



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
С.В. Демченко

План работы
психолого-педагогического консилиума (ППК)
на 2023-2024 учебный год

Цель:

Создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения всех категорий обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении всех категорий обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. Контроль за выполнением рекомендаций ППК.
5. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ППК:

- 1) Давыдова О.В. – зам. директора по УРВ ОВЗ, председатель

- 2) Бинеман Н.В. – логопед, член ППк, секретарь ППк
- 3) Као-Дэцай С.Е. – социальный педагог, член ППк
- 4) Солодовникова А. Н. – психолог, член ППк
- 5) Ярощук Г.М – дефектолог, член ППк
- 6) Учителя-предметники (по необходимости)

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребенка и выработка заключения и рекомендаций;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций путем повторного обследования.

В обязанности председателя ППк входит:

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое (обследование обучающихся);
- консультативное (проведение консультаций для педагогов и родителей);
- психолого-педагогическое сопровождение (выполнение заключений ТПМПК);
- экспертное (экспертиза индивидуального и дифференцированного подхода на уроках, изучение документации);
- организационно-методическое (проведение консультаций, проведение и посещение семинаров, консультации классных руководителей);
- аналитическое (анализ документации).

	обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	необходимости,	
6.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся,	по требованию по необходимости,	Члены ППк
7.	выявление резервных возможностей развития. Обследование одаренных детей	по требованию По необходимости	Психолог
Консультативное направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1.	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ППк
2.	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	Сентябрь - октябрь	
3.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с нарушениями развития.	в течение года	
4.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад».	Апрель-май	
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	
ПЕДАГОГИ			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ППк

2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися с ОВЗ	в течение года	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
Психолого- педагогическое сопровождение			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Учителя-предметники, учителя начальной школы
2.	Проведение коррекционных и развивающих занятий с детьми с ОВЗ	Согласно расписанию коррекционных занятий	Учитель-логопед, Психолог, учитель- дефектолог
3.	Проведение занятий по адаптации, с обучающимися 1 класса	I полугодие	Психолог
4.	Проведение занятий по адаптации, с обучающимися 5 класса.	I полугодие	Психолог
5.	Проведение занятий с обучающимися 4-го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Психолог
6.	Утверждение логопедических и коррекционных групп	сентябрь	Учитель - логопед, психолог
Экспертное направление			
1.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной обучающемуся с ОВЗ	в течение года	Председатель ППк, Члены ППк
2.	Составление характеристик на обучающихся	в течение года	Члены ППк
3.	Заполнение карт мониторинга на обучаю-	На начало и конец учебного года	Члены ППк, учителя-предметники

	щихся с ОВЗ		
6.	Анализ работы ППк	в течение года	Председатель, члены ППк

Организационно-методическое направление

1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Председатель, члены ППк
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Председатель, члены ППк
3.	Написание характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ППк
4.	Написание протоколов ППк.	В течение года	секретарь ППк
5.	Систематический подбор	в течение года	Учитель-логопед, психолог Учитель-дефектолог
6.	диагностического и коррекционно-развивающего материала.		
7.	Посещение занятий узких специалистов с целью оказания методической помощи	февраль	Председатель ППк
	Посещение уроков коррекционных классов с целью оказания методической помощи		Председатель ППк
8.	Посещение уроков инклюзивных классов с целью оказания методической помощи	Октябрь	
9.	Разработка мониторинга отслеживания результатов обучения обучающихся с ОВЗ	Январь – февраль	Председатель ППк
10.		1 полугодие, по необходимости	Председатель ППк, члены ППк

Аналитическое направление

1.	Анализ работы школьного ППк за 2022 - 2023 учебный год. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.	Август	Председатель, члены ППк
----	--	--------	-------------------------

3.	Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель ПМПк, члены ПМПк
----	---	-------------------------------

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей с ОВЗ.	по необходимости