

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ирбейская средняя общеобразовательная школа №1» имени Героя Советского Союза С.С. Давыдова

**Профессиональный конкурс успешного опыта
наставничества в образовательных организациях
"Формула наставничества"**

Дорожная карта

Название мероприятия	Решаемые задачи	Сроки проведения	ответственные	ожидаемый результат
1. Разработка и утверждение плана-графика («дорожной карты») по обеспечению реализации образования воспитанников с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, педагогов, родителей по вопросам профессиональной ориентации, профессионального самоопределения.	2024	Классный руководитель	достаточная информированность школьников о профессиях и путях их получения; сформированность у учащихся потребности в обоснованном выборе профессии: самостоятельно проявляемая активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности
2. Классные часы на тему « Выбор профессии – дело серьёзное»	познакомить учащихся с понятиями: «профессия», «профессиональное самоопределение»; дать представление об успешном профессиональном выборе; развивать потребность в самопознании; развивать положительную мотивацию выбора профессии; развивать высшие психические функции учащихся; воспитывать ответственность, целеустремлённость, стремление приносить пользу, уважительное отношение к труду.	Октябрь - март	Кл.руководитель	Подготовить учащихся к обдуманному выбору профессии. Повысить мотивацию к труду
3. Занятия с учителем – логопедом и учителем-дефектологом	логопед при работе с учащимися – формирует и развивает все компоненты речи. Дефектолог повышает познавательную активность детей и при этом развивает основные психические процессы, такие как мышление, воображение, внимание, любознательность, память, восприятие.	Октябрь - март	Специалисты узкого профиля	Подготовить учащихся к обдуманному выбору профессии.
4. Проведение тематических экскурсий, мастер-классов, профпроб, которые расширяют диапазон информированности обучающихся с ОВЗ о различных видах профессиональной деятельности, которые им показаны	Расширение знаний учащихся о профессиях, которые им показаны. Предоставление учащимся информации об учебных учреждениях и о правилах поступления в них	ноябрь - май	кл.рук.	Заинтересовать учащихся той или иной профессией. Познакомить с условиями труда.

<p>5. Индивидуальные консультации родителей и учащихся об особенностях выбора профессии и профессионального самоопределения учащихся.</p>	<p>Распространение среди родительского сообщества информационных буклетов, публикаций по проблемам развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ. Активное привлечение к деятельности детей и родителей учащихся.</p>	<p>Сентябрь-май</p>	<p>Классный руководитель. Педагог-психолог</p>	<p>Психолого-педагогическая поддержка родителей, имеющих детей с ОВЗ, инвалидностью, включенных в общее образование. Формирование и развитие чувства уверенности в своих силах применительно к самореализации в будущей профессии.</p>
<p>6. Встречи с представителями техникумов, колледжей</p>	<p>Организация участия педагогов и учащихся в мероприятии «День открытых дверей» в Профессиональных образовательных организациях.</p>	<p>Сентябрь-май</p>	<p>Классный руководитель.</p>	<p>эффективное трудоустройство выпускников</p>

