

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Ирбейская средняя общеобразовательная школа №1»
663653, Красноярский край, Ирбейский район, с.Ирбейское, ул.Ленина, 2А
Тел.(39174) 31-5-98E-mail: irbey1@irbruo.ru

Согласовано: Совет родителей Протокол № 4 от 15.05.2023 Председатель: Титов Роман Сергеевич	Согласовано на заседании Педагогического совета Протокол № 29 от 30.08.23	«Утверждаю» Директор школы С.В. Демченко Приказ № 0302-326/13- от 30.08.23
--	---	--

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

на 2023- – 2024 учебный год

Цель: создание единой образовательной среды в школе и семье, формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив.

Основные задачи:

1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.
2. Формирование здорового образа жизни в семьях.
3. Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.
4. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
5. Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.);

Содержание работы школы с родителями:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, индивидуальные консультации, практикумы);
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- 3) участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

Ожидаемые результаты:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей, формировании семейных ценностей.
3. Укрепление родительского самоуправления.

Рекомендации по проведению родительских собраний:

1. Родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей.
2. Тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей.
3. Собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: анализ ситуаций, тренинги, дискуссии и т. д.
4. Собрание не должно заниматься обсуждением и осуждением личностей учащихся.

План работы родительского всеобуча

Направления работы	Форма деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
Изучение семьи и условий семейного воспитания	1. Диагностика семьи методами анкетирования, наблюдения, бесед с целью: <ul style="list-style-type: none"> - изучения образа жизни семьи; - положения детей в системе семейных отношений; - выявления взаимоотношений семьи и школы. 2. Заполнение социального паспорта школы.	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Пропаганда психолого-педагогических знаний	Подкасты в общешкольной группе родителей «Родителям о важном»	Один раз в неделю	Зам.директора по ВР
Обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания	1. Участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях. 2. Выступление родителей на общешкольных и классных родительских собраниях. 3. Совместное участие в творческих конкурсах.	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители, представители род.комитетов
Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы	Изучение документов о правах и обязанностях родителей и детей (Устав школы, положения, локальные акты и др.).	В течение года	Администрация школы
Участие родителей в управлении	Работа Совета родителей, классных родительских комитетов.	В течение года	Родители

Использование информационных технологий в работе с семьями учащихся	Сайт школы	В течение года	Джабраилова Т.У.
---	------------	----------------	------------------

План родительского лектория

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1 класс	<p>Первый раз в первый класс</p> <p>(Трудности адаптации первоклассников к школе. Роль семьи и школы в формировании у ребёнка интереса к обучению. Особенности познавательных процессов, памяти и внимания младшего школьника. Безопасный маршрут в школу. Правила внутреннего распорядка)</p>	<p>Режим дня в жизни первоклассника</p> <p>(О мерах по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Организация правильного режима дня)</p>	<p>Пути формирования сознательного интереса обучению</p> <p>(Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с окружающим миром)</p>	<p>Перелистывая страницы учебного года</p> <p>(Итоги совместной работы школы и семьи за учебный год. Безопасный организованный отдых)</p>
2 класс	<p>Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка</p> <p>(Первые «уроки» школьной отметки. Как к ней относиться. Поощрение и наказание в семье)</p>	<p>Роль домашнего задания в успешном освоении учебной программы</p> <p>(Выполнение домашнего задания – залог успешного обучения. Помощь родителей в подготовке домашних заданий)</p>	<p>Причины и последствия детской агрессии</p> <p>(Родительская власть, её виды и пути влияния на ребёнка. Пути преодоления детской агрессивности)</p>	<p>Перелистывая страницы учебного года</p> <p>(Итоги совместной работы школы и семьи за учебный год. Безопасный организованный отдых летом)</p>
3 класс	<p>Семейные традиции</p> <p>(Воспитание у</p>	<p>Как преодолеть застенчивость и неуверенность</p>	<p>Мой ребёнок становится «трудным»</p>	<p>Перелистывая страницы учебного года</p>

	детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживания. Формирование гигиенических навыков и привычек. Первые трудовые поручения детям)	ребёнка (Влияние неуверенности на успехи ребёнка. Пути её преодоления)	(Причины детской неуправляемости. Рекомендации родителям)	(Итоги совместной работы школы и семьи за учебный год. Безопасный организованный отдых летом)
4 класс	Роль семьи и школы в формировании интереса к обучению (Значение интереса в формировании интеллекта ребёнка. Совместное родителей с детьми времяпровождение)	Поговорим о дружбе (Дружба и её значение в жизни ребёнка)	Значение памяти в интеллектуальном развитии ребёнка (Значение памяти в учебной деятельности. Методы и приёмы развития памяти)	Умение учиться в начальной школе – залог успеваемости в старших классах (Проблемы преемственности обучения в начальной и средней школе: пути и способы решения)
5 класс	Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе (Особенность познавательных процессов, памяти и внимания пятиклассника. Рекомендации родителям)	Роль семьи в воспитании ребёнка (Главные принципы родительского воспитания. Рекомендации родителям)	Детская агрессивность (Причины и последствия детской агрессивности. Ребёнок и компьютер)	Об авторитете. Уважительное отношение ко взрослым (Пример родителей. Итоги учебного года)
6 класс	Переходный возраст: особенности контакта подростками (Первые проблемы подросткового возраста. Постановка общих задач)	Отношения между «отцами» и «детьми» (Конфликты с собственным ребёнком. Причины и последствия. Рекомендации родителям)	Компьютер в жизни учащегося (Организация режима дня. «Плюсы» и «минусы» сети Интернет)	Итоги совместной работы школы и семьи за учебный год (Подведение итогов года. Безопасность жизнедеятельности во время летних каникул)
7 класс	Почему ребёнок плохо учится? (Причины, пути решения.)	Поговорим о вредных привычках (Обеспечение взаимодействия)	Поощрения и наказания в семье (Ответственность родителей за	Воспитание – дело общее (Особенности межличностных

	Рекомендации родителям)	семьи и школы в работе по профилактике вредных привычек)	воспитание и обучение детей. Виды поощрения и наказания)	отношений подростков. Подведение итогов года)
8 класс	О родительском авторитете (Детско-родительские отношения в семье. Роль семьи в формировании нравственности подростков)	Как уберечь детей от беды (Обеспечение взаимодействия семьи и школы в работе по профилактике вредных привычек и правонарушений. Интернет-зависимость)	О трудностях учения (Анализ учебных результатов учащихся. Зависимость учебных результатов от внешних и внутренних факторов. Возможные пути улучшения учебных результатов)	Воспитание – дело общее (Подведение итогов года. Безопасность жизнедеятельности во время летних каникул)
9 класс	Как помочь ребёнку выбрать профессию (Способы выбора профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростков)	Как научиться быть ответственным за свои поступки (Обеспечение взаимодействия семьи и школы в работе по профилактике вредных привычек и правонарушений)	Подготовка к ГИА (Анализ учебной работы учащихся. Ознакомление родителей с нормативными документами, регламентирующим и проведение ГИА)	На пороге выбора (Психологический стресс перед экзаменами, подведение итогов года)
10 класс	Взаимодействие классного руководителя и родителей в формировании классного коллектива (Формы и методы работы с родителями. Роль совместных мероприятий в воспитании подростков)	Профессиональные намерения учащихся класса (Влияние мотивации на успеваемость. Организация учебного процесса в старшей школе. Занятость учащихся во внеурочное время)	Как избежать конфликта со своим ребёнком (Жизненные ситуации, которые вызывают конфликты. Пути решения проблем недопонимания между родителями и детьми. Обмен опытом семей. Рекомендации)	Как уберечь наших детей от зависимостей (Внимание к душевному и духовному развитию подростка)
11 класс				

Вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс

мероприятия	Форма деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
-------------	--------------------	------------------	---------------

Дню знаний	Торжественная линейка	сентябрь	Вожатые, классные руководители
День отца	Футбольный матч	октябрь	Белоусов, вожатые
День матери	Показ моды 70-2023 годов	ноябрь	Вожатые
День защитника Отечества	Военно-патриотический квест	февраль	Вожатые, классные руководители
8 марта	Волейбольный матч мам	март	Черкасов С.Н., вожатые
День открытых дверей	Мастер классы, посещение уроков	апрель	Администрация

Вовлечение родителей в управление учебно-воспитательным процессом

Классный родительский комитет	Заседания	Один раз в четверть	Родительский комитет
Общешкольный родительский комитет	Заседания, иные формы согласно плана работы общешкольного родительского комитета	согласно плана работы школы	Председатель родительского комитета
Контроль за питанием	Проба пищи	В течение года	Родительская комиссия

Мониторинг

Концепция «Золотой Треугольник: ученик, родитель» Как наладить взаимосвязь между учителем и семьей? Как	. Наблюдение, посещение семей	В течение года	Классный руководитель
--	-------------------------------	----------------	-----------------------

заинтересовать обе стороны в изучении, раскрытии и развитии лучших качеств ребёнка? Как не потерять его в этом большом и противоречивом мире? Ведь не секрет, что родители с неохотой посещают школу. Отсутствие желаемой активности, самостоятельности всех участников образовательного процесса приводит к тому, что не все родители и дети в полной мере участвуют в жизни класса и школы. В этом заключается **проблема**

<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение уровня воспитанности обучающихся 2. Выявить уровень воспитанности учащихся школы; 3. исследовать степень содействия педагогических средств процессу развития личности воспитанника; 4. получить информацию о результативности 	<p>Анкетирование</p>	<p>Сентябрь-апрель</p>	<p>Классные руководители</p>
--	----------------------	------------------------	------------------------------

<p>работы классного руководителя; оценить эффективность воспитательного процесса в школе.</p>			
<p>Изучение удовлетворённости родителей совместной деятельностью со школой Изучение мнения родителей удовлетворённостью образовательным процессом в школе</p>	<p>Анкетирование</p>	<p>май</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития обучающихся</p>	<p>Направление родителям писем – характеристик, записок – извещений, благодарственных писем и пр.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p>