

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ирбейская средняя общеобразовательная школа №1»
имени Героя Советского Союза С.С. Давыдова
663650, Красноярский край, Ирбейский район, с.Ирбейское, ул.Ленина, 2А
Тел.(39174) 31-5-98 E-mail: irbey1@irbruo.ru

Согласовано:

Совет родителей

Протокол № 43

от 20.05.2021

Председатель:

Титов Роман Сергеевич

Согласовано:

Совет обучающихся

Протокол № 16

от 21.05.2021

Согласовано

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 13 от 20.05.2021



ПОЛОЖЕНИЕ О ИНДИВИДУАЛЬНОМ ИТОГОВОМ ПРОЕКТЕ В 9 КЛАССЕ

1. Общее положение

Индивидуальный итоговый проект 9 классе является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Он представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую). Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося (обучающегося), занимающегося по ФГОС. **Невыполнение учеником индивидуального итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.** Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

Проект должен иметь практическую направленность, социальную значимость, возможность применения в той или иной сфере деятельности.

Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта, а также критерии оценки проектной работы разрабатываются с учетом целей и задач проектной деятельности на данном этапе образования и в соответствии с особенностями образовательной организации. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. **В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.**

Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательной организации или на школьной конференции.

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ирбейская средняя общеобразовательная школа №1»
имени Героя Советского Союза С.С. Давыдова
663650, Красноярский край, Ирбейский район, с.Ирбейское, ул.Ленина, 2А
Тел.(39174) 31-5-98 E-mail: irbey1@irbruo.ru**

Согласовано:	Согласовано:	Согласовано	«Утверждаю»
Совет родителей	Совет обучающихся	на заседании	Директора школы
Протокол №	Протокол №	Педагогического совета	_____ С.В.Демченко
от _____	от _____	Протокол № от _____	Приказ № ____ от _____
Председатель: _____			
Титов Роман Сергеевич			

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ИНДИВИДУАЛЬНОМ ИТоговом ПРОЕКТЕ
В 9 КЛАССЕ**

1. Общее положение

Индивидуальный итоговый проект 9 классе является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Он представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую). Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося (обучающегося), занимающегося по ФГОС. **Невыполнение учеником индивидуального итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.** Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

Проект должен иметь практическую направленность, социальную значимость, возможность применения в той или иной сфере деятельности.

Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта, а также критерии оценки проектной работы разрабатываются с учетом целей и задач проектной деятельности на данном этапе образования и в соответствии с особенностями образовательной организации. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. **В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.**

Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательной организации или на школьной конференции.

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

2. Типы проектов

Информационный (проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной тематике)

Исследовательский (проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы)

Прикладной (практико-ориентированный) (проект, имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на воплощение в жизнь какой-то идеи, конечный продукт может использоваться как самим учеником, так и внешним заказчиком)

Игровой (ролевой) (проект, в котором участники принимают на себя определенные роли)

Творческий (проект, направленный на создание какого-то творческого продукта, предполагает свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы)

Социальный (социально-ориентированный) (проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения; сбор, анализ и представление информации по актуальной социально-значимой тематике)

Инженерный (создание планов, чертежей, расчетов, макетов)

Предметные области

1. русский язык и литература
2. иностранный язык (английский)
3. второй иностранный язык (немецкий / французский)
4. математика и информатика
5. общественно-научные предметы (обществознание, право, история, экономика)
6. естественно-научные предметы (биология, химия, физика, экология)
7. искусство (изобразительное искусство, музыка, мировая художественная культура)
8. технология
9. физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности
10. другие направления (психология, профориентация, социальная направленность)

3. Результат (продукт) проекта

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть одна из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

4. Этапы работы над проектом

- погружение в проект (предпроект)
- планирование деятельности
- осуществление деятельности
- оформление результатов
- подготовка к публичной презентации

При организации проектной деятельности применяется следующий АЛГОРИТМ:

- выбор темы
- обоснование актуальности
- определение проблемы
- формулирование цели (конкретных задач, связанных с решением проблемы)

- определение этапов работы
- подбор способов и средств решения проблемы
- проведение работы по решению проблемы
- получение и анализ данных
- оформление данных в виде теста (схемы, рисунка)
- обсуждение и корректировка данных
- выражение ожидаемого результата (представление)

Материалы, необходимые на процедуре защиты проекта:

- документ в печатном виде;
- итоговый продукт;
- рецензия руководителя проекта (*приложение №1*).;
- лист оценки результата проекта (заполняют эксперты, *приложение №2*)

5. Структура проекта

Введение.

Проблема (причина выбора) темы проекта и её актуальность (может ли тема проекта и его продукт представлять практический, информационный интерес), цель проекта; поставленные задачи для достижения цели.

Раздел (теоретический). Основные понятия, раскрывающие тему, интерес к теме, разные позиции и точки зрения, анализ литературы по теме, информационно-содержательный материал.

Раздел (практический) Описание проектной работы и её результатов (что делали в ходе работы над проектом на каждом этапе, какие материалы, способы использовали (лучше в виде схемы), к каким выводам пришли, какой материал собрали, что изготовили на каждом этапе

Заключение Подведение итогов по проекту (что планировали, какую цель ставили, все ли задачи выполнили, использованы ли предполагаемые способы и приемы, все ли этапы проекта завершены, получен ли результат, как он соотносится с целью).

Список информационных источников (печатных и электронных)

6. Требования к оформлению проекта (печатный вариант).

1. Описательная (текстовая) часть проектной работы оформляется в папке – скоросшиватель.
2. Объём текстовой части – до 10 страниц. Формат А4, кегль 12, межстрочный интервал – 1,5 поля: верхнее – 2 см., нижнее – 2 см., правое – 1,5 см., левое – 2 см.
3. Теоретический и практический разделы должны иметь наименование (в соответствии с темой проекта)
4. Название раздела печатается заглавными буквами, жирным шрифтом.
5. Для выступления готовится доклад в сжатой форме по основным материалам проекта.
6. Для сопровождения доклада выполняется компьютерная презентация в программе PowerPoint, состоящая из 6-7 слайдов без учёта титульного. Титульный слайд должен содержать тему работы, название учебного заведения, сведения об учащемся и руководителе. Шрифт для слайдов рекомендуется выбирать простой и разборчивый (например, TimesNewRoman или Arial, **без анимации**).

ЗАЩИТА ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ.

Презентация и защита проектных работ производится на итоговом мероприятии по защите проектов. Не позднее, чем за две недели до установленного срока проект предоставляется руководителю проекта. Для проведения конкурса создаётся специальная комиссия (не менее 3х человек), в состав которой входят руководитель, преподаватели, администрация образовательного учреждения.

Защиту проекта на конкурсе осуществляет автор проекта. Время защиты составляет 3-5 минут.

В ходе защиты участники должны осветить следующие вопросы:

- 1) обоснование выбранной темы – проблема и актуальность;
- 2) цели и задачи представляемого проекта, а также степень их выполнения;

3) краткое содержание (обзор) выполненной работы, основные этапы, трудности и пути их преодоления;

4) выводы, практическая значимость проекта.

Оценивание проекта осуществляется на основании оценок поставленных руководителем проекта и членами экспертной группы.

7. Критерии оценки индивидуального итогового проекта.

Критерии оценки проектной работы разработаны с учетом целей и задач проектной деятельности на данном этапе образования. Проектную деятельность оценивается по следующим критериям:

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

С целью определения степени самостоятельности учащегося в ходе выполнения проекта необходимо учитывать **три уровня сформированности навыков проектной деятельности**: ниже базового уровня, базовый уровень и уровень, выше базового.

Оценивание проектной работы происходит в соответствии с требованиями оценочного листа проекта (*приложение №2*) руководителем проекта и членами экспертной комиссии.

Итоговая отметка по каждому критерию и итоговая отметка в целом за проект определяется как среднее арифметическое отметок, выставленных руководителем проекта и членами экспертной комиссии. При этом итоговая отметка выставляется в пользу ученика на основании правил математического округления.

В случае если исследовательский проект (работа) рекомендована руководителем для выступления на школьной научно – практической конференции и достойно представлена на ней, оценка за проект выставляется преждевременно и имеет уровень который предварительно определил руководитель проекта и руководитель ШНОУ.

Рецензия руководителя

Рецензия (краткий отзыв руководителя), содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- 1) инициативности и самостоятельности;
- 2) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- 3) исполнительской дисциплины;
- 4) достоинства работы;
- 5) недостатки работы;
- 6) решение о допуске к публичной защите.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

Оценочный лист индивидуального итогового проекта в 9 классе

Оценочный лист проекта: _____

(название проекта)

Исполнитель: _____, ученик (ученица) ____ класса

Руководитель проекта : _____

ФИО эксперта: _____

Критерии оценивания	Ниже базового уровня (отметка «1», «2»)		Базовый уровень (отметка «3»)		Выше базового (отметка «4»)		Повышенный уровень (отметка «5»)	Итог. оцен.
1.Способность к самостоятельному приобретению знаний и решение проблем	руководитель проекта	эксперт	руководитель проекта	эксперт	руководитель проекта	эксперт	руководитель проекта эксперт	
	Работа в целом свидетельствует о низкой способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; не продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного. Неподготовленный к защите проект,		Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого		Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано хорошее владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; Данный уровень оценивается отметкой «4»		Продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы. Данный уровень оценивается отметкой «5»	

	оценивается отметкой «1», «2».	понимания изученного. Данный уровень оценивается отметкой «3»				
Отметка:						
2.Сформированность предметных знаний и способов действий	Ученик плохо понимает содержание выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы наблюдаются грубые ошибки. Неподготовленный к защите проект, оценивается отметкой «1», «2».	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки. Данный уровень оценивается отметкой «3»	Продemonстрировано хорошее владение предметом проектной деятельности. Присутствуют незначительные ошибки. Данный уровень оценивается отметкой «4»	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют. Данный уровень оценивается отметкой «5»		
Отметка:						
3.Сформированность регулятивных действий	На низком уровне продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа не доведена до конца и представлена комиссии в незавершенном виде; большинство этапов выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. Элементы самооценки и самоконтроля учащегося	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля учащегося.	Работа хорошо планирована и последовательно реализована, своевременно пройдены большинство этапов обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись с помощью руководителя проекта. Данный уровень оценивается	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно. Данный уровень оценивается отметкой «5».		

	отсутствуют. Неподготовленный к защите проект, оценивается отметкой «1». «2»	Данный уровень оценивается отметкой «3».	отметкой «4».		
Отметка:					
4.Сформированность коммуникативных действий	На низком уровне продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки и её форматирования а также подготовки простой презентации. Неподготовленный к защите проект, оценивается отметкой «1».	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки и её форматирования, а также подготовки простой презентации. Данный уровень оценивается отметкой «3».	Документ достаточно полно раскрывает тему работы. Текст/сообщение структурированы. Основные мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа вызывает интерес. Данный уровень оценивается отметкой «4».	Тема раскрыта полностью. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа вызывает повышенный интерес. Данный уровень оценивается отметкой «5».	
Отметка					
Итоговая отметка					

Заключение: _____

Дата «__» _____ 20__ г.

Руководитель проекта : _____,
ФИО должность

Член экспертной комиссии : _____,
ФИО должность

Член экспертной комиссии : _____,
ФИО должность

