

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ирбейская средняя общеобразовательная школа №1»
имени Героя Советского Союза С.С. Давыдова
662650, Красноярский край, Ирбейский район, с. Ирбейское, ул. Ленина, 2А
Тел. (39174) 31-5-98 E-mail: irbey1@yandex.ru

Рассмотрено
на заседании МО учителей

Предмет: № 1

« 28 августа 2021 г. »

Руководитель МО

Савкина В.П.
(Ф.И.О)

Согласовано

Давыдова

Зам. директора по ВР

Мухомова О.Н.
(Ф.И.О)

Утверждено

Приказ № 3 от 28.08.21

« 1 сентября 2021 г. »

Директор школы

Давыдова
(Ф.И.О) С.В.

Дополнительная

общеобразовательная общеразвивающая программа воспитно-патриотической направленности военно- патриотического клуба «ДОБЛЕСТЬ»

Возраст обучающихся: 10 – 17 лет

Срок реализации: 5 лет

ID в Навигаторе

Автор-составитель: Третьяков Алексей Владимович,

Фаренкова Светлана Васильевна

педагоги дополнительного образования

с. Ирбейское

2021 год

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа военно-патриотического клуба «Доблесть» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
- СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы».

Данная программа имеет физкультурно-спортивную, краеведческую, военно-патриотическую направленность.

Актуальность программы

Данная дополнительная общеобразовательная программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует:

- созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения
- удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом,
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.
- воспитание любви к Малой Родине;
- обогащение ребенка, проявление его лучших качеств: доброты, отзывчивости, милосердия.

Отличительные особенности

Отличительная особенность данной программы: работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, изучит военную историю района, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ и с учетом задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

Внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности. Создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет.

Данная программа отличается от уже существующих в данном виде деятельности программ (Образовательная программа дополнительного образования «Патриот» автор Шаповалова О.А.; Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) автор Нестеров Е. А. и др.) тем, что основное внимание направлено на формирование навыков и умений, необходимых для прохождения военной службы.

Адресат программы Программа составлена на 5 лет обучения, для детей 11 – 17 лет. Набор детей осуществляется в начале учебного года. Принимаются все желающие.

Формы обучения очно - дистанционная

Особенности организации образовательного процесса в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения клуба, а также индивидуально.

Состав группы постоянный.

Режим занятий: общее количество часов в год- 102, количество часов и занятий в неделю- 3 часа

1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цели:

- Формировать интерес к занятиям военной подготовкой у детей и подростков.
- Укреплять психическое и физическое здоровье детей через занятия военной подготовкой
- Развивать личность ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами военной подготовки.
- Формировать мотивацию к познанию к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа)
- Формировать и развивать творческие способности учащихся, выявлять, развивать и поддерживать талантливых учащихся
- Воспитание человека-гражданина, патриота своей Родины.

Задачи:

Предметные:

- Обучить навыкам экстремального выживания в условиях автономии и основам тактических действий в зонах вооруженного конфликта
- Обучить действиям спасения пострадавших, оказание первой доврачебной помощи
- Подготовить юношей к службе в вооруженных силах Российской Федерации

- обучить основам строевой, тактической подготовки
- обогатить словарный запас обучающихся, на основе использования соответствующей терминологии.
- приобщить к разнообразным видам военно-патриотической деятельности.
- ознакомить с техникой безопасности при выполнении учебных стрельб.

Метапредметные:

- пробудить интерес к занятиям военной подготовкой.

- развить творческую активность через индивидуальное раскрытие военных способностей каждого ребенка.
- развить эстетическое восприятие и творческое воображение.
- развить у детей нравственные чувства (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

Личностные:

- формировать у детей чувство патриотизма, чувство гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;
- воспитывать чувство ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- способствовать развитию культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- воспитывать трудолюбие, аккуратность.
- привить навыки работы в группе; формировать культуру общения.
- формировать любовь и уважение к традициям русской армии.
- формировать позитивную установку на армейскую жизнь

1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Военная история района. История создания клуба	2	2	0	Опрос.
2	Основные вопросы выживания	4	1	3	Наблюдение
3	Медицинская подготовка	6	2	4	Наблюдение
4	Строевая подготовка	10	1	9	Наблюдение
5	Огневая подготовка	8	1	7	Наблюдение
	История Ирбейского военкомата	4	2	2	
6	Тактическая подготовка.	12	2	10	Наблюдение
7	Основы рукопашного боя.	14	1	3	Наблюдение
	Героические дни войны.	10	2	8	
8	Символы воинской чести.	4	1	3	Опрос.
9	Основы военной службы	8	4	4	Опрос.
10	Физическая подготовка	16	0	16	Контрольные нормативы
11	Участие в соревнованиях, конкурсах, форумах, проектах, военно-патриотических играх	14	2	12	Наблюдение
Всего		102	21	81	

Содержание учебного плана

1. История создания группы

История создания группы, ее лидеры и достижения. Распределение обязанностей в группе. План подготовки к путешествию. Нормы переходов.

2. Основы вопросы выживания.

Рассмотрение вопросов личной и групповой безопасности, взаимопомощи, взаимоуважения. Правила подбора одежды и обуви, распределение переносимого имущества и выполнение личных обязанностей в группе. Личная экипировка участников походов в зависимости от сезонов сезонов года.

Особенности экстремальных ситуаций в природе, психологическое противостояние одиночеству. Способы добычи животной пищи в природе, питание растениями, съедобные и ядовитые растения. Особенности экстремальных ситуаций в природе, психологическое противостояние одиночеству, безвыходность ситуации.

Техника валки леса, заготовка сухих дров в любых условиях, опознание сухостоя в зимнее и весеннее время. Энергоемкость разного вида древесины и удобство использования на природе. Обязательное и желаемое имущество. Перечень группового имущества (Проживание, приготовление пищи, переправы, движение) и его эксплуатация и обслуживание. Расположение вещей в рюкзаке в зависимости от веса, сохранение в сухом состоянии и постоянной потребности.

Выбор места под палатку. Техника установки, ремонт и техническое обслуживание – каркасных, шатровых, домиков. Методика устройства временных жилищ в летний сезон, основные технические требования и используемые подручные средства. Виды временных жилищ и укрытий зимой, необходимые подручные средства

Основные и дополнительные виды костров: колодец, камин, охотник, решетка, нодья, ленивый, звездный, дакота, шалаш, крот, полинезийский, крест, таежный, крыша, заборчик. Выбор места для кострового бивака. Устройство костровища. Разжигание костра. Поддержание костра.

Виды страховочных систем, их использование и работа с карабинами. Способы прохождения параллельных веревок, бабочки, навесной переправы. Наведение переправы (навесной и бревна). Подготовка к практической части. Правила прохождения: паутины, ромба, качающегося рукохода. Правила прохождения: узкий лаз, бурелом, переправа по бревну и наклонному бревну, паутины, качающегося рукохода. Наведение навесной переправы. Организация навесной переправы, наклонной переправы, страховка пострадавшего. Спортивный туризм с элементами поисково-спасательных работ.

Поиск воды, способы ее добычи и сохранение. Техника очистки воды. Способы добывания огня с помощью: линз, камня, трения и марганца. Разнообразие веревок по техническим данным, выдерживаемые нагрузки и возможные их применения в соответствии с техническими характеристиками.

Применение узлов и способы их завязывания: прямой, восьмерка, булинь, схватывающий, стремя, встречный, грейпвайн, академический. Узлы для связывания веревок, привязочные узлы и специальные узлы.

Устройство компаса и пользование им. Топографические и географические карты. Общие сведения, основные точки и линии, горизонтальное положение, план и карта. Основные определения и понятия, рельеф местности и основные разновидности местности. Масштаб карты, численный и линейный масштаб, перевод линейных масштабов из одних мер в другие, условные знаки. Условные знаки, используемые на них. Ориентирование по карте, компасу и различным особенностям местных предметов. Измерение расстояний с помощью резервной линейки и циркуля. Измерение азимутов с помощью транспортира компаса и линейки. Чтение карт и выстраивание маршрута движения по словесному описанию. Измерение углов, определение расстояний, определение высоты местных предметов и определение ширины реки. Способы определения своего местонахождения по карте и по компасу. Определение времени суток по

природным признакам. Правила выдерживания движения по маршруту с помощью шагов, глазомера. Психологическая уравновешенность.

Виды водных плавательных средств, их преимущества и недостатки. Составные части байдарок, их назначение и правила из эксплуатации.

Изучение знаков временной маркировки на местности и знаков спасения «земля-воздух». Изучение флажкового семафора и азбуки Морзе.

Изучение правил туристического многоборья по В. В. Теплоухову. Изучение правил туристического многоборья по В. В. Теплоухову.

3. Медицинская подготовка

Состав и значение лекарственных препаратов, функции медицины в походе. Значение первой мед. Помощи и правила оказания.

Причины возникновения мозолей и потертостей, воздержание их появления и способы ПМП. Травмы и их виды. Приемы оказания первой доврачебной помощи и самопомощи. Профилактика травматизма в природных условиях.

Методы оказания ПП в условиях автономии. Отработка практических навыков оказания первой помощи. Расход энергии при видах деятельности, суточная потребность в ккал. Энергетическая ценность продуктов питания, распределение пищевого рациона в течение суток.

Причина пищевых отравлений и ПМП в походе.

Причины теплового и солнечных ударов, оказание ПМП в условиях похода. Виды кровотечений, остановка кровотечения, наложение повязок. Виды ран и их особенности, ПМП при ранениях. ПМП при прекращении сердцебиения, непрямой массаж сердца, запуск работы сердца. Особенности обмороков, способы оказания ПМП, предотвращение повторных обмороков.

Понятия об ушибах, вывихах, растяжениях, ПМП. Понятие о переломах костей, мобилизация конечностей, способы транспортировки пострадавшего. Оказание ПМП при утоплении, искусственная вентиляция легких.

Оказание доврачебной помощи, изготовление носилок из подручных средств, переноска пострадавшего. Оказание доврачебной помощи, изготовление носилок из подручных средств, переноска пострадавшего в одиночку, вдвоем, на носилках. Приемы транспортировки пострадавшего на склонах 30-45° с использованием носилок и волокуш. Отработка приемов подъема и спуска пострадавшего на вертикальном склоне.

Лекарственные растения Красноярского края, их применение. Опасность применения ядовитых растений.

4. Строевая подготовка

Изучение Строевого Устава ВС РФ. Отработка строевых приемов на основе устава. Понятие о строевых элементах и управление ими. Построение в строй, строевая стойка и выполнение команды «вольно, разойдись». Выполнение поворотов на месте: налево, направо, кругом. Приведение внешнего вида формы в соответствии с уставом и выполнение команды «Заправиться». Расчет в строю после построения на 1-2, 1-3, по порядку. Выполнение поворотов в движении. Перестроения подразделений из одной в две и три шеренги, смыкание и размыкание строя. Выполнение строевых приемов: поворот направо, поворот налево, правое, левое плечо вперед марш, разворот кругом. Выполнение воинского приветствия при прохождении строем и ответное приветствие выше стоящему начальству.

5. Огневая подготовка

Изучение современного вооружения и техники ВС РФ. Изучение ТТХ и устройства стрелкового оружия. Изучение материальной части автомата Калашникова и технические характеристики. Разновидности автомата Калашникова. Автомат Шпагина (ППШ), 7.62 мм ручной пулемет, ручной противотанковый гранатомет, назначения, боевые свойства и устройство. История создания, технические характеристики, назначение и устройство винтовки Бердана, винтовки Мосина и снайперской винтовки Драгунова.

Тренировочное занятие по стрельбе из пневматической винтовки и пневматического пистолета. Отработка навыка сборки и разборки автомата Калашникова. Правила изготовления к

стрельбе, положение винтовки и техника безопасности при стрельбе. Явление выстрела, начальная скорость и энергия пули, отдача оружия, наводка и ее элементы. Виды прицелов и правила прицеливания с прицелов с открытым, диоптрическим и оптическим прицелом. Определение средней точки попадания. Практические стрельбы из стрелкового оружия. Оборудование огневых позиций. Выбор ориентиров, маскировка на местности. Овладение способами подготовки к стрельбе (лежа, стоя, с колена, из-за укрытия). Ручные осколочные гранаты, назначение, боевые свойства и приемы метание.

6. РХБЗ

Изучение современных средств массового поражения, высокоточного оружия. Способов защиты от данных видов оружия. Классификация СИЗ. Назначение, классификация, принципы действия, возможности табельных средств. Простейшие и подручные средства. Отработка практических навыков использования средств индивидуальной защиты. СИЗ кожи. Отработка практических навыков в использовании средств защиты кожи (ОЗК, Л-1, защитный комбинезон). СИЗ кожи. Отработка практических навыков в использовании средств защиты кожи (ОЗК, Л-1, защитный комбинезон). Приборы химической разведки. АХОВ и ОВ. Принципы работы приборов химической разведки. Приборы радиационной разведки. Виды ионизирующих излучений, методы обнаружения. Приборы химической разведки для определения АХОВ. Принципы работы приборов. Методика подбора противогаза и техника его одевания на себя и пострадавшего. Использование и техника одевания ОЗК в виде накидки, плаща и комбинезона. Нормативы и допускаемые ошибки. Техника Л-1. Тренировочное занятие по надеванию ОЗК.

7. Тактическая подготовка

Сущность тактики. Современный бой. Действия солдата в бою. Оборона и нападение. Характеристика современного боя, виды общевойскового боя, маневр в бою, боевые действия ночью. Обязанности солдата в бою, передвижение солдата в бою, преодоление инженерных заграждений. Отработка навыков передвижения солдата по полю боя, создания фортификационных сооружений. Порядок движения, действия малой группы на территории противника, общение внутри группы с помощью знаков. Обязанности солдата в бою, передвижение солдата в бою, преодоление инженерных заграждений. Ручные осколочные гранаты, назначение, боевые свойства и приемы метание. Характеристика современного боя виды общевойскового боя. понятие о походном, боевом и предбоевом порядках. Обязанности солдата в бою, передвижение солдата и преодоление препятствий. Выбор места для стрельбы, самоокапывание и маскировка. Выдвижение на рубеж атаки, преодоление зараженных участков. Выдвижение на рубеж атаки, преодоление зараженных участков. Преодоление инженерных заграждений преодоление участков, зараженных радиоактивными веществами. Техника защиты от удара ногой снизу, бокового удара ногой, от удара рукой и ногой.

8. Основы рукопашного боя

Юридические основы самозащиты и о превышение самозащиты. Определение, классификация, фазы рукопашного боя. Основные принципы выведения противника из равновесия. Рабочая стойка, перемещение в стойке. Нижняя акробатика, перекаты влево и вправо, кувырки, перемещение в нижней стойке. Техника защиты от прямого удара, бокового удара и удара рукой снизу. Техника защиты от удара ногой снизу, бокового удара ногой, от удара рукой и ногой. Освобождение от захватов за кисти рук, за одежду локтевых суставов, за корпус, ног спереди и сзади. Техника защиты от удара рукой в голову и в живот. Техника защиты от удара ногой снизу, бокового удара ногой в верхнюю часть корпуса. Техника защиты от нападающего с ножом и пистолетом. Освобождение от захватов за кисти рук. Освобождение при захвате за одежду локтевых суставов и при захвате шеи спереди и снизу. Освобождение от захватов за корпус спереди, сзади, некоторые способы защиты от захватов ног.

9. Символы воинской чести.

Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена и почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Современная Российская символика, история Российских наград. Ордена и медали царской России, Советского Союза и современной России

10. Основы военной службы

Конституция РФ, ФЗ «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Воинская дисциплина, субординация. Воинские звания и должности.

Суточные наряды. Отработка действий суточного наряда в различных ситуациях.

11. Физическая подготовка

Упражнения с набивными мячами, гантелями, с дисками от штанги. Упражнения, отягощение массой собственного тела. Упражнение для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц туловища. Упражнения для мышц ног. Спортивные и подвижные игры. Равномерный длительный бег (1-3 часа) при частоте сердечных сокращений 130-150 уд./мин. Длительный кроссовый бег (1-2 ч) при частоте сердечных сокращений 155-165 уд./мин. Длительный кроссовый бег (20 мин.-1 час) при частоте сердечных сокращений 155-165 уд./мин. Бег на 1 км. Развитие общей и скоростной выносливости. Бег на 3 км. Развитие общей и скоростной выносливости. Бег на 5 км.

12 Участие в турслетах, соревнованиях, спартакиаде допризывной молодежи, конкурсах строевой подготовки, военно-патриотических играх «Сибирский щит», «Победа».

1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения обучающиеся **будут знать:**

- навыки экстремального выживания в условиях автономии и основам тактических действий в зонах вооруженного конфликта
- основы действий спасения пострадавших, оказание первой доврачебной помощи
- технику безопасности при выполнении учебных стрельб.

будут уметь:

- выполнять строевые элементы
- применять различные виды военно-патриотической деятельности.
- использовать соответствующую терминологию в области военной подготовки.

У обучающихся будут развиты (сформированы):

- навыки (компетенции) в области военной подготовки
- эстетическое восприятие и творческое воображение, творческая активность через индивидуальное раскрытие военных способностей
- навыки работы в группе, культура общения
- нравственные чувства (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Дата(месяц число)	Тема занятия	Кол- во часов	Время провед ения заняти я	Форма занятия	Место провед ения	Форма контроля
1		Военная история района	2		Лекция	Школа	Опрос
2		История создания группы, ее лидеры и достижения.	2		Беседа.	Спорт- зал	Опрос
3		Распределение обязанностей в группе. Нормы переходов.	1		Беседа.	Спорт- зал	Опрос
4		Личная и групповая безопасность.	1		Лекция	Спорт- зал	Опрос
5		Правила подбора одежды и обуви.	1		Практич еская	Спорт- зал	Наблюдение

					работа.		
6		Особенности экстремальных ситуаций в природе	1		Лекция	Спортзал	Наблюдение
7		Вахта памяти	2		Обмен опытом других школ	Кааб. 3-09	Опрос
8		Перечень группового имущества	1		Лекция	Спортзал	Наблюдение
9		Основные и дополнительные виды костров	1		Практическая работа.	Двор школы	Наблюдение
10		Виды страховочных систем	1		Лекция	Спортзал	Наблюдение
11		Поиск воды, способы ее добычи и сохранение.	1		Лекция	Спортзал	Наблюдение
12		Применение узлов и способы их завязывания:	1		Практическая работа.	Спортзал	Наблюдение
13		Устройство компаса и пользование им	1		Практическая работа.	Спортзал	Наблюдение
14		Изучение правил туристического многоборья	1		Лекция	Спортзал	Наблюдение
15		День Героя	4		Практикум	Школа, районный музей	Наблюдение
16		Значение первой мед. помощи и правила оказания.	1		Лекция	Спортзал	Наблюдение
17		Травмы и их виды.	1		Лекция	Спортзал	Наблюдение
18		Приемы оказания первой помощи и самопомощи.	1		Практическая работа.	Спортзал	Наблюдение
19		Профилактика травматизма в природных условиях.	1		Лекция	Спортзал	Наблюдение
20		Причина пищевых отравлений.	1		Лекция	Спортзал	Наблюдение
21		Причины теплового и солнечных ударов	1		Лекция	Спортзал	Наблюдение
22		Защитники Отечества	4		Встреча	Школа	Наблюдение
23		Виды кровотечений.	1		Лекция	Спортзал	Наблюдение
24		Способы наложение повязок.	2		Практическая работа.	Спортзал	Наблюдение

25		Оказание доврачебной помощи	1		Практическая работа.	Спортзал	Наблюдение
26		Лекарственные растения.	1		Лекция	Спортзал	Наблюдение
27		Строевой Устав ВС РФ.	2		Лекция	Спортзал	Наблюдение
28		Отработка строевых приемов на основе устава	10		Практическая работа.	Спортзал	Наблюдение
29		Выполнение поворотов на месте	2		Практическая работа.	Спортзал	Наблюдение
30		Расчет в строю после построения	1		Практическая работа.	Спортзал	Наблюдение
31		Выполнение поворотов в движении	3		Практическая работа.	Спортзал	Наблюдение
32		Выполнение воинского приветствия	1		Практическая работа.	Спортзал	Наблюдение
33		Перестроения подразделений.	2		Практическая работа.	Спортзал	Наблюдение
34		Современное вооружение и техника ВС РФ.	2		Лекция	Спортзал	Наблюдение
35		ТТХ и устройства стрелкового оружия.	1		Лекция	Спортзал	Наблюдение
36		Вертуальная экскурсия по					
37		Материальной части автомата Калашникова.	1		Лекция	Спортзал	Наблюдение
38		Разновидности автомата Калашникова.	1		Лекция	Спортзал	Наблюдение
39		Стрельба из пневматической винтовки.	10		Практическая работа.	Спортзал	Наблюдение
40		Отработка навыка сборки и разборки автомата Калашникова.	10		Практическая работа.	Спортзал	Наблюдение
41		Правила безопасности при стрельбе.	1		Лекция	Спортзал	Наблюдение
42		Виды прицелов и правила прицеливания.	1		Лекция	Спортзал	Наблюдение
43		Оборудование огневых позиций.	1		Лекция	Спортзал	Наблюдение
44		Способы подготовки к стрельбе.	2		Практическая работа.	Спортзал	Наблюдение
45		Ручные осколочные гранаты.	2		Практическая	Спортзал	Наблюдение

					работа.		
46		Современное оружие массового поражения.	2		Лекция	Спортзал	Наблюдение
47		Высокоточного оружие.	1		Лекция	Спортзал	Наблюдение
48		Классификация СИЗ.	1		Лекция	Спортзал	Наблюдение
49		Отработка практических навыков использования СИЗ	6		Практическая работа	Спортзал	Наблюдение
50		Приборы химической разведки.	1		Лекция	Спортзал	Наблюдение
51		Приборы радиационной разведки	1		Лекция	Спортзал	Наблюдение
52		Тренировочное занятие по надеванию ОЗК.	5		Практическая работа	Спортзал	Наблюдение
53		Сущность тактики.	2		Беседа.	Спортзал	Наблюдение
54		Современный бой.	2		Практическая работа	Спортзал	Наблюдение
55		Действия солдата в бою.	2		Практическая работа	Спортзал	Наблюдение Наблюдение
56		Оборона и нападение.	2		Практическая работа	Спортзал	Наблюдение
57		Техника защиты от удара ногой и рукой.	4		Практическая работа	Спортзал	Наблюдение
58		Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	1		Лекция	Спортзал	Наблюдение
59		Ордена и почетные награды.	1		Лекция	Спортзал	Наблюдение
60		Рода войск. Современная Российская символика	2		Творческая работа	Школа	Тестирование
61		Конституция РФ, ФЗ.	1		Лекция	Спортзал	Наблюдение
62		Воинская дисциплина, субординация.	2		Лекция	Спортзал	Наблюдение
63		Воинские звания и должности.	2		Лекция	Спортзал	Наблюдение
64		Суточные наряды.	2		Лекция	Спортзал	Наблюдение
65		Отработка действий суточного наряда в различных ситуациях.	5		Практическая работа	Спортзал	Наблюдение
66		Упражнения с набивными	3		Практи-	Спортзал	Наблюдение

		мячами, гантелями, с дисками от штанги			ческая работа	ал	
67		Упражнения, отягощение массой собственного тела.	3		Практическая работа	Спортзал	Наблюдение
68		Участие в форуме клубов патриотической направленности	8		Практикум	Школа	Конкурс
69		Упражнение для мышц рук и плечевого пояса.	3		Практическая работа	Спортзал	Наблюдение
70		Упражнения для мышц туловища.	3		Практическая работа	Спортзал	Наблюдение
71		Упражнения для мышц ног.	3		Практическая работа	Спортзал	Наблюдение
72		Спортивные и подвижные игры.	4		Практическая работа	Спортзал	Наблюдение
73		Развитие общей и скоростной выносливости.	3		Практическая работа	Спортзал	Наблюдение
74		Героические дни войны.	10		Лекция, практикум, виртуальная экскурсия	Школа	Наблюдение
75		Участие в спартакиаде допризывной молодежи.	10		Репетиция, соревнования	Спортзал	Наблюдение
76		Участие в акции «Обелиск»	4		Практикум. Поисковая работа.	Школа	Отчет
77		Участие военно-патриотических игр. «Сибирский щит»	10		Репетиция, соревнования	Спортзал	Наблюдение
78		Участие в конкурсе «строевая подготовка».	10		Репетиция, соревнования	Спортзал	Наблюдение

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение программы

Спортзал, макет АК-74, ОЗК, ГП-5. Робот тренажер СЛР, комплект шин, мед. аптечка, компас, групповое туристическое снаряжение, личное туристическое снаряжение. мячи, гантели, штанга, боксерская груша, приборы хим. и радиационной разведки, гимнастические маты, пневматическая винтовка.

кадровое обеспечение

Преподаватель-организатор ОБЖ высшей категории Белоусов С.Н.

2.3.ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Разрабатываются и обосновываются для определения результативности освоения программы. Призваны отражать достижения цели и задач программы.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамота, дневник наблюдений, журнал посещаемости, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, конкурс открытое занятие, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю, праздник, слет, соревнование..

2.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Настоящий раздел представляет краткое описание методики работы по программе и включает в себя:

- особенности организации образовательного процесса – очно.
- методы обучения (словесный, наглядный практический; исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный,) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);
- формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая
- формы организации учебного занятия - беседа, встреча с интересными людьми, конкурс, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, открытое занятие, поход, практическое занятие, представление, соревнование
- педагогические технологии - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология решения изобретательских задач, здоровьесберегающая технология,
- алгоритм учебного занятия – краткое описание структуры занятия и его этапов;
- дидактические материалы
- раздаточные материалы, инструкционные, задания, упражнения, образцы изделий .

дидактические материалы:

Плакаты по устройству:

7,62 мм автомат Калашникова

5,6 мм малокалиберная винтовка

Комплект плакатов по теме «ЗОМП»

Общевойсковые защитные комплекты. противогазы.

Использование элементов ИКТ:

Программа серии «Ваш репетитор» «Основы безопасности жизнедеятельности 10 – 11 классы» производства ООО «Мультимедиа Технологии и Дистанционное обучение», издание 2006 года, одобренная Минобразованием и МЧС РФ.

2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. А.Т. Смирнов, «Основы медицинских знаний и ЗОЖ» М. Просвещение 2002г.
2. В.Н. Сингаевский «Военно-государственные символы России» М.:АСТ ; СПб.: Полигон 2008г.
3. П.А. Куруева «Медико-санитарная подготовка учащихся» М.Просвещение 1988г.
4. В.Г. Бубнов «основы мед.знаний» 9-11кл М:АСТ-ЛТД 1997г.
5. О.В. Павлова «ОБЖ. Автономное существование в природных условиях. 9 класс: элективный курс. Волгоград: учитель 2007
6. А.Г. Маслов «подготовка и проведение соревнований учащихся «школа безопасности»
7. И.А. Бубнов, «Военная топография» военное издательство министерства обороны СССР м.1993г
8. М.И. Гоголев «методическое пособие по медико-санитарной подготовке» М. Просвещение, 1985г.
9. В.Д. Серых «Воинские ритуалы» М. Военные издательство 1986г.
- 10.Общевоинские уставы ВС РФ М:Эксмо, 2008г.
- 11.М.В. Головачев, «Школа выживания: организация и обустройство полевого лагеря» НГТУ – Н.Новгород, 2001г.
12. Е.В. Пчелев «Государственные символы России» М. Русское слово 2003г.
13. И.В. Моисейко «Государственная символика России» ЦНСО Москва 2003г.
14. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнов «Основы медицинских знаний» 9-11 класс М. АСТ-ЛТД 1997г.
15. Е. Швецов «Новейшая энциклопедия выживания в экстремальных условиях» М: АСТ: Астрель, 2007г.
- 16.А.И. Одинцов «учебное пособие по начальной военной подготовке» Издательство ДОСААФ М: 1971г.
- 17.А.И. Аверин, «Начальная военная подготовка» 9-10 кл. М: Просвещение 1985г.
18. Н.Ф. Филатов «Нижегородский край. Хрестоматия» Арзамас: АГП
19. Авторский коллектив. Из святого колодца памяти. Очерки истории Ирбейского района - г. Зеленогорск, 2001г.
20. В.Я.Оберман. О моих земляках и немного о себе. Красноярск, 2006г.