

Обобщенный анализ диагностики профессиональных предпочтений школьниками в Ирбейской СОШ №1 в 2022-2023 уч.году.

класс	диагностика	результат
5А	Опросник профессиональных склонностей (модификация Г.В. Резапкиной).	12% учащихся склонны к работе с людьми. 12% учащихся имеют склонность к практической деятельности. 24% учащихся имеют склонность к эстетическим видам деятельности. 23% учащихся склонны к экстремальным видам деятельности. 29% учащихся склонны к плано-экономической деятельности.
5Б	Опросник профессиональных склонностей (модификация Г.В. Резапкиной).	38% учащихся склонны к работе с людьми. 13% учащихся склонны к исследовательской деятельности. 13% учащихся имеют склонность к эстетическим видам деятельности. 44% учащихся склонны к экстремальным видам деятельности 8% учащихся склонны к плано-экономической деятельности
5В	Опросник профессиональных склонностей (модификация Г.В. Резапкиной).	15% учащихся склонны к работе с людьми 15% учащихся имеют склонность к практической деятельности 13% учащихся имеют склонность к эстетическим видам деятельности 44% учащихся склонны к экстремальным видам деятельности 13% учащихся склонны к плано-экономической деятельности
5Г	Опросник профессиональных склонностей (модификация Г.В. Резапкиной).	31% учащихся склонны к работе с людьми 8% учащихся имеют склонность к практической деятельности 15% учащихся имеют склонность к эстетическим видам деятельности 40% учащихся склонны к экстремальным видам деятельности. 6% учащихся склонны к плано-экономической деятельности.
6А	Опросник профессиональных склонностей (модификация Г.В. Резапкиной).	25% учащихся склонны к работе с людьми 17% учащихся склонны к исследовательской деятельности. 33% учащихся имеют склонность к практической деятельности. 25% учащихся имеют склонность к эстетическим видам деятельности
6Б	Опросник профессиональных склонностей (модификация Г.В. Резапкиной).	10% учащихся склонны к работе с людьми. 35% учащихся имеют склонность к практической деятельности. 10% учащихся имеют склонность к эстетическим видам деятельности

		40% учащихся склонны к экстремальным видам деятельности 5% учащихся склонны к плано-экономической деятельности.
6В	Опросник профессиональных склонностей (модификация Г.В. Резапкиной).	57% учащихся склонны к работе с людьми 7% учащихся имеют склонность к практической деятельности 21% учащихся склонность к эстетическим видам деятельности 15% учащихся склонны к экстремальным видам деятельности.
6Г	Опросник профессиональных склонностей (модификация Г.В. Резапкиной).	33% учащихся склонны к работе с людьми 5% учащихся склонны к исследовательской деятельности 15% учащихся имеют склонность к практической деятельности 10% учащихся имеют склонность к эстетическим видам деятельности 28% учащихся склонны к экстремальным видам деятельности 9% учащихся склонны к плано-экономической деятельности
7А	«Карта интересов» А.Е.Голомштока.	Начальная диагностика склонностей к одному или нескольким предметам или виду деятельности показал, что только 44% учащихся имеют четкое предпочтение одного вида деятельности. У 56% ребят еще не определились в своих предпочтениях. Либо имеют слабо выраженный интерес.
7Б	«Карта интересов» А.Е.Голомштока.	Начальная диагностика склонностей к одному или нескольким предметам или виду деятельности показал, что только 36% учащихся имеют четкое предпочтение одного вида деятельности. У 64% ребят еще не определились в своих предпочтениях.
7В	«Карта интересов» А.Е.Голомштока.	Начальная диагностика склонностей к одному или нескольким предметам или виду деятельности показал, что только 35% учащихся имеют четкое предпочтение одного вида деятельности. У 65% ребят еще не определились в своих предпочтениях. Либо имеют слабо выраженный интерес.
8А	«Карта интересов» А.Е.Голомштока.	Начальная диагностика склонностей к одному или нескольким предметам или виду деятельности показал, что только 47% учащихся имеют четкое предпочтение одного вида деятельности. У 53% ребят еще не определились в своих предпочтениях. Либо имеют слабо выраженный интерес.
8Б	«Карта интересов» А.Е.Голомштока.	Начальная диагностика склонностей к одному или нескольким предметам или виду деятельности показал, что только 38% учащихся

		имеют четкое предпочтение одного вида деятельности. У 62% ребят еще не определились в своих предпочтениях.
8В	«Карта интересов» А.Е.Голомштока.	Начальная диагностика склонностей к одному или нескольким предметам или виду деятельности показал, что только 33% учащиеся имеют четкое предпочтение одного вида деятельности. У 67% ребят еще не определились в своих предпочтениях.
9А	методики изучения статусов профессиональной идентичности	В 9А классе у 50% (9 чел.) присутствует кризис выбора профессионального определения. У 28% (5 чел.) присутствует сформированная профессиональная идентичность. У 22% (4 чел.) сложилось неопределенное состояние профессиональной идентичности.
9Б	методики изучения статусов профессиональной идентичности	В 9Б классе у 29% (4 чел.) присутствует кризис выбора профессионального определения. У 57% (8 чел.) присутствует сформированная профессиональная идентичность. У 7% (1 чел.) сложилось неопределенное состояние профессиональной идентичности. И еще у 7% (1 чел.) отмечается навязанная профессиональная идентичность.
9В	методики изучения статусов профессиональной идентичности	В 9В классе у 56% (9 чел.) присутствует кризис выбора профессионального определения. У 38% (6 чел.) присутствует сформированная профессиональная идентичность. У 6% (1 чел.) сложилось неопределенное состояние профессиональной идентичности.
10А	«Карта интересов» А.Е.Голомштока.	Начальная диагностика склонностей к одному или нескольким предметам или виду деятельности показал, что 68% учащиеся имеют четкое предпочтение одного вида деятельности. А 32% ребят сомневаются в своих предпочтениях.
10Б	«Карта интересов» А.Е.Голомштока.	Начальная диагностика склонностей к одному или нескольким предметам или виду деятельности показал, что только 61% учащиеся имеют четкое предпочтение одного вида деятельности. А 39% ребят сомневаются в своих предпочтениях.
11А	Анкеты профессионального самоопределения	56% уверены в выборе профессии, 44% сомневаются в выборе профессии; 22% выбирают обучение в ссузе, а 78% - ВУЗ; 56% ребят отвечали, что сами выбрали свою профессию и учебное заведение; Спектр выбора профессий у ребят достаточно широк – экономист, учителя истории и начальных классов, врач – хирург, фармацевт, юрист, электрик. 100% опрошенных считают, что по выбранной профессии в будущем будет легко

		трудоустроиться.
11Б	Анкеты профессионального самоопределения	<p>81% уверены в выборе профессии, а 19% сомневаются в выборе профессии;</p> <p>6% выбрали обучение в ссузе, а 94% - ВУЗ;</p> <p>58% ребята сами выбрали профессию и это их мечта. 27% считают, что это наследственные задатки, 5% - родители и 10 – материальное положение;</p> <p>Спектр выбора профессий у ребят достаточно широк – фельдшер, психолог, логопед, дефектолог, стоматолог, энергетик, учитель истории, врач – онколог, фармацевт.</p> <p>100% опрошенных считают, что по выбранной профессии в будущем будет легко трудоустроиться.</p>