

**Диагностика соответствия уровня профессиональной компетентности работника
требованиям профессионального стандарта**

Ф.И.О. работника	
Должность	

Шкала оценки показателей:

- «2» – оптимальный уровень (показатель реализуется полностью);
- «1» – средний уровень (показатель реализуется частично, есть резервы);
- «0» – недостаточный уровень (показатель практически не реализуется).

1. Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»

Трудовые действия				
Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы				
№	Критерии оценки	Самооценка педагога	Оценка руководителя ШМО	Оценка администрации
1.	Составление рабочей программы в соответствии с положением.			
2.	Владение предметным содержанием в соответствии с уровнем класса			
3	Умение распределять часы на разделы в программе, отдельные темы и корректировать программу в соответствии с учётом индивидуальных возможностей учащихся.			
4	Умение разрабатывать урочные и неурочной формы проведения занятий (знать особенности).			
5	Умение разбираться в характеристиках вида деятельности			
6	Умение определять главные предметные результаты			
7	Умение корректировать программу в соответствии с особенностями класса и отдельных обучающихся			
8	Умение проводить мониторинг предметных результатов			
9	Умение подбирать различные формы и методы обучения для освоения программы			
10	Владение основными технологиями ФГОС, помогающими в реализации программы: - проблемный диалог; - проектная деятельность; - исследовательская деятельность; - критическое мышление - <i>дополнить другими</i>			

Трудовые действия				
Планирование и проведение учебных занятий				
№	Критерии оценки	Самооценка педагога	Оценка руководителя ШМО	Оценка администрации
1.	Умение составлять технологическую карту урока			
2.	Умение выбирать содержание в соответствии с темой			
3	Умение целесообразно подбирать и использовать дидактические материалы и технические средств обучения			
4	Умение эффективно распределять время на уроке			
5	Способность подводить учащихся к определению темы урока различными способами			
6	Умение подводить учащихся к определению цели как результата			
7	Умение выбора задач для достижения цели урока. Соответствие целей и задач урока			
8	Способность мотивировать учащихся на работу на уроке, в том числе с практической значимостью			
9	Умение организовать эффективную работу на уроке для всех категорий учащихся: - индивидуально - парно - в группе			
10	Способность выстраивать логичность и последовательность отдельных частей занятия, их направленность на достижение поставленной цели			
11	Умение организовывать работу на уроке для одарённых или высокомотивированных учащихся			
12	Умение организовывать работу на уроке со слабоуспевающими учащимися			
13	Умение подбирать информационные источники для более глубокого изучения темы			
14	Владение приёмами формирующего оценивания на уроке			
15	Умение подбирать домашние задания (индивидуальные, творческие)			
16	Умение целесообразно использовать учебное оборудование			
17	Умение быстро ориентироваться в ситуации, перестраиваться по ходу урока			
18	Способность удерживать дисциплину в классе и внимание учащихся			

Трудовые действия

Формирование универсальных учебных действий			
Критерии оценки	Самооценка педагога	Оценка руководителя ШМО	Оценка администрации
Знание характеристики УУД в соответствии с ФГОС -регулятивных -познавательных -коммуникативные -личностные			
Умение планировать УУД в структуре урока -регулятивных -познавательных -коммуникативные -личностные			
Владение методами, техниками, приемами формирования -регулятивных -познавательных -коммуникативные -личностные			
Использование различных форм формирующего оценивания для формирования УУД			

Трудовые действия

Формирование функциональной грамотности (ФГ) у обучающихся			
Критерии оценки	Самооценка педагога	Оценка руководителя ШМО	Оценка администрации
Знание характеристики ФГ в соответствии с ФГОС			
Умение планировать ФГ в структуре урока			
Владение методами, техниками, приемами формирования ФГ			
Использование различных форм формирующего оценивания для формирования ФГ			

$$\text{Уровень} = \frac{\sum \text{факт}}{\sum \text{макс}} \times 100\%$$

Итоговый уровень соответствия владения трудовыми функциями требованиям профессионального стандарта можно рассчитать как среднее арифметическое результатов оценки вышеуказанных уровней:

$$\text{Уровень А} = (\text{Уровень А/01.6} + \text{Уровень А/02.6} + \text{Уровень А/03.6}) / 3$$

$$\text{либо по формуле: } \text{Уровень А} = \frac{\sum \text{факт}}{\sum \text{макс}} \times 100\%$$

