

## Спецификация

**1. Назначение работы** – оценить уровень общеобразовательной подготовки, с целью выявления степени освоения стандарта учащимися 2-х классов начальной школы по английскому языку при переходе в 3-й класс.

### 2. Структура работы.

КИМ состоит из 4 частей:

Первая часть включает задание на контроль навыков аудирования.

Вторая часть содержит задание на чтение слов и распределение их в соответствии с правилами чтения гласных букв.

Третья часть содержит задания лексико – грамматического характера (употребление глагола to be, сопоставление образа слова с графическим, множественный выбор описания объектов).

Четвертая часть включает задание на контроль письменной речи.

**Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа

### 3. Распределение заданий по частям работы

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Listening. Аудирование	1	6	Выбор ответа
2	Reading. Чтение	1	10	Распределение слов по правилам чтения
3	Use of English. Языковые средства	3	23	употребление глагола to be, сопоставление образа слова с графическим, множественный выбор описания объектов
4	Writing. Письмо	1	5	Письмо о себе с опорой на образец
Итого		6	44	

**4. Время выполнения работы** - 45 минут с учетом времени, отведенного на инструктаж обучающихся и внесение ответов в бланк ответов.

**5. Дополнительные материалы и оборудование.** Для выполнения заданий 1-4 (аудирование) используется ноутбук с колонками. Прослушивание производится во фронтальном режиме. Текст прослушивается дважды.

### 6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За верный ответ в каждом пункте заданий работы ученик получает 1 балл.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик:

за выполнение заданий 1-й части работы – 6 баллов;

за выполнение заданий 2-й части работы – 10 баллов;

за выполнение заданий 3-й части работы – 23 балла;

за выполнение заданий 4-й части работы – 5 баллов.

**Максимальное количество баллов,** которое может набрать ученик за выполнение всей работы, - **44 балла.**

По итогам проверки работы выставляется тестовый балл. Тестовый балл выставляется на основе суммы первичных баллов, полученных за выполнение каждого из заданий работы.

### Шкала оценивания результатов выполненной контрольной работы:

% выполнения заданий	Тестовый балл	Аттестационная отметка
86%-100%	37- 44	«5» («отлично»)
65%-85%	28 - 36	«4» («хорошо»)
40%-64%	17 - 27	«3» («удовлетворительно»)
Менее 40%	Менее 17	«неудовлетворительно» (задание не выполнено)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ирбейская средняя общеобразовательная школа №1» имени Героя Советского Союза С.С. Давыдова**  
**Промежуточная аттестация по английскому языку**  
**за курс 2 класса 2022-2023 уч.год**

### Промежуточная аттестация по английскому языку для 2 класса (демоверсия)

Фамилия, имя обучающегося \_\_\_\_\_

#### Задание 1.«Аудирование»

1. *Прослушай диалоги и отметь, поставив + , кто из детей в каком городе находится. Один из городов лишний.*

	Madrid	London	Paris	Bonn	Rome	Minsk
Kate						
Ted						
Olga						
Lena						
Ann						

Максимальный результат	Твой результат
6	

#### Задание 2 .«Чтение»

2.1. *Распредели слова из рамки по колонкам в соответствии с произношением гласных букв.*

*Doll, kid, troll, sheep, pig, belt, mug, egg, street, sun.*

[e]	[i]	[i:]	[ʌ]	[ɒ]

Максимальный результат	Твой результат
10	

**Задание 3 «Языковые средства ( грамматика, лексика)»**

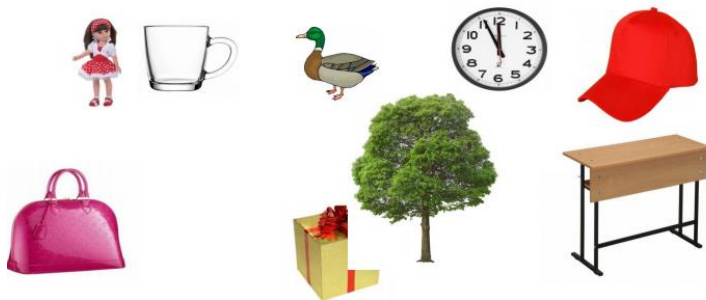
**3.1.** Впиши в предложения нужные формы -- *am, is, are.*

1. I \_\_\_\_\_ good.
2. We \_\_\_\_\_ from London.
3. He \_\_\_\_\_ big.
4. Tom \_\_\_\_\_ a student.
5. They \_\_\_\_\_ bad.
6. Ann \_\_\_\_\_ happy.
7. You \_\_\_\_\_ good.
8. Tom and Betty \_\_\_\_\_ cute.
9. She \_\_\_\_\_ a pupil.

Максимальный результат	Твой результат
9	

**3.2** Соедини слова с соответствующими картинками.

Box duck bag sock tree doll mug cap desk clock



Максимальный результат	Твой результат
10	

**3.3** Выбери правильно слово и напиши.

- 1) A fox is \_\_\_\_\_ (red- green)
- 2) An ant is \_\_\_\_\_ (big –little)
- 3) A frog is \_\_\_\_\_ (green- red)
- 4) A dog is \_\_\_\_\_ (blue- black)

Максимальный результат	Твой результат
4	

**Задание 4 «Письмо»** Прочитай рассказ о девочке по имени Джейн и напиши о себе, заменяя выделенные слова или напиши 5 предложений о себе сам.

I'm **Jane**. I am from **London**. I am a **student**. I am a good **student**. I am **happy**

---



---



---

Максимальный результат	Твой результат

5	
---	--

Максимальный результат	Твой результат
44	