

**Спецификация  
контрольных измерительных материалов для проведения  
промежуточной аттестации  
по музыке для 3 класса**

**1. Назначение работы**

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися 3-х классов предметного содержания курса музыки по программе начальной школы.

**Задачи:**

- выявление уровня овладения знаниями, умениями, навыками, предусмотренными стандартом по музыке;
- выявление уровня сформированности учебных действий;
- выявление уровня сформированности навыков самоконтроля при выполнении учебных заданий.

**2. Условия проведения работы**

При проведении работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения промежуточной аттестации.

Ответы учащиеся записывают в бланк тестирования.

**3. Время выполнения работы**

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

**4. Содержание и структура работы**

Работа состоит из 10 заданий: задания 1-4, 6-9 с выбором одного верного ответа из трёх предложенных, в задании 5 соединить авторов и музыкальные произведения, в задании 10 подписать под рисунками музыкальные инструменты. Содержание теста охватывает учебный материал по музыке, изученный в 3 классе.

**5. Распределение заданий диагностической работы по содержанию и проверяемым умениям**

Проверочные материалы включают основные элементы содержания курса музыки начальной школы.

**Перечень проверяемых умений**

<b>№ задания</b>	<b>Блоки проверяемых умений</b>
2, 8, 10	Знание музыкальных инструментов, их тембров и выразительных возможностей
1, 4, 6, 9	Знание музыкальных жанров
3	Знание музыкальных форм
5, 7	Знание авторов и произведений русской классики

**6. Система оценивания заданий и работы в целом**

Задания 1-4, 6-9 с выбором ответа оцениваются в 0 или 1 балл. В 5 задании за каждое соответствие по 1 баллу. Задание 10 оценивается от 0 до 3 баллов. Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы –14 баллов.

За выполнение контрольной работы учащиеся получают отметки по пятибалльной шкале.

**Перевод тестовых баллов в школьные отметки**

13-14 баллов – «5»

11-12 баллов – «4»

7-10 баллов – «3»

0-6 баллов – «2»

## Демоверсия промежуточной аттестации

### по музыке

#### за курс 3 класса 2022-2023 уч.год

1. Музыкальный спектакль, в котором персонажи танцуют под музыку оркестра:

А) опера      Б) балет      В) соната

2. Струнный инструмент русского народного оркестра..

А) флейта      Б) балалайка      В) баян

3. Этот музыкальный термин переводится как «начало», «открытие»

А) мелодия      Б) ритм      В) увертюра

4. Сольная песня с инструментальным сопровождением –

А) романс      Б) опера      В) балет

5. Установите соответствие между композиторами и их произведениями

М.И.Глинка	«Садко»
П.И.Чайковский	«Иван Сусанин»
Н.А.Римский-Корсаков	«Спящая красавица»

6. «Богородице Дево, радуйся» - это

А) молитва      Б) сюита      В) опера

7. Главный герой этой оперы – костромской крестьянин, который завёл врагов в непроходимую чащу

А) «Снегурочка»      Б) «Иван Сусанин»      В) «Руслан и Людмила»

8. На каком музыкальном инструменте играл новгородский певец Садко?

А) на гусях      Б) на флейте      В) на скрипке

9. Как называется большое музыкальное произведение, состоящее из нескольких частей для хора, оркестра?

А) балет      Б) кантата      В) романс

10. Подпишите названия музыкальных инструментов:



\_\_\_\_\_