критерии оценивания работы**

Верный ответ на 1-14 задания оценивается по 1 баллу,  
15 задание – 2 (всё выполнено верно) 16 -(допущена 1 ошибка);0 (2 ошибки и более).  
16 задание -1 балл

Всего 17 баллов.

15-17 баллов - «5», 12-14 баллов - «4»

8-11 баллов - «3», 0-7 баллов –«2»

**Система оценивания выполнения заданий и работы в целом**

Баллы	Отметка
15- 17 баллов	Отметка « 5»
12-14 баллов	Отметка «4»
8-11 баллов	Отметка «3»
0- 7 баллов	Отметка «2»

**Демонстрационный вариант промежуточной аттестации  
по русскому языку за курс 3 класса  
2022-2023 учебный год**

*Вариант 1.*

**ФАМИЛИЯ ИМЯ** \_\_\_\_\_

**1. Как называется наука о растениях?**

- а) биология                      б) зоология  
в) ботаника                      в) экология

**2. В каком ряду названы насекомые?**

- а) улитка, слизень, кальмар, осьминог  
б) бабочка, жук, стрекоза, муха, пчела  
в) ящерица, змея, черепаха, крокодил

**3. Тритон-это**

- а) неживая природа      б) растения      в) животные  
г) земноводные      д) пресмыкающиеся

**4. Что помогает двигаться крови по нашему организму ?**

- а) кости      б) мышцы      в) сердце

**5. Какими веществами богаты маргарин, сметана, масло?**

- а) белками      б) жирами  
в) углеводами      г) витаминами

**6. Источником углеводов НЕ является:**

- а) сахар      б) хлеб  
в) конфеты      в) яйца

**7. В каком ряду перечислены только органы пищеварительной системы?**

- а) ротовая полость, глотка, лёгкие, желудок, кишечник.  
б) пищевод, головной мозг, глаза, сердце, кишечник.  
в) ротовая полость, глотка, пищевод, желудок, кишечник.

**8. Что НЕ вредит здоровью?**

- а) утренняя зарядка      б) игры в компьютере или телефоне  
в) курение      г) чипсы, керишки, копчености, Кока-Кола

**9. Пешеход НЕ должен:**

- а) ходить по тротуару  
б) переходить улицу там, где удобно  
в) переходить улицу на зелёный сигнал светофора.

**10. С какого возраста разрешено выезжать на велосипеде на дорогу?**

- а) с 12 лет      б) с 14 лет      в) с 18 лет.

**11. Экологическая безопасность- это:**

- а) защита от молний, грозы, бури  
б) защита от ядовитых растений и опасных животных  
в) защита от вредного воздействия загрязнённой окружающей среды.

**12. Что дает растениеводство людям?**

- а) мясо, шерсть, пух, кожу;
- б) фрукты, ягоды, овощи;
- в) хлопок, лен, рис.

**13. Из чего складывается бюджет?**

- а) из зарплаты и стипендии;
- б) из денег;
- в) из доходов и расходов.

**14. Какой бюджет ты считаешь дефицитным?**

- а) в котором доходы больше расходов;
- б) в котором доходы равны расходам;
- в) в котором доходы меньше расходов.

**15. Найдите и отметьте на картинках товары, которые производит пищевая промышленность:**



**16. Напиши столицу Германии.**

Ответ: \_\_\_\_\_